

### 5.1.3 Anglický jazyk – upevnování cizího jazyka

#### Charakteristika předmětu

- vychází z předmětu Anglický jazyk
- výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- časová dotace 2 hodiny týdně
- vyučuje se v 7. – 9. ročníku
- úroveň očekávaných výstupů se přiblíží úrovni A2 podle společného evropského rámce pro jazyky

#### Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

- jsou totožné se strategiemi předmětu Anglický jazyk

#### Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

##### Anglický jazyk – upevnování cizího jazyka - 7. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
<b>Škola</b>			
<b>Žák</b> - pozdraví a představí se velmi jednoduchým způsobem - pojmenuje běžné školní pomůcky a předměty ve škole - pojmenuje běžné předměty kolem sebe a zeptá se na ně - pojmenuje barvy a přiřadí je k běžným předmětům	<b>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět</b> (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)  <b>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky</b> (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  <b>Slovní zásoba</b> - abeceda - předměty ve škole - základní barvy <b>Komunikační situace</b> - běžné pozdravy - instrukce ve třídě <b>Gramatika</b> - tvorba otázky „Co je to?“, „Jak se hláskuje..?“	Český jazyk - porovnání anglické a české abecedy	
<b>Rodina, domov, lidské tělo, zdraví</b>			
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - hláskuje jednoduchá slova - pozdraví a představí své příbuzné a kamarády - zeptá se na věk a na podobnou otázku odpoví - počítá do 12	<b>Slovní zásoba</b> - číslovka 0 - 12 - jména a příjmení - základní barvy - škola <b>Komunikační situace</b> - běžné pozdravy - zdvořilostní uvítací fráze, poděkování - předávání základních		

<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>- napíše a řekne o sobě základní informace</p> <p>- rozumí rozhovoru, ve kterém se lidé vzájemně představí</p>	<p>informací o sobě</p> <p>Gramatika</p> <p>- osobní zájmena jednotného čísla</p> <p>- sloveso „být“ v přítomném čase v jednotném čísle</p> <p>- ukazovací zájmeno „toto“</p>		
<b>Obec, dopravní prostředky</b>			
<p>- počítá do 50</p> <p>- pojmenuje běžné předměty kolem sebe ve škole</p> <p>- řekne, jaký je den v týdnu</p> <p>- rozumí čtenému textu – jednoduchému popisu města</p> <p>- napíše základní informace o svém městě a zemi, kde žije</p>	<p>Slovní zásoba</p> <p>- popisná přídavná jména</p> <p>- číslovky 13 – 50</p> <p>- dny v týdnu</p> <p>Komunikační situace</p> <p>- popis místa</p> <p>představení se v úvodním, seznamovacím rozhovoru</p> <p>Gramatika</p> <p>- osobní zájmena množného čísla</p> <p>- ukazovací zájmena</p> <p>-sloveso „být“ v přítomném čase</p> <p>v množném čísle</p>		
<b>Povolání, jídlo, nákupy</b>			
<p>- pojmenuje běžná povolání a předměty s nimi spojené</p> <p>- zeptá se na profesi druhé osoby</p> <p>- pojmenuje jídlo běžné pro mladé lidi</p> <p>- uvede formální údaje o sobě: jméno adresu</p> <p>- uvede, kolik stojí běžné předměty a jídlo</p>	<p>Slovní zásoba</p> <p>- jídlo a pití</p> <p>- povolání a jejich symboly</p> <p>- další barvy</p> <p>Komunikační situace</p> <p>- dotazy na povolání</p> <p>- uvedení své adresy</p> <p>Gramatika</p> <p>- sloveso „být“ v otázce a v záporu</p> <p>- neurčitý člen</p>		
<b>Volný čas, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny)</b>			
<p>- rozumí jednoduchému rozhovoru, který se týká TV programu a času</p> <p>- zeptá se na čas a na podobný dotaz odpoví</p> <p>- uvede svoje telefonní číslo a zeptá se na něj</p> <p>- zeptá se a uvede, v kterém měsíci má narozeniny</p> <p>- rozumí názvům TV programů</p> <p>- stručně popíše svůj výlet na zajímavé místo</p>	<p>Slovní zásoba</p> <p>- roční období a měsíce v roce</p> <p>- názvy TV a rozhlasových programů</p> <p>Komunikační situace</p> <p>- sdělení osobních údajů</p> <p>- rozhovory s časovými údaji</p> <p>- popis místa</p> <p>Gramatika</p> <p>- (“wh-questions”)</p> <p>předložky ve spojení s časovými údaji</p>	Z – nultý poledník	
<b>Zvířata, příroda, realie zemí příslušných jazykových oblastí</b>			
<p>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>- pojmenuje různá zvířátka, která lze doma chovat</p> <p>- rozumí jednoduchým</p>	<p>Komunikační situace</p> <p>- krátký a jednoduchý naučný text</p> <p>- jednoduchý osobní rozhovor</p> <p>Gramatika</p>	Pp – vlastnosti zvířat	



