

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2021/2022



Plzeň, 11. 10. 2022

O b s a h :

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Personální zabezpečení činnosti školy
- 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
- 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
- 5 Údaje
- 6 Nadstandardní aktivity
- 7 Údaje o zapojení školy
- 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022
- 9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2021
- 11 Závěr

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Název: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
sídlo: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, 301 00 Plzeň
IČ: 68784571
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Vladimíra Holá
telefonní spojení: 378 028 601
e-mailové spojení: škola@zs11.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.zs11.plzen.eu

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
Rozhodnutí MŠMT ze dne 8. 7. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 - nejvyšší povolený počet žáků 660
Rozhodnutí KÚ Plzeňského kraje ze dne 2. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 nejvyšší počet žáků ve školském zařízení 210

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Baarova 31, Plzeň	27	589
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Baarova 31, Plzeň	27	589

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	620
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP Barevné vzdělávání	11. ZŠ/513/2013	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků 2021/2022	Počet tříd, oddělení, skupin 2021/2022
MŠ		
ZŠ	589	27
ŠD	180	6
ŠK		

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
0	0	0	0	0

* uvádějte bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)
 neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 3: Plzeň 3, Doudlevec, Radobyčice, Skvrňany, Valcha, Křimice, Litice, Malesice, Lhota

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-		
Speciální třída	9	94	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	104	Jaký předmět: TV

1.11 Materiálně technické zajištění školy

11. základní škola je 53 let stará. Budova je zateplená, má novou fasádu. Škola je zcela bezbariérová.

2014 - elektroinstalace v hlavní budově školy; malba některých tříd a oddělení ŠD

- žákovský výškově nastavitelný nábytek
- výměna PVC v určených učebnách
- výměna elektroinstalace včetně osvětlení a zásuvek v učebně dílen
- výměna stoupacích potrubí a zařiz. předmětů v pavilonu II. stupně
- malířské a lakýrnické práce
- šatní skříňky
- pylonová tabule /obměna/
- dekorativní prvek „Tužky“ /prostranství před školou/

2015 - pylonová tabule /obměna/

- výměna stoupacích vedení kanalizace a vody vč. umyvadel a obkladů – pavilon I. st.
- I. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy
- výměna plotových dílů v areálu školy
- oprava impregnace a linkování tartanového povrchu víceúčelového hřiště
- malířské a lakýrnické práce
- výměna podlahových krytin v kanceláři ředitele školy
- dokončení rekonstrukce elektroinstalace
- šatní skříňky /navýšení počtu žáků/

- 2016 – II. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy
- výměna stínící techniky v učebnách na jižní straně /rolety nahrazeny žaluziemi/
 - výměna lamp veřejného osvětlení v areálu školy
 - nákup žákovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. st.
 - nákup dataprojektorů do 4 učeben 1. stupně
 - revitalizace systému redukce vytápění – TRASCO
 - výměna PVC ve 2 učebnách II. stupně
 - výměna interiérových dveří v pavilonu I. stupně /učebny, kabinety/
 - malířská a lakýrnická práce
- 2017 – nákup žákovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. stupně
- nákup židlí do kanceláří školy
 - výměna interiérových dveří u kanceláří školy
 - výměna PVC ve 3 učebnách
 - malířské a lakýrnické práce
- 2018 – víceúčelové hřiště – výměna povrchu, nové mantinely, ochranné sítě, čistící zóna
- rekonstrukce sítě LAN (SIT)
 - obměna PC v počítačových učebnách (projekt SIT)
 - venkovní výtah – zajištění bezbariérového přístupu v budově školy (projekt SIT)
 - nový nábytek v ředitelně školy a sekretariátu
 - výměna dveří u toalet žáků a sprch
 - obložení stěn u chodeb a tříd
 - malířské práce
- 2019 – venkovní žaluzie I. stupeň – I. etapa
- nové podlahy, výmalby, obnova poničeného nábytku v kancelářích a sborovně školy – havárie vody
 - malířské práce a lakýrnické práce
 - zednické práce – zděná příčka u školních dílen
 - rekonstrukce kabinetu TV
- 2020 – celková rekonstrukce sborovny
- venkovní žaluzie II. stupeň – II. etapa
- 2021 – rekonstrukce podlah a kanálů ústředního topení v přízemí vstupního pavilonu školy
- vyčištění a obnova tartanového povrchu rozběhové dráhy hřiště
 - obnova podlahy v dílnách
- 2022 – rekonstrukce místnosti v ŠD pro zřízení 7. oddělení ŠD
- oprava střech (tělocvična + pavilon školy)

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005

Poslední změna: 9. 7. 2021

- noví členové

Zákonní zástupci žáků: Kateřina Hüblová, Daniel Cíla

Zástupci pracovníků školy: Mgr. Slavomila Francová, Mgr. Pavel Říha

Zástupci zřizovatele: PhDr. Jan Tětek, Mgr. Ivan Tafat

Školská rada má 6 členů a schází se 2x ročně.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	50/46,9369	100
Z toho odborně kvalifikovaných	48/45,2969	96

