

## 5.7 Člověk a svět práce

### 5.7.1 Pracovní výchova

#### 5.7.1.1 1. stupeň

##### Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět se vyučuje na 1.stupni ZŠ v 1. až 5. ročníku s dotací jedné hodiny týdně. V předmětu si žáci osvojují základní pracovní dovednosti a návyky, učí se pracovat s různými materiály. Plánují, organizují a hodnotí pracovní činnost samostatně a v týmu třídy.

Předmět Pracovní výchova je subsystémem vzdělávacího oboru Člověk a svět práce. Na 1. stupni je dělen do 4 tematických okruhů:

- 1) Práce s drobným materiálem
- 2) Konstrukční činnosti
- 3) Pěstitelské práce
- 4) Příprava pokrmů

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k zásadám bezpečnosti a hygieny práce.

Předmět je realizován v kolektivu celé třídy, ale současně je významně dbáno na individuální přístup vyučujícího k jednotlivým žákům. V případě vhodnosti činnosti je kolektiv třídy rozdělen na menší skupinky, které následně pracují na samostatných úkolech. Předmět je v jednotlivých tematických okruzích realizován ve třídě, ve speciální učebně školní kuchyně a v prostoru pozemku školy.

Předmětem se prolínají jednotlivá průřezová témata vzdělávání a to zejména Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Environmentální výchova, Multikulturní výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

##### Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

###### Kompetence k učení

Žáci: osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky z různých oblastí práce a používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek.

Učitel: umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné pracovní nástroje a pomůcky, sleduje pokrok u jednotlivých žáků, přistupuje k jednotlivým žákům přísně individuálně.

###### Kompetence k řešení problémů

Žáci: při plnění zadaných úkolů promyšlejí pracovní postupy

Učitel: zadává úkoly variabilním způsobem, rozvíjí tvořivost a vede k uplatňování vlastních nápadů a fantazie žáků

###### Kompetence komunikativní

Žáci: rozšiřují si slovní zásobu v oblasti terminologie a použití pracovních nástrojů, náradí, pomůcek a materiálů, učí se popsat postup práce

Učitel: vede k používání správného názvosloví

###### Kompetence sociální a personální

Žáci: učí se pracovat v kolektivu, vytvářejí týmové práce, učí se respektovat nápady druhých, demokraticky prosazovat své vlastní náměty, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku práce

Učitel: vede žáky ke správným zásadám týmové práce

###### Kompetence občanské

Učitel: vytváří u žáků kladný vztah k práci, vede je k odpovědnosti za kvalitu práce jednotlivce i kolektivu, umožňuje žákům kritičtěji hodnotit svoji vlastní činnost a zažít pocit uspokojení z výsledků své vlastní práce i práce kolektivu

###### Kompetence pracovní

Žáci: správně a zodpovědně zacházejí s pracovními pomůckami a náradím

Učitel: vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce, ke správným způsobům využití materiálů a pracovních pomůcek a nástrojů, zohledňuje diference v pracovním tempu a schopnostech žáků, podle potřeby žákům pomáhá

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

## Pracovní výchova – 1. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mačká, trhá, lepí, nalepuje, slepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, obkresluje dle šablony, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- propichuje, navléká, aranžuje</li> <li>- třídí přírodní materiál</li> <li>- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy.</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- stříhá textil a nalepuje textilii</li> <li>- navléká jehlu, udělá uzel, přední steh</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje modelovací hmotu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- vyrábí jednoduché lidové ozdoby</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p>Papír – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Přírodniny– vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>M – geometrické tvary a tělesa, měření</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti</p>
<b>Konstrukční činnosti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavuje jednoduché modely</li> <li>- montuje a demontuje stavebnici</li> <li>- pracuje s návodem, předlohou</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první</li> </ul>	<p>Stavebnice – plošné, prostorové, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>M – geometrické tvary a tělesa</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>Práce ve skupinách</p> <p>VEG – utváří</p>

