

5.7 Člověk a svět práce

5.7.1 Pracovní výchova

5.7.1.1 1. stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět se vyučuje na 1.stupni ZŠ v 1. až 5. ročníku s dotací jedné hodiny týdně. V předmětu si žáci osvojují základní pracovní dovednosti a návyky, učí se pracovat s různými materiály. Plánují, organizují a hodnotí pracovní činnost samostatně a v týmu třídy.

Předmět Pracovní výchova je subsystemem vzdělávacího oboru Člověk a svět práce. Na 1. stupni je dělen do 4 tematických okruhů:

- 1) Práce s drobným materiálem
- 2) Konstrukční činnosti
- 3) Pěstitelské práce
- 4) Příprava pokrmů

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k zásadám bezpečnosti a hygieny práce.

Předmět je realizován v kolektivu celé třídy, ale současně je významně dbáno na individuální přístup vyučujícího k jednotlivým žákům. V případě vhodnosti činnosti je kolektiv třídy rozdělen na menší skupinky, které následně pracují na samostatných úkolech. Předmět je v jednotlivých tematických okruzích realizován ve třídě, ve speciální učebně školní kuchyně a v prostoru pozemku školy.

Předmětem se prolínají jednotlivá průřezová témata vzdělávání a to zejména Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Environmentální výchova, Multikulturní výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

Žáci: osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky z různých oblastí práce a používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek.

Učitel: umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné pracovní nástroje a pomůcky, sleduje pokrok u jednotlivých žáků, přistupuje k jednotlivým žákům přísně individuálně.

Kompetence k řešení problémů

Žáci: při plnění zadaných úkolů promýšlejí pracovní postupy

Učitel: zadává úkoly variabilním způsobem, rozvíjí tvořivost a vede k uplatňování vlastních nápadů a fantazie žáků

Kompetence komunikativní

Žáci: rozšiřují si slovní zásobu v oblasti terminologie a použití pracovních nástrojů, náradí, pomůcek a materiálů, učí se popsat postup práce

Učitel: vede k používání správného názvosloví

Kompetence sociální a personální

Žáci: učí se pracovat v kolektivu, vytvářejí týmové práce, učí se respektovat nápady druhých, demokraticky prosazovat své vlastní náměty, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku práce

Učitel: vede žáky ke správným zásadám týmové práce

Kompetence občanské

Učitel: vytváří u žáků kladný vztah k práci, vede je k odpovědnosti za kvalitu práce jednotlivce i kolektivu, umožňuje žákům kriteriálně hodnotit svoji vlastní činnost a zažít pocit uspokojení z výsledků své vlastní práce i práce kolektivu

Kompetence pracovní

Žáci: správně a zodpovědně zacházejí s pracovními pomůckami a náradím

Učitel: vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce, ke správným způsobům využití materiálů a pracovních pomůcek a nástrojů, zohledňuje diference v pracovním tempu a schopnostech žáků, podle potřeby žákům pomáhá.

Kompetence digitální

Žáci: využívají digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce.

Učitel: vede k estetickému chování v digitálním prostředí, ukazuje význam digitálních technologií pro lidskou společnost.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Pracovní výchova – 1. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Práce s drobným materiálem			
<ul style="list-style-type: none"> - mačká, trhá, lepí, nalepuje, slepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, obkresluje dle šablony, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - propichuje, navléká, aranžuje - třídí přírodní materiál - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy. - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - stříhá textil a nalepuje textilií - navléká jehlu, udělá uzel, přední steh - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje modelovací hmotu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - vyrábí jednoduché lidové ozdoby - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu 	<p>Papír – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Přírodniny– vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>M – geometrické tvary a tělesa, měření</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti</p>

Konstrukční činnosti			
<ul style="list-style-type: none"> - sestavuje jednoduché modely - montuje a demontuje stavebnici - pracuje s návodem, předlohou - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu 	<p>Stavebnice – plošné, prostorové, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu M – geometrické tvary a tělesa</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života Práce ve skupinách VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti</p>
Pěstivelské práce			
<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o pokojové květiny – otírá listy, zalévá - vypěstuje rostlinu ze semene - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování - pečuje o nenáročnou rostlinu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu 	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života Práce ve skupinách VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti</p>
Příprava pokrmů			
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základy správného stolování a společenského chování - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - chová se vhodně při stolování - připravuje tabuli pro jednoduché stolování 	<p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu Pr – zdravá výživa</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života VEG – utváří pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti Práce ve skupinách Vánoční posezení</p>