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1
/starobní důchod/

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	3
36 – 50 let	4	9
51 – 60 let	1	18
60 – více let	0	3
Celkem	7	33
Rodičovská dovolená		1

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Písmo ve výtvarné výchově	2
Letem světem v pohybových hrách s hudbou	1
Vzdělávání k duševnímu zdraví	1
Hydrobiologické praktikum pro učitele	2
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti	1
Čtenářská gramotnost – 1. stupeň	1

Učíme s nadhledem aneb Nová informatika a další inspirace do výuky	1
Revize RVP ZV – Nová informatika a robotika	1
Hádky s Bee-botem	1
Hrajeme si v matematice	1
Explore and Enjoy	1
Jak vytvářet zábavné domácí úkoly do hodin jazyků	1
S eTwinningem všeobecně i odborně - webinář	1
Celkem	15

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 4/3,75

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
153	14	82	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
58	3	32	23	-

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	13
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	5
z toho přijatých na 6letá gymnázia	-
z toho přijatých na 8letá gymnázia	5

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů

0	0
---	---

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
589	355	230	4	3	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ **38**, § 41, § 42) **3**

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	97 131
Počet neomluvených hodin celkem	235

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 9

Důvody: stěhování, změna školy

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: zařazení do spec. třídy, cizinci UK

5 Prevence rizikových jevů

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

1. Úvod

V průběhu školního roku 2021/2022 byly plněny všechny konkrétní i obecné cíle v primární prevenci, naštěstí již prezenční formou. V případě potřeby a dlouhodobé absence některých žáků pedagogové přesto využívali možnost on-line výuky prostřednictvím platformy Microsoft Teams.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: Zmírnit dopad emočního vyčerpání (vlivem distanční výuky a omezení sociálních kontaktů v průběhu Covid-19) a pomoci některým žákům znovu se začlenit do kolektivu a běžného

školního režimu. K tomu vždy pomáhá třídním učitelům adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, epidemiologická situace ovšem tento pobyt na začátku školního roku žákům neumožnila.

Zvýšit informovanost žáků zejména v oblastech **kyberšikany** a problematiky **sociálních sítí**, návykových látek, kriminality mládeže, rizikového sexuálního chování a zdravého životního stylu.

V neposlední řadě celý svět zasáhla válka na Ukrajině, stěžejním úkolem byla pomoc ukrajinským žákům adaptovat se do kolektivů I. a II. ročníků a zmírnit psychický stres vlivem nepříjemné situace.

Žáci mohou ve škole pro řešení svých problémů využívat „schránku důvěry“. Zde se svěřují či sdělují svá trápení. Pro úspěšnou realizaci primární prevence v průběhu školního roku byly školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) pravidelně přeposílány materiály, metodiky a doporučení třídním i netřídním učitelům.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku. Při řešení nežádoucích jevů byly informace pravidelně zaznamenávány a získané podklady uschovány pro následné vyhodnocení a vyřešení problému. V letošním roce byl zaznamenán nárůst poruch příjmu potravy a sebepoškozování. V případě nutnosti byla svolána výchovná komise, případová konference či jiní odborníci (RZS, městská policie, OSPOD). 11. ZŠ spolupracuje se školní psychologkou, která již řadu let úspěšně pomáhá nejen žákům, ale celému pedagogickému sboru.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byl zapojen pedagogický i nepedagogický sbor a všichni žáci školy na I. a II. stupni.

3. Organizace MPP

- vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá
zástupkyně - I. st.: Mgr. Slavomila Francová
zástupkyně - II. st.: Mgr. Alena Vozáková
- ŠMP: Mgr. Marek Chaloupka
- školní psychologka: Mgr. Petra Štefflová
- výchovná poradkyně I. st.: Mgr. Zdeňka Kastlová
- výchovná poradkyně II. st.: Mgr. Martina Čmolíková

- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (drogy, alkohol, tabákové výrobky apod.) při všech činnostech školy, žákům je také omezena činnost na mobilních telefonech v rámci ochrany v kyberprostoru
- do školního řádu byl dopsán dodatek ohledně návykových látek (nikotinové sáčky), které jsou v současné době u žáků velmi populární; jelikož neobsahují tabák, stojí

zcela mimo regulaci tabákových výrobků a neplatí tedy pro jejich prodej ani věková hranice 18 let, je možné na ně dělat reklamu a také nabízet vzorky zdarma