<b>pomoc při úrazu</b>			pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti
<b>Pěstivelské práce</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o pokojové květiny – otírá listy, zalévá</li> <li>- vypěstuje rostlinu ze semene</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- <b>provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</b></li> <li>- <b>pečuje o nenáročnou rostlinu</b></li> <li>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></li> </ul>	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.	Č j – popis pracovního postupu	OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života Práce ve skupinách VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti
<b>Příprava pokrmů</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje základy správného stolování a společenského chování</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- <b>chová se vhodně při stolování</b></li> <li>- <b>připravuje tabuli pro jednoduché stolování</b></li> </ul>	Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.	Č j – popis pracovního postupu Pr – zdravá výživa	OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti Práce ve skupinách Vánoční posezení

**Pracovní výchova – 2. ročník**

<b>Konečné a dílčí výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>MV</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mačká, trhá, lepí, nalepuje, slepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, obkresluje dle šablony, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru</li> <li>- rozlišuje tvary a formáty papíru</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- propichuje, navléká, aranžuje, opracovává, dotváří</li> <li>- třídí přírodní materiál</li> <li>- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p>Papír – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Přírodniny – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	Č j – popis pracovního postupu M – geometrické tvary a tělesa, měření	<p>OSV – psychohygienu, kooperace, kompetice, řešení problémů rozhodovací dovednosti</p> <p>VDO – principy demokracie</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>VEG – zvyky a tradice národů</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhá textil a nalepuje a slepuje textilii</li> <li>- navléká jehlu, udělá uzel</li> <li>- šije zadním stehem</li> <li>- přišívá knoflíky</li> <li>- vyrábí jednoduchý textilní výrobek</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje modelovací hmotu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- využívá přírodní materiály pro vytváření jednoduché ozdoby</li> <li>- <b>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</b></li> <li>- <b>pracuje podle slovního návodu a předlohy</b></li> <li>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></li> </ul>	<p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování</p> <p>základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>		<p>Evropy</p> <p>OSV – psychohygieny, kooperace, kompetice, řešení problémů, rozhodovací dovednosti</p> <p>VDO – principy demokracie</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>VEG – zvyky a tradice národů Evropy</p>
<b>Konstrukční činnosti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavuje jednoduché modely</li> <li>- montuje a demontuje stavebnici</li> <li>- pracuje s návodem, předlohou</li> <li>- <b>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</b></li> <li>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></li> </ul>	<p>Stavebnice – plošné, prostorové a konstrukční, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>M – geometrické tvary a tělesa</p>	<p>OSV – psychohygieny, kooperace, kompetice, řešení problémů, rozhodovací dovednosti</p> <p>VDO – principy demokracie</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>Práce ve skupinách</p> <p>VEG – zvyky a tradice národů Evropy</p>
<b>Pěstitelské práce</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o pokojové květiny – otírá listy, zalévá, kypří, rosí</li> <li>- zasívá semena</li> <li>- provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování</li> <li>- <b>provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</b></li> <li>- <b>pečuje o nenáročné rostliny</b></li> <li>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></li> </ul>	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p>	<p>OSV – psychohygieny, kooperace, kompetice, řešení problémů, rozhodovací dovednosti</p> <p>VDO – principy demokracie</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí, základní podmínky života</p> <p>VEG – zvyky a tradice národů Evropy</p> <p>Práce ve skupinách</p>

<b>Příprava pokrmů</b>			
<p><b>- chová se vhodně při stolování</b>  <b>- připravuje tabuli pro jednoduché stolování</b>  - připravuje jednoduchý pokrm (studená kuchyně)  - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	<p>Základní vybavení kuchyně, výběr, nákup a skladování potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu  Prv – zdravá výživa</p>	<p>OSV – psychohygiena, kooperace, kompetice, řešení problémů  rozhodovací dovednosti  VDO – principy demokracie  EV – vztah člověka k prostředí  VEG – zvyky a tradice národů Evropy  Práce ve skupinách  Vánoční posezení</p>