<b>Zdraví, lidské tělo, nákupy, jídlo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše své běžné činnosti během dne a týdne</li> <li>- řekne, co rád a nerad dělá</li> <li>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> <li>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>- každodenní činnosti</li> <li>- vyučovací předměty</li> <li>- slovesa vyjadřující libost a nelibost</li> <li>- mimoškolní činnosti</li> </ul> Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis dne, týdne</li> <li>- vyprávění o kamarádovi</li> </ul> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas prostý v kladné větě</li> <li>- frekvenční příslovce</li> </ul>	Ov – zájmy, trávení volného času	
<b>Volný čas, oblékání, realie zemí příslušných jazykových oblastí</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje základní druhy oblečení</li> <li>- klade a odpovídá na otázky o svých zvyklostech, o tom co má a nemá rád</li> <li>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblečení</li> </ul> Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní dopisu</li> <li>- vyjadřování libosti a nelibosti</li> </ul> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas prostý v otázce a záporu</li> <li>- krátké odpovědi na otázky</li> <li>- tvary osobních zájmen v předmětu věty</li> </ul>		

**Anglický jazyk – upevňování cizího jazyka – 9.ročník**

<b>Konečné a dílčí výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>MZ</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Domov, rodina</b>			
Žák <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</li> <li>- pojmenuje místnosti v bytě/domě</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> <li>- jednoduchým způsobem popíše svůj pokoj</li> <li>- popíše v dopisu kamarádovi svůj pokoj</li> <li>- pozve kamaráda do kina</li> <li>- zeptá se, kdy se konají nějaké události</li> </ul>	<b>Mluvnice</b> – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)  <b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b> – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokoje v domě, běžný nábytek a příslušenství</li> </ul> Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis objektu</li> <li>- pozvání do kina</li> </ul> Gramatika <ul style="list-style-type: none"> <li>- vazba “there is/there” v kladné větě, v záporu a v otázce</li> <li>- předložky ve spojení s umístěním předmětů</li> <li>- určitý a neurčitý člen</li> </ul>	Čj <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnání vět v Čj s větami s vazbou “there is/there are”</li> </ul>	OSV <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání způsobu bydlení ve Velké Británii</li> <li>- individuální projekt svého vysněného domova</li> <li>- společná diskuse o výhodách/ nevýhodách bydlení v domě, bytě, ve městě/ na venkově, v malé/velké rodině v jednom bytě</li> </ul>
<b>Jídlo, nákupy, zdraví, lidské tělo</b>			