4. Uskutečněné akce MPP ve šk. r. 2021/2022

- a) Primární prevence je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v minimálně preventivním programu.
- b) Dále se uskutečnily následující jednorázové či dlouhodobější akce, které se zabývaly problematikou sociálně patologických jevů. Tyto besedy, přednášky a programy byly zaměřeny na primární prevenci a vždy byly vedeny vyškolenými odborníky a lektory.
- *Projekt Všech 5 pohromadě* – projekt pro 6. B zaměřený na duševní zdraví, gramotnost a sociálně emoční učení. Program se skládal z 20 lekcí a byl navržen tak, aby jej v průběhu školního roku realizoval vyškolený pedagog vybaven podrobným manuálem.
 - *Program prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí* - 9. třídy (dvouhodinová přednáška s názornými pomůckami a videi, po týdnu následuje hodinová beseda).
 - Pro 5. ročníky byl uskutečněn program *Dospívání dobrodružství*, kde se žáci nenásilnou formou seznámili s vývojem člověka a vztahovými vlastnostmi pro zodpovědné partnerství.
 - Pro 3. ročníky proběhl obdobný program s názvem *Moje cesta na svět*. Posláním lekce je inspirovat žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život, na lidskou důstojnost, lásku, manželství či partnerství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky.
 - Poruchy příjmu potravy (II. stupeň) - jednalo se o interaktivní přednášky s diskuzí, kdy žáci spolu s lektorkou s osobní zkušeností získávali informace o daném tématu. Přítomna byla také Mgr. Barbora Sládková, která působí jako psychoterapeutka.
 - Pro 6., 7. a 8. třídy proběhly přednášky od MUDr. Luhanové zaměřené na tabákové výrobky, netolismus a nebezpečí dospívání.
 - Pro 5., 7. a 9. ročníky proběhl *Monitoring zdravého životního stylu* prostřednictvím on-line dotazníků.
- c) DVPP – semináře pro pedagogy I. a II. stupně zaměřené na primární prevenci a sociálně patologické jevy.
- d) Mimoškolní pobyty žáků

- Projektová výuka Aktivity PRO v Plzni mimo prostory 11. ZŠ Plzeň pro žáky 6. ročníků.

e) Další preventivní aktivity

Probíhala velká sběrová akce, které se zúčastnili děti, učitelé i rodiče. Třídy, které nasbíraly nejvíce starého papíru, získaly na konci školního roku odměnu. Hlavním cílem bylo vydělat co nejvíce peněz na naši adopci na dálku – na vzdělání a sportovní aktivity Wycliffa Kavasundu z Keni. Děkovné dopisy od Wycliffa se staly velkou motivací pro všechny a jsou důkazem, že charitativní akce má velký význam i do budoucích let.

V rámci prevence jsme opět rozvíjeli výtvarnou techniku – enkaustiku. Enkaustika je tvořivé malování horkým voskem, přinášející spoustu překvapení a radosti. Je to jednoduchá technika, vhodná pro každého, otevírá skryté schopnosti a kreativní seberealizaci bez nutnosti umělecké znalosti a dovednosti. Žáci mohou spontánně vyjádřit niterné pocity, uvolnit případné mentální bloky, což je v případě prevence rizikového chování velmi důležité a přínosné. Děti jsou z této techniky nadšené, jejich obrázky zdobí školní chodby.

Preventivní program samozřejmě začíná již u dětí na I. stupni (besedy, přednášky, projektové dny, praktické ukázky). Paní učitelky na I. stupni prevenci nenásilně zahrnovaly do běžné výuky i do dalších mimoškolních akcí dle aktuální potřeby, byl kladen důraz na klima třídy v nově vzniklých kolektivech. Již mnoho let jsou nedílnou součástí preventivních aktivit pravidelné návštěvy dopravního hřiště a TyfloCentra, které v době pandemie nemohly být využívány. Důraz se také kladl na začlenění nově příchozích ukrajinských žáků do kolektivu třídy.

5. Vyhodnocení akcí MPP

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo úspěšně zrealizovat většinu z plánovaných akcí z MPP. Při výběru jednotlivých programů, besed a přednášek na začátku školního roku jsme využívaly akce, které se v předchozích letech osvědčily. Žáci se mohli aktivně zapojovat a nenásilnou formou získávali důležité informace a poznatky.

6. Způsoby realizace MPP

- třídní aktivity a konzultace, besedy, projekty, diskuze, skupinové práce, nástěnky, školní výlety, individuální konzultace (ŠMP, šk. psychologka, výchovné poradkyně, TU), schránka důvěry
- distanční výuka (již v individuálních případech) – portál ŠO, platforma Teams, datová schránka, emaily, videokonference

Význam pro dosahování cílů preventivního programu školy má fungování školního parlamentu. Pod vedením pedagogů se žáci v parlamentu učí formulovat svoje myšlenky,

vyjadřovat názory, diskutovat o problémech a celkově se tak podílet na zlepšování školního prostředí.

Ve škole působí odborník včasné prevence – psycholožka Mgr. Petra Štefflová, která pracuje v oblasti preventivní péče a odborné poradenské péče. Žáci, rodiče i pedagogové tak mají možnost konzultovat výchovné, výukové, psychické i jiné problémy žáků, a to jistě zvýšenou měrou může přispět ke zkvalitnění prevence ve škole. Zájem o spolupráci s odborníkem mají nejen pedagogičtí pracovníci, ale kladně ji hodnotí také rodiče, kteří oceňují dostupnost psychologa přímo ve škole. Velmi pozitivní je možnost aktuálního řešení problémů a dlouhodobá práce s třídním kolektivem.

7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:

PPPP, SPC, OSPOD, Policie ČR (PČR), Městská policie, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor (HZS).

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Ve školním r. 2021/2022 proběhlo několik výchovných komisí na I. a II. stupni. Vzhledem k GDPR nezmiňuji konkrétní případy, všechny potřebné informace ohledně sociálně patologických jevů jednotlivých žáků jsou zaznamenány u výchovných poradkyň či ŠMP.