**Pracovní výchova – 3. ročník**

<b>Konečné a dílčí výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>MV</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
<p>- mačká, trhá, lepí, nalepuje, slepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, obkresluje dle šablony, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru  - rozlišuje a pojmenovává druhy papíru, vystřihuje symetrické tvary z přeloženého papíru  - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu  - <b>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představitosti různé výrobky z papíru</b>  - <b>volí vhodné pracovní pomůcky nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</b>  - <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b>  - propichuje, navléká, lisuje, aranžuje.  - dotváří, opracovává a třídí přírodní materiál  - rozlišuje přírodní a umělý materiál  - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy  - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu  - <b>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a</b></p>	<p>Papír a karton – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce, poskytnutí první pomoci při úrazu</p> <p>Přírodniny – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce,</p> <p>osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu  M – geometrické tvary a tělesa, měření  Prv – zásady bezpečnosti při práci s nástroji  Vv – hračka v životě dítěte – hračky současné a minulé</p> <p>Prv – vztah člověka a přírody - účelné využívání přírody</p> <p>Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti – vyhledávání a</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita  VDO – občan, občanská společnost a stát  EV – základní podmínky života  MUV – lidské vztahy  - etnický původ  VEG – osobní a občanský život jednotlivce</p> <p>OSV – rozvoj</p>

<p><b>postupy na základě své představivosti různé výrobky z přírodnin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul> <p>- odměřuje a navléká nit do jehly, udělá uzel, stříhá textil  - šije předním a zadním stehem, sije stehem stonkovým a obnitkovacím  - přišívá knoflíky, rozlišuje rub a líc textilie, umí slepit textílii  - pracuje s jednoduchým stříhem  - navléká šňůrku  - vyrábí jednoduchý textilní výrobek  - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p><b>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z textilu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul> <p>- hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje, přidává, ubírá, ohýbá a suší modelovací hmotu  - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p><b>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z modelovací hmoty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul> <p>- využívá přírodních materiálů pro vytváření jednoduché ozdoby  - seznamuje se s technikami zpracování – ukázky: modrotisk, vizovické pečivo, zpracování kraslic, drhání  - dodržuje zásady bezpečnosti a</p>	<p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>výtvarné dotváření přírodnin na základě představ</p> <p>Č j – popis pracovního postupu.</p> <p>Vv – užité práce dekorativní a prostorové – poznávání základních vlastností plast. materiálů, rozvíjení citu pro prostor</p>	<p>schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>MUV – lidské vztahy  - etnický původ</p> <p>VEG – osobní a občanský život jednotlivce</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>MUV – lidské vztahy  - etnický původ</p> <p>VEG – osobní a občanský život jednotlivce</p>
---	--	--	--

<p>hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představitosti různé výrobky z papíru</li> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul>			
<b>Konstrukční činnosti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavuje jednoduché modely</li> <li>- montuje a demontuje stavebnici</li> <li>- pracuje s návodem, předlohou</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</li> <li>- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p>Stavebnice – plošné, prostorové, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu M – geometrické tvary a tělesa</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy - etnický původ (prolíná se i do ostatních tematických okruhů) VEG – osobní a občanský život jednotlivce Práce ve skupinách</p>
<b>Pěstitelské práce</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje základní pokojové květiny</li> <li>- pečuje o pokojové květiny – otírá listy, zalévá, kypří, rosí, hnojí, ošetřuje během vegetace</li> <li>- pozná a umí zasít semena</li> <li>- pozoruje a zhodnotí výsledky pozorování</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</li> <li>- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny</li> <li>- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis jednoduchých předmětů a činností Prv – péče o rostliny - život v přírodě stavba těla rostlin, funkce jednotlivých částí - význam rostlin pro člověka - reakce na světlo, vodu, teplo - pěstování rostlin</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy, etnický původ VEG – osobní a občanský život jednotlivce Práce ve skupinách</p>



<b>Příprava pokrmů</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>- chová se vhodně při stolování</li> <li>- připravuje tabuli pro jednoduché stolování</li> <li>- připravuje jednoduchý pokrm (studená kuchyně)</li> <li>- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul> <p><b>-orientuje se v základním vybavení kuchyně</b></p> <p><b>-samostatně připravuje jednoduchý pokrm</b></p> <p><b>-udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</b></p> <p><b>-dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</b></p> <p><b>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu v kuchyni</b></p>	<p>Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu (prostírání), pravidla správného stolování</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu Prv – zdravá výživa</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – osobní a občanský život jednotlivce Práce ve skupinách Vánoční posezení OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy, etnický původ VEG – osobní a občanský život jednotlivce Práce ve skupinách Vánoční posezení</p>