Pracovní výchova – 2. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Práce s drobným materiálem			
<ul style="list-style-type: none"> - mačká, trhá, lepí, nalepuje, slepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, obkresluje dle šablony, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - rozlišuje tvary a formáty papíru 	<p>Papír – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu M – geometrické tvary a tělesa, měření</p>	<p>OSV – psychohygienu, kooperace, kompetice, řešení problémů</p>

<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - propichuje, navléká, aranžuje, opracovává, dotváří - třídí přírodní materiál - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - stříhá textil a nalepuje a slepuje textilii - navléká jehlu, udělá uzel - šije zadním stehem - přišívá knoflíky - vyrábí jednoduchý textilní výrobek - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje modelovací hmotu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - využívá přírodní materiály pro vytváření jednoduché ozdoby - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu 	<p>Přírodniny – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Textil - vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování</p> <p>základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>		<p>rozhodovací dovednosti</p> <p>VDO – principy demokracie</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>VEG – zvyky a tradice národů Evropy</p> <p>OSV – psychohygienu, kooperace, kompetice, řešení problémů, rozhodovací dovednosti</p> <p>VDO – principy demokracie</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>VEG – zvyky a tradice národů Evropy</p>
Konstrukční činnosti			
<ul style="list-style-type: none"> - sestavuje jednoduché modely - montuje a demontuje stavebnici - pracuje s návodem, předlohou - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu 	<p>Stavebnice – plošné, prostorové a konstrukční, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>M – geometrické tvary a tělesa</p>	<p>OSV – psychohygienu, kooperace, kompetice, řešení problémů, rozhodovací dovednosti</p> <p>VDO – principy demokracie</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>Práce ve skupinách</p> <p>VEG – zvyky a tradice národů Evropy</p>
Pěstivelské práce			
<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o pokojové květiny – otírá listy, zalévá, kyprí, rosí - zasívá semena - provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování - provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky 	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p>	<p>OSV – psychohygienu, kooperace, kompetice, řešení problémů, rozhodovací dovednosti</p>

<p>pozorování - pečuje o nenáročnou rostlinu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>			VDO – principy demokracie EV – vztah člověka k prostředí, základní podmínky života VEG – zvyky a tradice národů Evropy Práce ve skupinách
Příprava pokrmů			
<p>- chová se vhodně při stolování - připravuje tabuli pro jednoduché stolování - připravuje jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	Základní vybavení kuchyně, výběr, nákup a skladování potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.	Č j – popis pracovního postupu Prv – zdravá výživa	OSV – psychohygieny, kooperace, kompetice, řešení problémů rozhodovací dovednosti VDO – principy demokracie EV – vztah člověka k prostředí VEG – zvyky a tradice národů Evropy Práce ve skupinách Vánoční posezení

Pracovní výchova – 3. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Práce s drobným materiálem			
<p>- mačká, trhá, lepí, nalepuje, slepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, obkresluje dle šablony, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - rozlišuje a pojmenovává druhy papíru, vystřihuje symetrické tvary z přeloženého papíru - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z papíru - volí vhodné pracovní pomůcky nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - propichuje, navléká, lisuje, aranžuje. - dotváří, opracovává a třídí přírodní materiál - rozlišuje přírodní a umělý materiál</p>	<p>Papír a karton – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce, poskytnutí první pomoci při úrazu</p> <p>Přírodniny – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce,</p> <p>osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu M – geometrické tvary a tělesa, měření Prv – zásady bezpečnosti při práci s nástroji Vv – hračka v životě dítěte – hračky současné a minulé</p> <p>Prv – vztah člověka a přírody - účelné využívání přírody</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – osobní a občanský život jednotlivce</p>