Na II. stupni došlo v průběhu šk. roku k několika mimořádným událostem, kdy ŠMP, šk. psycholog, TU spolu s vedením školy řešili různé krizové situace. Vše bylo prošetřeno a zkonzultováno s vedením, zákonnými zástupci a dalšími odborníky. Byly provedeny záznamy o mimořádných situacích, které se následně mapovaly do konce školního roku. Řešily se také poměrně často případy se sebepoškozováním a s poruchami příjmu potravy, zde byla často nutná asistence ze strany odborníka. Některé události se podchytily včas, jiné potřebovaly monitorovat delší dobu.

9. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2021/2022 podařilo naplnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu.

Většina preventivních programů byla hrazena z grantu Podpora primární prevence sociálně patologických jevů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně (škola obdržela 23 000,- Kč na kalendářní rok 2021).

Díky výše uvedeným aktivitám a úsilí pedagogického sboru v oblasti vzdělávání i výchovy se škole daří eliminovat výskyt rizikového chování na minimum. V případě závažného nežádoucího chování byla vždy svolána výchovná či případová komise, která sociálně

patologické jevy s pomocí odborníků (šk. psycholog, ŠMP, PPPP, OSPOD...) řešila a navrhla opatření a plán další práce.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- žáci jsou vzděláváni ve speciálních třídách – v každém ročníku I. a II. stupně je jedna speciální třída; vzdělávání probíhá formou skupinové integrace, všichni vyučující jsou seznámeni s Doporučením PPP a SPC na žáky a zavádějí do výuky podpůrná opatření podle vyšetření žáků
- v běžných a sportovních třídách je zařazeno několik žáků s nižším stupněm podpůrného opatření, učitelé taktéž zavádějí do výuky podpůrná opatření podle vyšetření žáků

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

- sportovně nadaní žáci jsou vzděláváni na II. stupni ZŠ ve sportovních třídách, pravidelně navštěvují hodiny plavání, lyžařský kurz, sportovní soustředění atd. V průběhu celého školního roku se zúčastňují sportovních soutěží, zápasů a olympiád.
- Mimořádně nadaný žák (z Doporučení PPP jde o mimořádné rozumové nadání chlapce; chlapec je zaměstnáván adekvátně jeho schopnostem a dovednostem, aby se nenudil a aby učivo pro něho bylo výzvou, pracuje kreativně, jsou mu nabízeny tvořivé činnosti, logické úkoly, vhodné pracovní listy a aktivity a prohlubující úkoly).

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky:

Angličtina hrou začátečníci

Keramika II.

Keramika III.

Keramika IV.

6.2 Mimoškolní aktivity

I. stupeň

Kulturní akce

Březen Divadlo Alfa – Tři mušketýři (4. B)

Květen Divadlo Alfa – Zločin v říši pohádek (1., 2., 3. třídy)

Červen Polanova síň – Josef Lada (1. třídy)

Sportovní akce

Únor Turnaj v pozemní hokeji (2. třídy)
Březen Paralympijský den (5. B)
Oblastní kolo ve vybíjené (4. B)
Duben Turnaj ve vybíjené (2. – 5. třídy)
Květen Házená – ukázková hodina – Slavie Plzeň (3. – 5. třídy)
Turnaj v přehazované (3. – 5. třídy)
Červen Atletická olympiáda (celý 1. stupeň)

Výchovně vzdělávací akce

Únor Svíčkárna Litice, hrad Litice (4.C)
Březen Knihovna Bory (beseda s ilustrátorkou knih E. Mauleovou)
Knihovna Bory (Jak vzniká kniha, 3. B)
Plzeňské podzemí (3. A, 4. C)
Duben ZOO - výukový program: Naše příroda (3. A, B, 4. C)
Akvatera (1. C)
Arboretum Sofronka (2., 4. C)
Květen Finanční gramotnost (2., 3., 4. třídy)
Zažij les – Lesní pedagogika (4. C)
Knihovna Bory (Komix, 1. C)
Knihovna Bory (Astrid Lingrenová, 3. B)
Hasík (2. třídy)
Červen Výchovný koncert ZUŠ Baarova (1. stupeň)
Knihovna Bory (pasování na čtenáře, 1. tříd
Muzeum loutek (1. C)
Arboretum Sofronka (Včely, 1. C)
Techmania Plzeň (5. B)

Projekty

Únor Masopust (1. A, B)
Březen Burza knih (celý 1. stupeň – tělocvična naší školy)
Památky UNESCO (celý 1. stupeň)
Velikonoce(1., 2., třídy)
Duben Velikonoce (1., 2., 3., 4., 5. C)
Květen Včely – projekt v prvouce (2. A, B)

Celoroční projekt Povolání dospělých (beseda s rodiči o povolání, 2. A)
Výtvarná soutěž – Evropa 2050 (4. C)

Školní výlety

Mariánské lázně, Lázně Kynžvart (4. A, B, 1. C)

Bolevecké rybníky (2. C, 5. C)