**Pracovní výchova – 4. ročník**

<b>Konečné a dílčí výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>MV</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí jednoduchou kartonážní práci, skládá, vystřihuje, polepuje, tapetuje</li> <li>- rozlišuje a pojmenuje druhy papíru – novinový, balicí, kancelářský</li> <li>- rozlišuje tvar a formát papíru</li> <li>- vytváří prostorové konstrukce</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky</li> </ul>	<p>Papír a karton – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce, poskytnutí první pomoci při úrazu</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu M – geometrické tvary a tělesa, měření, rýsování, kolmice pomocí pravoúhlého trojúhelníka, osa souměrnosti Př – výchova ke zdraví – úrazy dětí, zásady při poskytování první pomoci</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy, - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí</p>

<p><b>z papíru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul> <p>- stříhá, propichuje, navléká, lepí - dotváří, opracovává a třídí přírodní materiál - rozlišuje přírodní a technické materiály - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</p> <p><b>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z přírodnin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul> <p>- zvládá různé druhy stehu - přední, zadní, obnitkovací, stonkový, křížkový - navléká gumu, šňůrku - zvládá drobnou opravu oděvu – přišívá poutko, knoflík, patent, provádí jednoduchý šev, rozlišuje rub a líc textilie - pracuje s jednoduchým stříhem - vyrábí jednoduchý textilní výrobek - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p><b>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z textilu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul> <p>- hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje, přidává, ubírá, ohýbá a suší modelovací hmotu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p><b>- vytváří přiměřenými</b></p>	<p>Přírodniny– vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p>	<p>Vv– výtvarné vyjádření skutečnosti – vyhledávání a výtvarné dotváření přírodnin na základě představ Př – listnaté a jehličnaté stromy, neživá příroda</p>	<p>MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj-</p>
--	--	--	--

<p><b>pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z modelovací hmoty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul> <p>- při tvořivých činnostech s různým materiálem využívá prvky lidových tradic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s technikami zpracování – ukázky: batikování, práce s lýkem, tkaní</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z papíru</li> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Vv – užité práce dekorativní a prostorové – poznávání základních vlastností plast. materiálů, rozvíjení citu pro prostor</p>	<p>kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy, etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát</p>
<b>Konstrukční činnosti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří vlastní plošné a prostorové kompozice ze stavebních prvků</li> <li>- sestavuje jednoduché pohyblivé modely podle předlohy i představy</li> <li>- montuje a demontuje stavebnici</li> <li>- sestavuje složitější stavebnicové prvky</li> <li>- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</li> <li>- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p>Stavebnice – plošné, prostorové, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu  M – geometrické tvary a tělesa</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách</p>
<b>Pěstivelské práce</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o pokojové květiny</li> <li>- provádí jednoduché pěstivelské činnosti, samostatně vede pěstivelské pokusy a pozorování</li> <li>- ošetřuje a pěstuje podle daných</li> </ul>	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, pokojových rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti,</p>	<p>Č j – popis jednoduchých předmětů a činností Př – rozmanitost přírody, byliny,</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy, - morální rozvoj, řešení problémů a</p>