<p>- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z přírodnin</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- odměřuje a navléká nit do jehly, udělá uzel, stříhá textil</p> <p>- šíje předním a zadním stehem, sije stehem stonkovým a obnitkovacím</p> <p>- přišívá knoflíky, rozlišuje rub a líc textilie, umí slepit textilii</p> <p>- pracuje s jednoduchým stříhem</p> <p>- navléká šňůrku</p> <p>- vyrábí jednoduchý textilní výrobek</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z textilu</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje, přidává, ubírá, ohýbá a suší modelovací hmotu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z modelovací hmoty</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	<p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Vv– výtvarné vyjádření skutečnosti – vyhledávání a výtvarné dotváření přírodnin na základě představ</p> <p>Č j – popis pracovního postupu.</p> <p>Vv – užité práce dekorativní a prostorové – poznávání základních vlastností plast. materiálů, rozvíjení citu pro prostor</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>MUV – lidské vztahy</p> <p>- etnický původ</p> <p>VEG – osobní a občanský život jednotlivce</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – základní podmínky života</p> <p>MUV – lidské vztahy</p> <p>- etnický původ</p> <p>VEG – osobní a občanský život jednotlivce</p>
---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - využívá přírodních materiálů pro vytváření jednoduché ozdoby - seznamuje se s technikami zpracování – ukázky: modrotisk, vizovické pečivo, zpracování kraslic, drhání - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z papíru - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu 			
Konstrukční činnosti			
<ul style="list-style-type: none"> - sestavuje jednoduché modely - montuje a demontuje stavebnici - pracuje s návodem, předlohou - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu 	<p>Stavebnice – plošné, prostorové, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu M – geometrické tvary a tělesa</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy - etnický původ (prolíná se i do ostatních tematických okruhů) VEG – osobní a občanský život jednotlivce Práce ve skupinách</p>
Pěstitelské práce			
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje základní pokojové květiny - pečuje o pokojové květiny – otírá listy, zalévá, kypří, rosí, hnojí, ošetřuje během vegetace - pozná a umí zasít semena - pozoruje a zhodnotí výsledky pozorování - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny - volí podle druhu pěstitelských 	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis jednoduchých předmětů a činností Prv – péče o rostliny - život v přírodě stavba těla rostlin, funkce jednotlivých částí - význam rostlin pro člověka - reakce na světlo, vodu, teplo - pěstování rostlin</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy, etnický původ VEG – osobní a občanský život jednotlivce Práce ve skupinách</p>

činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu			
Příprava pokrmů			
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základním vybavení kuchyně - chová se vhodně při stolování - připravuje tabuli pro jednoduché stolování - připravuje jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - orientuje se v základním vybavení kuchyně - samostatně připravuje jednoduchý pokrm - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu v kuchyni 	Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu (prostírání), pravidla správného stolování	Č j – popis pracovního postupu Prv – zdravá výživa	OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – osobní a občanský život jednotlivce Práce ve skupinách Vánoční posezení OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – základní podmínky života MUV – lidské vztahy, etnický původ VEG – osobní a občanský život jednotlivce Práce ve skupinách Vánoční posezení

Pracovní výchova – 4. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Práce s drobným materiálem			
<ul style="list-style-type: none"> - provádí jednoduchou kartonážní práci, skládá, vystřihuje, polepuje, tapetuje - rozlišuje a pojmenuje druhy papíru – novinový, balicí, kancelářský - rozlišuje tvar a formát papíru - vytváří prostorové konstrukce - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - vytváří přiměřenými 	Papír a karton – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce, poskytnutí první pomoci při úrazu	Č j – popis pracovního postupu M – geometrické tvary a tělesa, měření, rýsování, kolmice pomocí pravoúhlého trojúhelníka, osa souměrnosti Př – výchova ke zdraví – úrazy dětí,	OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy, - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost

<p>pracovními operacemi a postupy na základě své představitosti různé výrobky z papíru</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu <p>- stříhá, propichuje, navléká, lepí - dotváří, opracovává a třídí přírodní materiál - rozlišuje přírodní a technické materiály - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představitosti různé výrobky z přírodnin</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu <p>- zvládá různé druhy stehu - přední, zadní, obnitkovací, stonkový, křížkový - navléká gumu, šňůrku - zvládá drobnou opravu oděvu – přišívá poutko, knoflík, patent, provádí jednoduchý šev, rozlišuje rub a líc textilie - pracuje s jednoduchým stříhem - vyrábí jednoduchý textilní výrobek - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představitosti různé výrobky z textilu</p> <ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu <p>- hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje, přidává, ubírá, ohýbá a suší modelovací hmotu - dodržuje zásady bezpečnosti a</p>	<p>Přírodniny– vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a</p>	<p>zásady při poskytování první pomoci</p> <p>Vv– výtvarné vyjádření skutečnosti – vyhledávání a výtvarné dotváření přírodnin na základě představ Př – listnaté a jehličnaté stromy, neživá příroda</p>	<p>a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a</p>
--	---	---	--

