

5.1.4 Německý jazyk – další cizí jazyk

Charakteristika předmětu

Předmět Německý jazyk naplňuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Německý jazyk je vyučován tak, aby logicky navazoval na výuku anglického a českého jazyka. Vyučovací předmět Německý jazyk je realizován v 7. - 9. ročníku a to vždy s dvouhodinovou týdenní dotací

Vzdělávání v předmětu Německý jazyk směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a k práci s nimi

Formy a metody práce podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- Vyučovací hodina – skupinové vyučování, dialogy, výklad, poslech, četba, reprodukce textu (písemná, ústní), samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály), hry, soutěže, dramatizace, výukové programy na PC, krátkodobé projekty
- Konverzační soutěž
- Výjezdy do zahraničí
- Příležitostné akce
- Projekty

Předmětové výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení, propojují získané poznatky do širších celků, nalézají souvislosti
- žáci poznávají smysl a cíl učení, mají pozitivní vztah k učení

Učitel:

- vede žáky k ověřování výsledků
- zadává úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém, vyhledat k němu vhodné informace, diskutovat o možnostech řešení

Učitel:

- klade vhodné otázky
- umožňuje volný přístup k informačním zdrojům

Kompetence komunikativní

- žáci formulují a vyjadřují své myšlenky a názory (na odpovídající úrovni)

-
- žáci se učí naslouchat promluvám druhých lidí, vhodně na ně reagují

Učitel:

- vede žáky k výstižnému a souvislému projevu
- vytváří příležitosti pro komunikaci mezi žáky
- vede žáky k aktivitám, které mohou být vykonány individuálně, ve dvojicích, ...

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují ve skupinách na základě vytvořených pravidel, upevňují dobré mezilidské vztahy, pomáhají si a jsou schopni o pomoc požádat, učí se vzájemnému naslouchání
- žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly

Učitel:

- hodnotí žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vede žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti
- podněcuje žáky k argumentaci

Kompetence občanské

- žáci respektují názory druhých
- žáci se rozhodují zodpovědně podle dané situace

Učitel:

- vede žáky k prezentaci jejich myšlenek a názorů
- vede žáky k diskusi
- vede žáky k vzájemnému naslouchání si

Kompetence pracovní

- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci

Učitel:

- napomáhá při cestě ke správnému řešení
- zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu žáků

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Německý jazyk – další cizí jazyk - 7. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Úvod do jazyka - abeceda, pozdravy, dny v týdnu, barvy, číslice, německá jména; Představení se, vyprávění o sobě; Škola – předměty, školní potřeby; Moje rodina a moji přátelé ; Volný čas, sport; Naše sousední země; Komunikace – e-mail, sms, dopis			
<p>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky</p> <p>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>- rozumí krátkému jednoduchému textu , zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <p>- fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba</p> <p>- žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <p>Řečové dovednosti</p> <p>- pozdravy a rozloučení</p> <p>- oslovení a představování</p> <p>- poděkování</p> <p>- vyjádření souhlasu a nesouhlasu</p> <p>- poskytování základních časových údajů</p> <p>Pokyny a instrukce</p> <p>- základní pokyny a instrukce v průběhu vyučovací hodiny</p> <p>Četba a poslech textu</p> <p>- význam slov z kontextu, synonyma, antonyma, internacionalismy</p> <p>- odlišnosti českého a německého slovosledu</p> <p>Mluvnice</p> <p>- základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>- tvorba věty jednoduché, kladné, záporné a otázky</p> <p>- pořádek slov v těchto větách</p> <p>- vyjádření záporu včetně keim</p> <p>- člen určitý a neurčitý</p> <p>- osobní a přivlastňovací zájmena</p> <p>- základní číslovky</p> <p>- časování pomocných sloves – haben, sein</p>	<p>Z – reálie zemí</p> <p>Ov – představování, seznamování</p> <p>Ov- rodina, význam rodiny</p> <p>M – základní početní úkony</p> <p>I – e-mail</p>	<p>OSV (Sociální rozvoj): komunikace</p> <p>EGS : Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV: multikulturalita</p>

- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- časování pravidelných sloves - tvorba rozkazovacího způsobu - 3. a 4. pád podstatných jmen - sloveso mögen Konverzace - jednoduchá konverzace za správného použití základních gramatických pravidel a slovní zásoby daných tématických celků		
---	--	--	--

Německý jazyk – další cizí jazyk - 8. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Volný čas, sport; Naše sousední země; Můj domov, můj pokoj; Komunikace – e-mail, sms, dopis; Já a počítač; Cestování; Jídlo - nakupování v supermarketu, jídelniček; Denní program			
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Slovní zásoba - žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem Rečové dovednosti - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - poskytování základních časových údajů - poskytování základních informací o své osobě a svém okolí - nákup různých věcí - objednávka v restauraci - telefonický rozhovor Pokyny a instrukce - základní pokyny a instrukce v průběhu vyučovací hodiny - domluvení schůzky, přijetí a odmítnutí pozvání - jednoduchý popis cesty Četba a poslech textu - význam slov z kontextu, synonyma, antonyma, internacionalismy - odlišnosti českého a	Z – reálie zemí Ov – představování, seznamování I – PC Ov, M – finanční gramotnost (nakupování)	OSV (Sociální rozvoj): komunikace EGS : Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět MKV: Multikulturalita

<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>- rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</p> <p>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>německého slovosledu</p> <p>Mluvnice</p> <p>- základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>- osobní a přivlastňovací zájmena</p> <p>- základní číslovky</p> <p>- 3. a 4. pád podstatných jmen</p> <p>- předložky se 3. a 4. pádem</p> <p>- užití sloves hängen, liegen, sitzen</p> <p>- časování sloves s odlučitelnými předponami a některých nepravidelných sloves v přítomném čase</p> <p>- tvoření otázek, nepřímý pořádek slov</p> <p>- množné číslo podstatných jmen</p> <p>- způsobové sloveso müssen</p> <p>Konverzace</p> <p>- jednoduchá konverzace za správného použití základních gramatických pravidel a slovní zásoby daných tématických celků</p>		
--	---	--	--

Německý jazyk – další cizí jazyk - 9. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Můj týden; Domluvení schůzky; Rozvrh hodin ve škole; Práva a povinnosti ve škole; Lidské tělo; Komunikace u lékaře; Pohádky; Popis cesty, moje město; Cestování, dopravní prostředky; Počasí; Oblékání, můj šatník; Přání ústní i písemné; Popis událostí, obrázků, fotografií; Plány na prázdniny			
<p>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasívně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba</p> <p>- žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <p>Řečové dovednosti</p> <p>- vyjádření přání</p> <p>- domluvení schůzky</p>	<p>Z – reálie zemí</p> <p>Ov – představování, seznamování</p> <p>I – PC</p> <p>Ov, M – finanční gramotnost (nakupování)</p>	<p>OSV (Sociální rozvoj): komunikace</p> <p>EGS : Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV: Multikulturalita</p>

<p>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky</p> <p>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>- rozumí krátkému jednoduchému textu , zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>- popis cesty</p> <p>- popis týdenního programu</p> <p>- jednoduché vyprávění v minulosti</p> <p>- rozhovor u lékaře</p> <p>- přání, blahopřání</p> <p>Pokyny a instrukce</p> <p>- pokyny a instrukce v průběhu vyučovací hodiny</p> <p>- domluvení schůzky, přijetí a odmítnutí pozvání</p> <p>- jednoduchý popis cesty</p> <p>Četba a poslech textu</p> <p>- význam slov z kontextu, synonyma, antonyma, internacionalismy</p> <p>- odlišnosti českého a německého slovosledu</p> <p>Mluvnice</p> <p>- základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>- způsobové sloveso können</p> <p>- řadové číslovky</p> <p>- minulý čas sloves haben a sein</p> <p>- použití 3. pádu podstatných jmen ve spojení s předložkami</p> <p>- perfektum slabých sloves</p> <p>- perfektum silných sloves</p> <p>- stupňování přídavných jmen a příslovcí</p> <p>Konverzace</p> <p>- jednoduchá konverzace za správného použití základních gramatických pravidel a slovní zásoby daných tématických celků.</p>	<p>Př – biologie člověka</p> <p>Z – počasí, cestování</p> <p>Čj - pohádky</p>	
--	--	---	--