<p>zásad pokojové a jiné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí rozdíl mezi setím a sázením</li> <li>- množí rostliny odnožemi a řízkováním</li> <li>- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- <b>provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</b></li> <li>- <b>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny</b></li> <li>- <b>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</b></li> <li>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></li> </ul>	<p>rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>rostlina kulturní užitková, jednoletá, dvouletá, vytrvalá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání rostlin</li> <li>- plané a kulturní rostliny</li> <li>- jedovaté rostliny</li> <li>- ekologická výchova</li> <li>- půda, vznik, vlastnosti</li> <li>- výchova ke zdraví, prevence zneužívání návykových látek</li> </ul>	<p>rozhodovací dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobnostní rozvoj- kreativita</li> <li>VDO – občan, občanská společnost a stát</li> <li>EV – vztah člověka k prostředí, základní podmínky života</li> <li>MUV – lidské vztahy <ul style="list-style-type: none"> <li>- etnický</li> </ul> </li> <li>původ</li> <li>VEG – Evropa a svět nás zajímá</li> <li>Práce ve skupinách</li> </ul>
<b>Příprava pokrmů</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>- samostatně připravuje jednoduchý pokrm</li> <li>- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</li> <li>- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</li> <li>- <b>orientuje se v základním vybavení kuchyně</b></li> <li>- <b>samostatně připravuje jednoduchý pokrm</b></li> <li>- <b>udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</b></li> <li>- <b>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</b></li> <li>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu v kuchyni</b></li> </ul>	<p>Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu (prostírání), pravidla správného stolování</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>Př – výchova ke zdraví, výživa a zdraví</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</li> <li>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> <li>- osobnostní rozvoj- kreativita</li> <li>VDO – občan, občanská společnost a stát</li> <li>EV – vztah člověka k prostředí</li> <li>MUV – lidské vztahy <ul style="list-style-type: none"> <li>- etnický</li> </ul> </li> <li>původ</li> <li>VEG – Evropa a svět nás zajímá</li> <li>Práce ve skupinách</li> <li>Vánoční posezení</li> </ul>

**Pracovní výchova – 5. ročník**

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí jednoduchou kartonážní práci, skládá, vystřihuje, polepuje, tapetuje</li> <li>- rozlišuje a pojmenovává druhy</li> </ul>	<p>Papír a karton – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>M – rovinné obrazce a tělesa – čtverec,</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</li> <li>- morální rozvoj,</li> </ul>

<p>papíru – novinový, balicí, kancelářský</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje tvar a formát papíru</li> <li>- vytváří prostorové konstrukce</li> <li>- <b>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z papíru</b></li> <li>- <b>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</b></li> <li>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></li> </ul> <p>- stříhá, propichuje, navléká, lepí., - dotváří, opracovává a třídí přírodní materiál</p> <p>- rozlišuje přírodní a technické materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</li> <li>- <b>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z přírodnin</b></li> <li>- <b>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</b></li> <li>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></li> </ul> <p>- zvládá různé druhy stehu - přední, zadní, obnitkovací, stonkový, křížkový</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navléká gumu, šňůrku</li> <li>- zvládá drobnou opravu oděvu – přišívá poutko, knoflík, patent, jednoduchý šev, rozlišuje rub a líc textilie</li> <li>- pracuje s jednoduchým stříhem</li> <li>- vyrábí jednoduchý textilní výrobek</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>- seznamuje se s látáním a tkaním</li> <li>- rozlišuje rozdíl mezi osnovou a útkem</li> <li>- háčkuje</li> <li>- <b>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z textilu</b></li> <li>- <b>volí vhodné pracovní</b></li> </ul>	<p>postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce, poskytnutí první pomoci při úrazu</p> <p>Přírodniny– vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce,</p> <p>osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>obdélník, krychle, kvádr, modelování těles</p> <p>Př – výchova ke zdraví – úrazy dětí, zásady při poskytování první pomoci</p> <p>Vv– výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Vv– výtvarné dotváření přírodnin na základě představ</p>	<p>řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobnostní rozvoj- kreativita</li> <li>VDO – občan, občanská společnost a stát</li> <li>EV – vztah člověka k prostředí</li> <li>MUV – lidské vztahy</li> <li>- etnický původ</li> <li>VEG – Evropa a svět nás zajímá</li> </ul> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</li> <li>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> <li>- osobnostní rozvoj- kreativita</li> <li>VDO – občan, občanská společnost a stát</li> <li>EV – vztah člověka k prostředí</li> <li>MUV – lidské vztahy</li> <li>- etnický původ</li> <li>VEG – Evropa a svět nás zajímá</li> </ul> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální rozvoj –</li> </ul>
---	--	---	--