<p>hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z modelovací hmoty</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- při tvořivých činnostech s různým materiálem využívá prvky lidových tradic</p> <p>- seznámí se s technikami zpracování – ukázky: batikování, práce s lýkem, tkaní</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z papíru</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	<p>postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Vv– užité práce dekorativní a prostorové – poznávání základních vlastností plast. materiálů, rozvíjení citu pro prostor</p>	<p>rozhodovací dovednosti</p> <p>- osobnostní rozvoj- kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>MUV – lidské vztahy, etnický původ</p> <p>VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV</p> <p>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</p> <p>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>- osobnostní rozvoj- kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p>
Konstrukční činnosti			
<p>- vytváří vlastní plošné a prostorové kompozice ze stavebních prvků</p> <p>- sestavuje jednoduché pohyblivé modely podle předlohy i představy</p> <p>- montuje a demontuje stavebnici</p> <p>- sestavuje složitější stavebnicové prvky</p> <p>- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	<p>Stavebnice – plošné, prostorové, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>M – geometrické tvary a tělesa</p>	<p>OSV</p> <p>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</p> <p>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>- osobnostní rozvoj- kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>MUV – lidské vztahy</p> <p>- etnický původ</p> <p>VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Práce ve skupinách</p>
Pěstitecké práce			
<p>- pečuje o pokojové květiny</p> <p>- provádí jednoduché pěstitecké</p>	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, pokojových</p>	<p>Č j – popis jednoduchých</p>	<p>OSV</p> <p>- sociální rozvoj –</p>

<p>činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny - vysvětlí rozdíl mezi setím a sázením - množí rostliny odnožemi a řízkováním - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	<p>rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>předmětů a činností Př – rozmanitost přírody, byliny, rostlina kulturní užitková, jednoletá, dvouletá, vytrvalá - poznávání rostlin - plané a kulturní rostliny - jedovaté rostliny - ekologická výchova - půda, vznik, vlastnosti - výchova ke zdraví, prevence zneužívání návykových látek</p>	<p>mezilidské vztahy, - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí, základní podmínky života MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách</p>
Příprava pokrmů			
<p>- orientuje se v základním vybavení kuchyně - samostatně připravuje jednoduchý pokrm - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování -dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu - orientuje se v základním vybavení kuchyně - samostatně připravuje jednoduchý pokrm - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<p>Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu (prostírání), pravidla správného stolování</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu Př – výchova ke zdraví, výživa a zdraví</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách Vánoční posezení</p>

Pracovní výchova – 5. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Práce s drobným materiálem			
<p>- provádí jednoduchou kartonážní práci, skládá, vystřihuje, polepuje, tapetuje</p>	<p>Papír a karton – vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů,</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu M –rovinné obrazce</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy</p>

<p>- rozlišuje a pojmenovává druhy papíru – novinový, balicí, kancelářský</p> <p>- rozlišuje tvar a formát papíru</p> <p>- vytváří prostorové konstrukce</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z papíru</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- stříhá, propichuje, navléká, lepí.,</p> <p>- dotváří, opracovává a třídí přírodní materiál</p> <p>- rozlišuje přírodní a technické materiály</p> <p>- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z přírodnin</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- zvládá různé druhy stehu - přední, zadní, obnitkovací, stonkový, křížkový</p> <p>- navléká gumu, šňůrku</p> <p>- zvládá drobnou opravu oděvu – přišívá poutko, knoflík, patent, jednoduchý šev, rozlišuje rub a líc textilie</p> <p>- pracuje s jednoduchým stříhem</p> <p>- vyrábí jednoduchý textilní výrobek</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>- seznamuje se s látáním a tkaním</p> <p>- rozlišuje rozdíl mezi osnovou a útkem</p> <p>- háčkuje</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z textilu</p>	<p>jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce, poskytnutí první pomoci při úrazu</p> <p>Přírodniny– vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce,</p> <p>osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Textil- vlastnosti, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>a tělesa – čtverec, obdélník, krychle, kvádr, modelování těles</p> <p>Př – výchova ke zdraví – úrazy dětí, zásady při poskytování první pomoci</p> <p>Vv– výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Vv– výtvarné dotváření přírodnin na základě představ</p>	<p>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>- osobnostní rozvoj- kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>MUV – lidské vztahy</p> <p>- etnický původ</p> <p>VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV</p> <p>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</p> <p>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>- osobnostní rozvoj- kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>MUV – lidské vztahy</p> <p>- etnický původ</p> <p>VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV</p>
--	--	---	--