Újezd nade Mží – Od zrníčka po pecen (1. A, B)

Hrad Švihov (3. B)

Chlum, Doubravka (2. A., B)

ZOO Praha (5. A, B)

ŠVP Horní Blatná (3.A, 4. C)

Celoroční akce - Spolupráce se 27. MŠ, 55. MŠ a MŠ Lhota

II. stupeň

M-F-IN

Logická olympiáda

Pythagoriáda

Matematická olympiáda

kroužek Řešení příkladů z přijímacích zkoušek na SŠ (P. Červený)

kroužek Klub rozvoje logického myšlení (P. Červený, P. Říha)

kroužek Příprava k přijímacím zkouškám z na SŠ (J. Černá)

kroužek Doučování (Junková, Čmolíková, Červený, Černá)

projektový den v Techmania Science Center na téma Finanční a digitální gramotnost,

Kyberbezpečnost aneb jak se pohybovat v online prostředí bezpečné třídy (7.C, 8.A, 9.A, 9.C)

– 8. a 15.6.2022

Techmania Science Center (Planetárium) – 9.A,B,C – 19. a 21.4.2022

exkurze Dron centrum (9.A) – 17.6.

PV-HV-VV

návštěva Úřadu práce v Plzni

návštěva prezentační akce středních škol Ručičky kraje ve dvoře Krajského úřadu Plzeňského kraje – 14.6.2022

příprava dárků k zápisu do 1. tříd

ČJ-CJ-D-OV

projekt Madagaskar – návštěva zeměpisné besedy a následné digitalizované zpracování informací a výtvarné ztvárnění (7.B)

projekt Vánoční stromek – výroba vánoční dekorace a popis pracovního postupu (7.B)

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

projekt Čína – zpracování informací získaných návštěvou vzdělávacího programu v Měšťanské Besedě (9.A)

projekt Růže pro maminku – žáci 7.B připravili soutěž pro 4. a 5. ročník

dějepisný projekt Milada Horáková jako symbol své doby (Steinbachová)

dějepisný projekt Anotace knihy s tematikou 2. světové války (Steinbachová)

dějepisný projekt Buď jako učitel (Steinbachová)

literární exkurze Po stopách J. K. Tyla (8.C)
beseda Síla lidskosti – Nicholas Winton (8.C)
návštěva Velkého klubu na radnici – přednáška o Evropské unii (8.C)
zájezd do Anglie (9. ročník)

Z-Př-Ch

výukový program ZOO – Plazi (7.C) – 15.11.
výukový program ZOO – Prales na talíři (8.C) – 7.3.
výukový program ZOO – Stopy člověka v přírodě (6.C) – 8.4.
Planeta Země 3000 – Madagaskar (7. ročník) – 5.1.
badatelský kroužek (žáci 6. a 7. tříd): výukový programu ZOO – Kopytníci, výukový program
Po stopách vody – Bolevecký rybník, exkurze do Národního technického muzea 4.4.
Přírodovědný klokan
Zeměpisná olympiáda – školní kolo
Biologická olympiáda – školní kolo
Svět kolem nás: Čína – říše za velkou zdí (8. a 9. třídy) – 27.4.
Moving station: Češi zachraňují želvy na Borneu – beseda (6.A) – 20.4.
výukový program Tlačénice v půdě – Sofronka (6.C) – 30.5.
výukový program Včely – Luftova zahrada (6.C)
exkurze na Skládku odpadů Černošín (6.A, 6.C) – 11.3.
exkurze do Národního muzea (9.C) – 29.4.
exkurze Zlatá stezka (9.A, 6.A) – 16.6.
exkurze Železnobavorská ruda (6.A) – 24.6.

TV-VZ

lyžařský kurz 6.C, Nové Hutě, 12. – 17.12.2021
lyžařský kurz 7. ročníků, Abertamy 17. – 22.1. 2022
lyžařský kurz 8.C a 9.C, Dvorská bouda v Krkonoších 13. – 18. 3. 2022
jarní soustředění Horní Poříčí – 2 etapy: 17. – 20.5. žáci 6. a 7.C., 24. – 27.5. žáci 8. a 9.C
přespolní běh
turnaj ve florbalu – dívky i chlapci
turnaj ve futsalu – chlapci
okr. kolo v basketbalu – 8. a 9. třídy hoši
okr. kolo ve volejbalu – 8. a 9. třídy dívky
okr. kolo OVOV – 2. místo
Pohár rozhlasu – atletické závody (starší hoši – 2. místo, starší dívky – 5. místo)
beseda Poruchy příjmu potravy (Kateřina Hellmayerová – osobní zkušenost, psych. Barbora Sládeková) – 7.B (22.10.), 7.A (26.10.), 7.C, 8.A (17.12.), 8.B, 8.C (22.4.), 9.A,B,C (10.6.)
Informace o studiu Zubní technik – prezentace pro žáky 8. ročníku (8.12.)
Prevence předčasných porodů a interrupcí (přednáška) - J. Kultová NIŽ pro 9.A/B (15.12., 16.12.), 9.C (16.12., 17.12.)
skládku odpadů Černošín (exkurze) – 6.A/C–11.3.
Tabákové spiknutí – přednáška MUDr. Luhanové – 6.A/B/C (30.3.)
Netolismus – přednáška MUDr. Luhanové – 8.A/B/C (6.4.)