<p><b>pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</b> - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje, přidává, ubírá, ohýbá a suší modelovací hmotu. - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z modelovací hmoty</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- pracuje s různým materiálem, využívá prvky lidových tradic</p> <p>-užívá některé z technik zpracování: vizovické pečivo, drhání, tkaní, práce s lýkem a korálky, modrotisk, batikování, zpracování kraslic</p> <p>-dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z papíru</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	<p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Vv– užití práce dekorativní a prostorové – poznávání základních vlastností plast. materiálů, rozvíjení citu pro prostor</p>	<p>mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá</p>
<b>Konstrukční činnosti</b>			
<p>- vytváří vlastní plošné a prostorové kompozice ze stavebních prvků</p> <p>- sestavuje jednoduché pohyblivé modely podle předlohy i představy</p> <p>- sestavuje složitější stavebnicové prvky</p> <p>- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p>	<p>Stavebnice – plošné, prostorové, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu M – rovinné obrazce a tělesa – čtverec, obdélník, krychle, kvádr modelování těles</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan,</p>

<p>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></p>			<p>občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách</p>
<b>Pěstitelské práce</b>			
<p>- pečuje o pokojové květiny - vysvětlí rozdíl mezi setím a sázením</p> <p>- množí rostliny odnožemi a řízkováním</p> <p>- <b>provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</b></p> <p>- <b>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny</b></p> <p>- <b>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</b></p> <p>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</b></p>	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, pokojových rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis jednoduchých předmětů a činností Př – výchova ke zdraví, zásady první pomoci, úrazy, hygiena práce, pracovní prostředí - prevence zneužívání návykových látek</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí , základní podmínky života MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách</p>
<b>Příprava pokrmů</b>			
<p>- <b>orientuje se v základním vybavení kuchyně</b></p> <p>- <b>samostatně připravuje jednoduchý pokrm</b></p> <p>- <b>udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</b></p> <p>- <b>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</b></p> <p>- <b>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu v kuchyni</b></p>	<p>Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu (prostírání), pravidla správného stolování, technika v kuchyni – historie a význam</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu Př – výchova ke zdraví, výživa a zdraví - člověk a technika</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách Vánoční posezení</p>

### 5.7.1.2 2. stupeň

#### Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Pracovní výchova se vyučuje jako samostatný předmět ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce v 6. a 9. ročníku.

Vzdělávání v Pracovní výchově směřuje k:

získávání pracovních dovedností a návyků v různých pracovních oblastech, zejména při ručním opracování materiálů, při vedení domácnosti, při pěstitelství a v základech technického kreslení osvojování správné volby a používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek včetně výpočetní techniky

osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně

získávání orientace v různých oborech lidské činnosti a osvojení potřebných poznatků a dovedností pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Časová dotace v učebním plánu je 2 vyučovací hodiny v devadesáti minutovém bloku týdně v 6. ročníku a 1 vyučovací hodina týdně v 9. ročníku.

V šestém ročníku se vyučuje tématický okruh PŘÍPRAVA POKRMŮ (dívky) a PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY (hoši), v devátém ročníku ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE a FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Pracovní výchova se na druhém stupni vyučuje v kmenových třídách, v počítačové učebně, ve cvičné kuchyňce, v dílnách a v okolí školy. Výuka může být doplněna návštěvou vhodných akcí mimo budovu školy.

#### Výchovné a vzdělávací strategie

##### Kompetence k učení

Vedeme žáky k sebehodnocení.

Umožňujeme žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost.

Vytváříme takové situace, v nichž má i slabší žák možnost vyniknout.

Uplatňujeme individuální přístup k žákům.

Vedeme žáky k vhodné prezentaci výsledků své práce.

Využíváme kladné hodnocení, povzbuzujeme, učíme žáky trpělivosti, pečlivosti a přesnosti.

Vedeme žáky k informovanosti v oblasti financí a hospodaření s vlastními penězi.

##### Kompetence k řešení problémů

Zařazujeme do výuky problémy z praktického života.

Podporujeme a rozvíjíme logické, technické a společenské myšlení žáků.

Rozvíjíme samostatnost a tvořivost žáků.