<p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- hněte, válí, stlačuje, dělí a spojuje, přidává, ubírá, ohýbá a suší modelovací hmotu.</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z modelovací hmoty</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- pracuje s různým materiálem, využívá prvky lidových tradic</p> <p>-užívá některé z technik zpracování: vizovické pečivo, drhání, tkaní, práce s lýkem a korálky, modrotisk, batikování, zpracování kraslic</p> <p>-dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p> <p>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z papíru</p> <p>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	<p>Modelovací hmota - vlastnosti, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce.</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Vv – užité práce dekorativní a prostorové – poznávání základních vlastností plast. materiálů, rozvíjení citu pro prostor</p>	<p>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</p> <p>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>- osobnostní rozvoj- kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>MUV – lidské vztahy</p> <p>- etnický původ</p> <p>VEG – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV</p> <p>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</p> <p>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>- osobnostní rozvoj- kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>MUV – lidské vztahy</p> <p>- etnický původ</p> <p>VEG – Evropa a svět nás zajímá</p>
Konstrukční činnosti			
<p>- vytváří vlastní plošné a prostorové kompozice ze stavebních prvků</p> <p>- sestavuje jednoduché pohyblivé modely podle předlohy i představy</p> <p>- sestavuje složitější stavebnicové prvky</p> <p>- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>- pracuje podle slovního návodu,</p>	<p>Stavebnice – plošné, prostorové, sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu</p> <p>M – rovinné obrazce a tělesa – čtverec, obdélník, krychle, kvádr</p> <p>modelování těles</p>	<p>OSV</p> <p>- sociální rozvoj – mezilidské vztahy</p> <p>- morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>- osobnostní rozvoj- kreativita</p> <p>VDO – občan, občanská společnost</p>

<p>předlohy, jednoduchého náčrtu - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>			<p>a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách</p>
Pěstitelské práce			
<p>- pečuje o pokojové květiny - vysvětlí rozdíl mezi setím a sázením</p> <p>- množí rostliny odnožemi a řízkováním - provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu</p>	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, pokojových rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie, osvojování základů bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>Č j – popis jednoduchých předmětů a činností Př – výchova ke zdraví, zásady první pomoci, úrazy, hygiena práce, pracovní prostředí - prevence zneužívání návykových látek</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí , základní podmínky života MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách</p>
Příprava pokrmů			
<p>- orientuje se v základním vybavení kuchyně - samostatně připravuje jednoduchý pokrm - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytuje první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<p>Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu (prostírání), pravidla správného stolování, technika v kuchyni – historie a význam</p>	<p>Č j – popis pracovního postupu Př – výchova ke zdraví, výživa a zdraví - člověk a technika</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – mezilidské vztahy - morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - osobnostní rozvoj- kreativita VDO – občan, občanská společnost a stát EV – vztah člověka k prostředí MUV – lidské vztahy - etnický původ VEG – Evropa a svět nás zajímá Práce ve skupinách Vánoční posezení</p>

5.7.1.2 2. stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Pracovní výchova se vyučuje jako samostatný předmět ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce v 6. a 9. ročníku.

Vzdělávání v Pracovní výchově směřuje k:

získávání pracovních dovedností a návyků v různých pracovních oblastech, zejména při ručním opracování materiálů, při vedení domácnosti, při pěstitelství a v základech technického kreslení osvojování správné volby a používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek včetně výpočetní techniky

osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně

získávání orientace v různých oborech lidské činnosti a osvojení potřebných poznatků a dovedností pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Časová dotace v učebním plánu je 2 vyučovací hodiny v devadesáti minutovém bloku týdně v 6. ročníku a 1 vyučovací hodina týdně v 9. ročníku.

V šestém ročníku se vyučuje tématický okruh PŘÍPRAVA POKRMŮ (dívky) a PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY (hoši), v devátém ročníku ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE a FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Pracovní výchova se na druhém stupni vyučuje v kmenových třídách, v počítačové učebně, ve cvičné kuchyňce, v dílnách a v okolí školy. Výuka může být doplněna návštěvou vhodných akcí mimo budovu školy.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Vedeme žáky k sebehodnocení.

Umožňujeme žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost.

Vytváříme takové situace, v nichž má i slabší žák možnost vyniknout.

Uplatňujeme individuální přístup k žákům.

Vedeme žáky k vhodné prezentaci výsledků své práce.

Využíváme kladné hodnocení, povzbuzujeme, učíme žáky trpělivosti, pečlivosti a přesnosti.

Vedeme žáky k informovanosti v oblasti financí a hospodaření s vlastními penězi.

Kompetence k řešení problémů

Zařazujeme do výuky problémy z praktického života.

Podporujeme a rozvíjíme logické, technické a společenské myšlení žáků.

Rozvíjíme samostatnost a tvořivost žáků.