<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí rozhovoru rodiny o přípravě snídaně</li> <li>- pojmenuje běžné jídlo</li> <li>- zeptá se na množství</li> <li>- rozumí populárně naučnému textu o jídlech a jídelním režimu ve škole</li> <li>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</li> <li>- zeptá se kamaráda na jeho stravovací zvyklosti a na podobnou otázku odpoví</li> <li>- napíše o svých oblíbených jídlech v jednotlivých částech dne</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- názvy jídel a nápojů</li> </ul> <p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v restauraci</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</li> <li>- neurčité zájmeno „nějaký“ (“some” a “any”)</li> <li>- otázky typu „Jak mnoho“</li> </ul>	<p><b>Vz – společná</b></p> <p>diskuse o zdravém jídelníčku</p>	<p><b>VEG – typická jídla a nápoje ve VB a USA</b></p>
<b>Volný čas, příroda, počasí</b>			
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí rozhovoru svých vrstevníků o využití počítačů</li> <li>- pojmenuje aktivity, které se dají dělat ve volném čase uvnitř</li> <li>- rozumí čtenému textu o činnostech ve volném čase vykonávaných uvnitř budovy/domu nebo v tělocvičně</li> <li>- vede rozhovor s kamarádem o mimoškolních činnostech, které dělají doma, v tělocvičně či v jiné místnosti</li> <li>- napíše odstavec o svém nejoblíbenějším dnu v týdnu</li> <li>- vede rozhovor o oblíbených a neoblíbených mimoškolních činnostech</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mimoškolní aktivity vykonávané uvnitř</li> <li>- synonyma k slovům „mít rád“ a „nemít rád“</li> </ul> <p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis dne</li> <li>- neformální rozhovor o svých zálibách</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas prostý ve 3. osobě jednotného čísla – pravopis</li> <li>- přítomný čas prostý v kladné a záporné, oznamovací větě, v otázce a v krátkých odpovědích</li> <li>- frekvenční příslovce</li> </ul>	<p><b>Český jazyk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- srovnání časování sloves v přítomném čase v Čj a v Aj</li> </ul>	
<b>Škola, povolání</b>			
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí běžnému rozhovoru svých vrstevníků ve škole</li> <li>- pojmenuje vyučovací předměty</li> <li>- rozumí jednoduchému, čtenému textu, rozpozná v slyšeném textu, o jakém vyučovacím předmětu se mluví</li> <li>- popíše aktuální činnost lidí kolem sebe</li> <li>- zdvořile o něco požádá</li> <li>- rozumí jednoduchému textu o škole a školní docházce ve Velké Británii</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyučovací předměty</li> <li>- rozvrh hodin</li> </ul> <p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdvořilá žádost</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas průběhový - pravopis</li> <li>- přítomný čas průběhový v kladné a negativní oznamovací větě a v otázce</li> </ul>	<p><b>Čj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnání vyjádření popisu aktuální činnosti v češtině a v angličtině</li> </ul>	
<b>Sport, realie zemí příslušných jazykových oblastí</b>			
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí běžnému rozhovoru o sportu ve volném čase</li> <li>- rozumí jednoduchému,</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- venkovní zájmové činnosti</li> <li>- přídavná jména popisující sporty</li> </ul>		<p><b>VEG - diskuse o populárních sportech v jiných zemích a v ČR</b></p>

<p>slyšenému i čtenému populárně naučnému textu o neobvyklých sportech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchým způsobem popíše ústně i písemně své pocity v neobvyklých situacích</li> <li>- navrhne kamarádům odpolední činnost</li> <li>- rozumí populárně naučnému textu o populárním sportu</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návrh činnosti</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloveso „být“ v minulém čase v kladné a záporné větě, v otázce a v odpovědi</li> <li>- sloveso „umět“ v kladné a záporné větě, v otázce a v odpovědi</li> </ul>		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí rozhovoru, ve kterém je popisována nějaká osoba</li> <li>- popíše svůj nebo něčí portrét a postavu</li> <li>- rozliší v krátkém slyšeném popisu osoby, které části těla byly zmíněny</li> <li>- rozumí čtenému textu – jednoduchému novinovému článku popisujícímu podezřelé osoby</li> <li>- zeptá se na vzhled nějaké osoby</li> <li>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzhled osoby – portrét</li> <li>- základní části těla</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis osoby</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloveso „mít“ v minulém čase v kladné a záporné větě, v otázce a v odpovědi</li> </ul>	<p>Čj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slohový útvar – popis osoby</li> </ul>	<p>MV -individuální prezentace popisu slavné osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- společná diskuse o jedinečnosti každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</li> </ul>