Vedeme žáky k aktivnímu podílu všech fází činnosti – plánování, příprava, realizace a hodnocení.

Učíme žáky vyhledávat informace z různých zdrojů, pracovat s informacemi a vhodně je využívat.

Vedeme žáky k aktivnímu a uvědomělému přístupu k financím.



---

Učíme žáky rozumně hospodařit s penězi.

#### Kompetence komunikativní

Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními lidmi.

Vyučovací hodiny vedeme tak, aby děti uplatňovaly ve své práci základní myšlenkové operace i svou fantazii a kreativitu.

Své práce prezentují žáci formou výstav k různým příležitostem.

Vedeme žáky k využívání různých zdrojů informací, jejich třídění a propojování.

Učíme žáky argumentovat a obhajovat vhodnou formou výsledky své práce a zároveň poslouchat názor jiných, klademe důraz na dodržování etikety komunikace.

Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé vyjadřování a chování žáků.

Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi.

#### Kompetence sociální a personální

Učíme žáky pracovat v týmech, zastávat v týmu různé role a objektivně zhodnotit práci celého týmu, práci vlastní i ostatních členů týmu.

Usilujeme o to, aby se žáci navzájem respektovali a pomáhali si.

#### Kompetence občanské

Klademe důraz na důsledné dodržování práv a povinností žáků, které stanovuje školní řád, řád školní dílny a cvičné kuchyňky.

Při vyučovacích hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme kultivované chování žáků, vedeme je k ohleduplnému vztahu ke všem lidem i k přírodě.

Žáky vedeme k sebepoznávání, sebehodnocení, v hodnocení uplatňujeme prvky pozitivní motivace, dodáváme žákům sebedůvěru.

Učíme žáky samostatně se rozhodovat a nést důsledky za svá rozhodnutí, a to především v souvislosti s volbou povolání.

Společně s žáky vytváříme esteticky podnětné a zdravé prostředí, klademe důraz na ekologické myšlení, vedeme žáky k třídění odpadů a k ochraně životního prostředí.

Učíme žáky, jak postupovat při zranění.

U žáků rozvíjíme znalosti, dovednosti a hodnotové postoje občana nezbytné k tomu, aby finančně zabezpečili sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupovali na trhu finančních produktů a služeb.

#### Kompetence pracovní

Vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel, dohodnuté kvality a úplnému dokončení práce.

Klademe důraz na dodržování bezpečnostních pravidel a technologické kázně, vedeme žáky k ochraně zdraví.

Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky.

Doplňujeme výuku o tematické exkurze a výstavy.

Seznamujeme žáky s různými profesemi.

Vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení a posouzení svých reálných možností při volbě povolání.

Postupně ujasňujeme představu žáků o jejich budoucím povolání a volbě vhodného studia.

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

## Pracovní výchova – 6. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
<b><u>Příprava pokrmů (dívky)</u></b>			
<b>Bezpečnost a ochrana zdraví</b>			
- seznámí se s řádem cvičné kuchyňky - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce <b>- poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</b> <b>- používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</b>	Řád cvičné kuchyňky Základní vybavení kuchyně Bezpečnost a hygiena provozu kuchyně, zásady první pomoci Udržování pořádku a čistoty v kuchyni	Vz – první pomoc Př – úrazy a prevence, životní styl	EV – vztah člověka k prostředí, životní prostředí a zdraví  - seznámení se s vybavením školní lékárničky
<b>Příprava pokrmů</b>			
- vybere, nakoupí potraviny - skladuje potraviny podle hygienických norem - třídí potraviny podle zásad zdravé výživy - sestaví jednoduchý jídelníček podle zásad zdravé výživy - organizuje a plánuje svoji činnost - připraví jednoduché pokrmy různých států <b>- připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</b>	Výběr, nákup, skladování potravin  Skupiny potravin Zásady zdravé výživy Sestavení jídelníčku Úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy Základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů Příprava pokrmů v jiných zemích světa	Vz – zdravá výživa M – výpočty kalorií v jídelníčku, nákupy I – vyhledávání informací  Z – životní styl různých národů	MEV - reklamy  OSV – rozdělení rolí, skupinová práce  MUV – kulturní diference
<b>Stolování</b>			
- vyrobí jednoduché prostírání a další zdobné prvky v kuchyni - vhodně využívá květiny a suchou vazbu pro výzdobu stolu <b>- dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</b>	Jednoduché prostírání Obsluha a chování u stolu Slavnostní stolování při různých příležitostech  Zdobné prvky a květiny na stole	Vv – návrhy na prostírání a zdobné prvky	- návštěva řemeslných vánočních a velikonočních trhů - sběr materiálu pro suchou vazbu
<b><u>Práce s technickými materiály (hoši)</u></b>			
<b>Práce s technickými materiály</b>			
- je seznámen s řádem školní dílny, s bezpečností a hygienou práce - dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím - je seznámen se zásadami poskytnutí první pomoci při úrazu, <b>poskytne první pomoc při úrazu</b>	Řád školní dílny Zásady první pomoci  Organizace a bezpečnost práce	Př – péče o životní prostředí, dřeviny, význam lesa F – technika, stroje M - geometrie	- výrobky do akce Stonožka a pro děti k zápisu  OSV – spolupráce, vlastní odpovědnost, sebehodnocení  EV – vztah k prostředí –