Nebezpečí dospívání – přednáška MUDr. Luhanové – 7.A/B/C (7.4.)

HASÍK (členové Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje) – 6.A/B/C (10.5., 1.6.)

Monitoring zdraví a životního stylu (on-line dotazníky) pro 9.A/B/C a 5.B, 7.C (2.-3.6.)

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Masarykova ZŠ Plzeň (DIGI Plzeň)

ZŠ Martina Luthera (zkvalitnění infrastruktury ZŠ)

SŠINFIS (kroužky, projektové dny)

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

OPVVV : Šablony III (ukončení 31. 8. 2022)

MAP II, MAP III

DIGI Plzeň

Všech pět pohromadě (V5P) (Národní ústav duševního zdraví)

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Zpráva VP za školní rok 2021/22

M. Čmolíková

Průběžně prováděná činnost

- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podkladů pro vyšetření v ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po dohodě s rodiči ve spolupráci s třídními učiteli
- seznamování třídních učitelů a ostatní vyučujících s výsledky vyšetření v ŠPZ
- pomoc třídním učitelům při zajišťování podpůrných opatření, při vytváření IVP a zavedení PO do výuky
- spolupráce se školní psycholožkou, druhou výchovnou poradkyní, metodikem prevence a vedením školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- sledování žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytování metodické pomoci pedagogickým pracovníkům
- kontrola naplňování IVP společně s vyučujícími
- konzultace s rodiči žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy
- svolávání výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupráce s pracovníky PPP, SPC, SVP, OSPOD, úřadu práce, Info Kariéry a dalších institucí a orgánů
- podchycení zájemců o obory s talentovou zkouškou
- informování o akci a příprava žáků na festival Posvit' si na budoucnost
- předávání informací ze škol (letáky, o rušení DOD nebo o virtuálním konání DOD kvůli COVIDu, informace o přípravných kurzech apod.)
- informace pro rodiče zájemců o víceletá gymnázia
- konzultace s rodiči a žáky k volbě povolání

- vydávání a evidence zápisových lístků pro vycházející žáky a žáky 5. ročníků odcházející na víceletá gymnázia
- evidence přihlášek vycházejících žáků a zájemců o víceletá gymnázia
- evidence žáků přijatých na SŠ a UO
- vzdělávání se v oblasti výchovného poradenství

Vzdělávání a informační schůzky VP:

21.9. Schůzka výchovných poradců v PPP

12.10. informační schůzka výchovných poradců na Úřadu práce v Plzni a následně vyzvednutí Atlasů školství na Úřadu práce v Plzni

24.2. Základní kurz prevence duševního onemocnění proběhl kvůli COVID 19 online

31.3. kazuistický seminář formou balintovské skupiny Úzkost a deprese před katedrou a za ní

Akce k volbě povolání

Kvůli situaci s COVID 19 se v tomto školním roce omezily akce k volbě povolání, téměř neprobíhaly besedy zástupců škol se žáky, přesouvaly se DOD.

8. 12. 2021 uskutečnila ve 8. třídách prezentace Střední zdravotnické školy v Plzni o studijním oboru zubní technik.

Uskutečnila se také návštěva jednotlivých tříd na Úřadu práce v Plzni v prosinci: 9. 12. třída 9. C, dne 13. 12. třída 9. A a 20. 12. třída 9. B.

O volbě povolání jsem hovořila s rodiči devátáků na 1. aktivu v září a dále připravila souhrn informací k volbě povolání na prosincový aktiv, předání proběhlo přes třídní učitele. V prosinci se nekonala schůzka s rodiči vycházejících žáků a zástupci škol před aktivem, aktiv probíhal online kvůli COVIDu.

14. 6. 2022 navštívili žáci 8. tříd akci k volbě povolání Ručičky kraje

28. 6. jsem pomáhala při zápisu ukrajinských žáků na naší škole

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy :

žáci přijatí na gymnázia čtyřletá	3
žáci přijatí na ostatní maturitní obory (bez gymnázií)	32
žáci přijatí na tříleté učební obory	23
žáci přijatí na víceletá gymnázia	5

Výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Kastlová plnila ve školním roce 2021 / 2022 následující úkoly:

- zajišťovala evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podávala návrhy na jejich vyšetření, doporučovala rodinám odborná pracoviště
- seznamovala s výsledky vyšetření třídní učitele a ostatní vyučující
- nová Doporučení ŠPZ konzultovala s rodiči žáků, vysvětlila jim závěry vyšetření žáka podstatné pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole, konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, které mají být aplikovány, metody a organizaci výuky, hodnocení žáka

- pomáhala při utváření IVP pro integrované žáky
- konzultovala v třídními učiteli i ostatními vyučujícími, jak zavádět podpůrná opatření do výuky v jednotlivých předmětech
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- vzdělávala se v oblasti nových a alternativních trendů a informovala o nich vyučující (akce PPP pro VP – online webináře v tomto školním roce)
- věnovala zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- podávala návrhy na integraci žáků
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- kontrolovala naplňování IVP společně s vyučujícími
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC, SVP, sociálních institucí a orgánů
- konzultovala problematiku žáků se školní psycholožkou
- spolupracovala s pracovníky jiných škol a školských zařízení
- jednala s rodiči žáků
- zúčastnila se online webinářů na počítači i ve škole k distanční výuce, dále webinářů k jazykovému vzdělávání a k novým učebnicím anglického a německého jazyka
- v průběhu školního roku absolvovala realizaci projektu Šablony – doučování angličtiny a němčiny
- vedla následky studentky PF pro studijní obor Asistent pedagoga, konzultovala s ní práci asistenta pedagoga obecně, jeho práci ve třídě při vyučovací hodině, o přestávce, ..., hovořila o zkušenostech asistentů pedagoga
- v období distanční výuky vedla konzultace s rodiči po telefonu a mailu, dále vedla konzultace s pracovníky PPP a SPC po telefonu a mailu, písemně se vyjadřovala k novým návrhům podpůrných opatření PPP a SPC
- schvalovala nová Doporučení ŠPZ na žáky po telefonu a mailu
- navštívila SVP ke konci 2měsíčního pobytu žáka naší školy – rozbor jeho školní práce a chování s učitelem a vychovatelkou
- moderovala Pasování předškoláků na prvňáčky
- zapisovala ukrajinské žáky pro nový školní rok

6.6.2 Spolupráce s PPP

- žádost o vyšetření – doporučuje TU, vyřizuje VP
- platnost vyšetření – sleduje VP
- poradenství při volbě povolání – TU, rodiče, VP
- individuální vzdělávací plán
- sledování žáků ve třídách
- společné konzultace k jednotlivým žákům

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce se zřizovatelem

- vyhlášené granty
- metodická pomoc

Spolupráce s ÚP

poradenství při volbě povolání – TU, VP

Spolupráce s NIDV, KCVJŠ, UK Praha

dle nabídky dalšího vzdělávání (viz plán DVPP)

Spolupráce s ÚMO

- granty

Spolupráce s KÚ

- projekt Podpora tech. dovedností žáků Plzeňského kraje
- konzultace

Spolupráce se SŠ SŠINFIS

- kroužky pro žáky
- semináře pro pedagogy

Spolupráce s ZČU

- praxe studentů
- výzkum; diplomové práce

Spolupráce s MŠ

- konzultace v MŠ
- návštěvy dětí z MŠ ve škole a ŠD
- výtvarné dílny (keramika)
- pozvání na kult. vystoupení
- pozvání na výstavy
- organizace sportovních akcí

Spolupráce se Střediskem výchovné péče

- konzultační a poradenská činnost

Spolupráce s Policií ČR

- preventivní programy
- projektová výuka

Spolupráce s rodinou

- třídní aktivity – on line
- konzultační dny – on line
- setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol
- výchovná komise – pozvání rodičů při projednání problémů (TU, VP, ŘŠ, ZŘ)
- individuální konzultace lze sjednávat v době mimo vyučovací povinnost, dohledy a pohotovost
- sdělení v ŽK

- žádosti o uvolnění (viz školní řád)
- oznámení o přestupu
- žádost o přijetí do ZŠ
- žádost o vyšetření v PPP
- žádost o individuální vzdělávací plán
- Škola ON-LINE

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	Europa 2050	40			
republiková	Florbal	13			
regionální	Vybíjená 1.stupeň	12			
okresní	Vybíjená 1. stupeň	12			
	Basketbal	20			
	Volejbal	16			
	OVOV	14		x	
	Matematická olym Olympiáda v ČJ	1 2			

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů OPVVV: Šablony pro ZŠ III – (ukončení 31. 8. 2022)
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022

- a) termín inspekční činnosti: testování žáků devátých ročníků – květen 2022
- b) závěry inspekční činnosti: ---

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 bylo vzdělávání na 11.ZŠ Plzeň realizováno podle ŠVP Barevné vzdělávání. V tomto školním nebyly realizovány žádné jeho úpravy a aktualizace. Ty již byly součástí tvorby nového ŠVP Barevné vzdělávání. Práce probíhaly v souvislosti se začleněním digitální gramotnosti do vzdělávacího obsahu jednotlivých oborů a byly realizovány v průběhu celého školního roku. V uplynulém školním roce došlo ke stanovení definitivního harmonogram těchto prací s cílem začít na 1. i 2. stupni podle nového školního vzdělávacího programu vyučovat od 1. září 2023.