<p>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <p>- užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</p> <p><b>- je seznámen se základy technického kreslení</b></p> <p><b>- zvládá základní postupy opracování dřeva, plastů a kovů s přihlédnutím k jejich vlastnostem</b></p> <p>- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p><b>- je seznámen se základními druhy nářadí a nástrojů pro ruční práci a zvolí jejich použití</b></p> <p>- řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p>Úloha techniky v životě člověka</p> <p>Technické náčrty a výkresy, druhy čar, kótování, pravouhlé promítání</p> <p>Vlastnosti materiálů (dřevo, plasty, kov), výroba plastů a kovů</p> <p>Pracovní pomůcky a nářadí pro ruční opracování dřeva, plastů a kovů</p> <p>Jednoduché pracovní postupy a operace při zhotovování výrobků ze dřeva, plastů a kovů (drát) – orýsování, řezání, broušení, povrchová úprava</p> <p>Tradice a řemesla</p>		<p>recyklace plastů, ochrana lesů, šetření přírodních zdrojů</p>
--	---	--	--

### Pracovní výchova – 9. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
<b>Svět práce</b>			
<p><b>- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</b></p> <p><b>- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</b></p> <p><b>- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</b></p> <p><b>- prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</b></p>	<p>Základní principy sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti</p> <p>Povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností</p> <p>Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce</p> <p>Informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</p> <p>Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</p> <p>Vyplnění přihlášky na SŠ podnikání, drobné a soukromé podnikání</p> <p>Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání</p>	<p>Čj – životopis, inzerát, úřední dopis</p>	<p>OSV – sebepoznání a sebepojetí</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <p>- využívání internetu pro získávání důležitých informací</p> <p>MeV – vnímání mediálních sdělení</p> <p>exkurze na ÚP Plzeň</p> <p>VMEGS – jsme Evropané</p> <p>- využívání internetu pro získávání důležitých informací</p>

<b>Finanční gramotnost</b>			
- chápe rozdíl mezi hrubou a čistou mzdou	Hrubá a čistá mzda, výpočet čisté mzdy	M – procenta	
- umí sestavit jednoduchý rodinný rozpočet	Rodinný rozpočet běžný, úsporný, trvalé platby (splátky hypotéky, nájem, platby za plyn, elektřinu, vodu), platby za oblečení, sport, kulturu, zábavu apod., nezbytné a zbytné výdaje		
- chápe princip tvorby ceny			
- seznámí se s úlohou peněz	Odlišné ceny téhož zboží, cenové praktiky	I – vyhledávání potřebných informací na internetu	
- zná základní finanční produkty	Hotovostní a bezhotovostní platby, devizy a valuty		
- seznámí se s ochranou spotřebitele	Výpočet úroků, bankovní poplatky Bankovní vklady, stavební spoření, penzijní připojištění, úvěr, leasingový prodej Práva spotřebitele, reklamace	M - finanční matematika	