Stejně jako v předchozím školním roce, bylo vzdělávání podle ŠVP Barevné vzdělávání postiženo epidemiologickou situací. Některé vzdělávací výstupy tak nemohly být

z pochopitelných důvodů realizovány a naplněny zcela a do hloubky, protože zároveň docházelo k naplňování výstupů z předchozího školního roku. V souvislosti s průběžným ověřováním vzdělávacích výsledků žáků byl i v tomto školním roce jednotlivými vyučujícími upraven vzdělávací obsah ŠVP Barevné vzdělávání tak, aby v rámci diferenciaci a individualizace výuky docházelo k minimalizaci negativních vlivů na vzdělávání žáků 11. ZŠ Plzeň.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	50/46,9369	8/7,5865
Dosažený průměrný měsíční plat	51.679,-	31.861,-

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	1.146
Příspěvek zřizovatele na provoz	4.471
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	44.519
Vlastní tržby a výnosy	1.176
Finanční prostředky z dotací a grantů	600
Příjmy celkem	50.766
Náklady celkem	50.601
Hospodářský výsledek	165

11 Závěr

1. Podmínky ke vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 bylo na 11. základní škole otevřeno 27 tříd. Školu navštěvovalo 589 žáků.

3 žáci se vzdělávali podle § 38 školského zákona.

Pedagogický sbor měl 50 členů.

Ve třídách pro žáky s SVP pracovaly 4 asistentky pedagoga. Ve školní družině bylo otevřeno 6 oddělení. Kapacita družiny byla zcela naplněna (180 žáků).

S žáky pracovalo 6 vychovatelek ŠD.

Nepedagogických pracovníků bylo 8.

2. Průběh vzdělávání

Mgr. Pavel Červený

Prostřednictvím oborových dnů jsou na 2.stupni 11.ZŠ Plzeň realizována průřezová témata. Jedná se o projektový způsob, v rámci kterého vždy dochází k realizaci 18 dílčích projektů postihujících všech šest průřezových témat. V minulých letech byl počet projektů rozšířen z počtu 16 na 18. Nově zařazené projekty rozšiřují průřezovost původních témat, protože se věnují problematice aktuálního dění ve světě.

Ve školním roce 2021/2022 nebyly oborové dny na 11. ZŠ Plzeň realizovány tradičním projektovým způsobem a v tradičních čtyřech termínech (listopad, leden, duben a červen). Důvodem byla dlouhodobě nevhodná epidemiologická situace víceméně v průběhu celého školního roku. Na dílčích projektech totiž dochází k setkávání žáků z různých tříd, což nebylo z pochopitelných důvodů doporučeno.

Průřezová témata a tematické okruhy průřezových témat tak byly jednotlivými garanty dílčích projektů realizovány formou integrace v rámci jejich vzdělávacích oborů. Změnila se forma, ale obsah zůstal stejný. Tento způsob realizace byl náhradním a dočasným řešením. V nadcházejícím školním roce by již mělo docházet k realizaci oborových dnů tradičním způsobem.

3. Podpora školy žákům

Také školní rok 2021/2022 byl ovlivněn pandemií COVID 19.

Září školního roku bylo zahájeno screeningovým testováním na COVID 19 u žáků 2. – 9. ročníků. Celoplošné testování probíhalo od listopadu (nejprve 1x, později i 2x týdně).

Vzdělávání žáků bylo ovlivněno rozhodnutím KHS, na základě kterého v případě výskytu positivity jednotlivců nastupovaly do karantény celé kolektivy žáků. Žáci opakovaně přecházeli do distančního vzdělávání. Výjimku měli žáci po prodělaném onemocnění nebo po očkování. V lednu 2022 KHS doporučila návrat k používání ochrany dýchacích cest.

Od 19. 2. 2022 zrušilo MZ mimořádné opatření – povinné testování žáků.

Uvolnění pandemické situace umožnilo organizaci zavedených aktivit žáků: LVK, sportovní soustředění, olympiády, výlety, exkurze.

Nově škola pro zájemce organizovala také výlet „Krásná Anglie“ (21. 6. –26. 6.).

V jarních měsících se škola musela vyrovnat s příchodem dětí ukrajinských běženců. Zvláštní zápis pro ukrajinské děti byl organizován 27. a 28. 6. 2022 a 25. 8. 2022. Byl určen pouze dětem, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině.

- I v roce 2021/2022 pokračovalo zapojení školy do projektu DIGI Plzeň. Projekt prohluboval digitální gramotnost žáků a učitelů. Byl ukončen 31. 12. 2021.

- Dlouholetá spolupráce s SŠINFIS byla z důvodu pandemie problematická. Přesto se podařilo uskutečnit některé akce (kroužky pro žáky).

- Zapojení školy do OP VVV Šablony III bylo ukončeno 31. 8. 2022. Novinkou v tomto projektu byla tandemová výuka.

- Spolupráce se ZŠ Martina Luthera přes covidové komplikace probíhala i v tomto školním roce.

4. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány pedagogickou radou.

Prospělo s vyznamenáním: 355

Prospělo: 229

Neprospělo: 4

Nehodnoceno: 1

Povinnou školní docházku plnili podle § 38 školského zákona 3 žáci.

5. Výsledky práce školy

Škola výsledky své práce prezentovala :

na www.stránkách školy

Školní rok 2021/2022 byl pro všechny velmi náročný. Uznání a poděkování patří za práci všem pracovníkům školy, ale také žákům i jejich rodičům.

Datum: 5. 10. 2022

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou 11. ZŠ Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace.

Za Školskou radu:

Razítko organizace:

V Plzni dne 19. 10. 2022