Vedeme žáky k aktivnímu podílu všech fází činnosti – plánování, příprava, realizace a hodnocení.

Učíme žáky vyhledávat informace z různých zdrojů, pracovat s informacemi a vhodně je využívat.

Vedeme žáky k aktivnímu a uvědomělému přístupu k financím.

Učíme žáky rozumně hospodařit s penězi.

Kompetence komunikativní

Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními lidmi.

Vyučovací hodiny vedeme tak, aby děti uplatňovaly ve své práci základní myšlenkové operace i svou fantazii a kreativitu.

Své práce prezentují žáci formou výstav k různým příležitostem.

Vedeme žáky k využívání různých zdrojů informací, jejich třídění a propojování.

Učíme žáky argumentovat a obhajovat vhodnou formou výsledky své práce a zároveň poslouchat názor jiných, klademe důraz na dodržování etikety komunikace.

Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé vyjadřování a chování žáků.

Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi.

Kompetence sociální a personální

Učíme žáky pracovat v týmech, zastávat v týmu různé role a objektivně hodnotit práci celého týmu, práci vlastní i ostatních členů týmu.

Usilujeme o to, aby se žáci navzájem respektovali a pomáhali si.

Kompetence občanské

Klademe důraz na důsledné dodržování práv a povinností žáků, které stanovuje školní řád, řád školní dílny a cvičné kuchyňky.

Při vyučovacích hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme kultivované chování žáků, vedeme je k ohleduplnému vztahu ke všem lidem i k přírodě.

Žáky vedeme k sebepoznávání, sebehodnocení, v hodnocení uplatňujeme prvky pozitivní motivace, dodáváme žákům sebedůvěru.

Učíme žáky samostatně se rozhodovat a nést důsledky za svá rozhodnutí, a to především v souvislosti s volbou povolání.

Společně s žáky vytváříme esteticky podnětné a zdravé prostředí, klademe důraz na ekologické myšlení, vedeme žáky k třídění odpadů a k ochraně životního prostředí.

Učíme žáky, jak postupovat při zranění.

U žáků rozvíjíme znalosti, dovednosti a hodnotové postoje občana nezbytné k tomu, aby finančně zabezpečili sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupovali na trhu finančních produktů a služeb.

Kompetence pracovní

Vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel, dohodnuté kvality a úplnému dokončení práce.

Klademe důraz na dodržování bezpečnostních pravidel a technologické kázně, vedeme žáky k ochraně zdraví.

Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky.

Doplňujeme výuku o tematické exkurze a výstavy.

Seznamujeme žáky s různými profesemi.

Vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení a posouzení svých reálných možností při volbě povolání.

Postupně ujasňujeme představu žáků o jejich budoucím povolání a volbě vhodného studia.

Kompetence digitální

Vedeme žáky k využívání digitálních technologií k usnadnění práce, zautomatizování rutinní činnosti, zefektivnění či zjednodušení pracovních postupů a zkvalitnění výsledků jejich práce.

Podporujeme estetické chování v digitálním prostředí, ukazujeme význam digitálních technologií pro lidskou společnost.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Pracovní výchova – 6. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
<u>Příprava pokrmů (dívky)</u>			
Bezpečnost a ochrana zdraví			
- seznámí se s řádem cvičné kuchyňky - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni - používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	Řád cvičné kuchyňky Základní vybavení kuchyně Bezpečnost a hygiena provozu kuchyně, zásady první pomoci Udržování pořádku a čistoty v kuchyni	Vz – první pomoc Př – úrazy a prevence, životní styl	EV – vztah člověka k prostředí, životní prostředí a zdraví - seznámení se s vybavením školní lékárníčky
Příprava pokrmů			
- vybere, nakoupí potraviny - skladuje potraviny podle hygienických norem - třídí potraviny podle zásad zdravé výživy - sestaví jednoduchý jídelníček podle zásad zdravé výživy - organizuje a plánuje svoji činnost - připraví jednoduché pokrmy různých států - připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	Výběr, nákup, skladování potravin Skupiny potravin Zásady zdravé výživy Sestavení jídelníčku Úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy Základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů Příprava pokrmů v jiných zemích světa	Vz – zdravá výživa M – výpočty kalorií v jídelníčku, nákupy I – vyhledávání informací Z – životní styl různých národů	MEV - reklamy OSV – rozdělení rolí, skupinová práce MUV – kulturní diference
Stolování			
- vyrobí jednoduché prostírání a další zdobné prvky v kuchyni - vhodně využívá květiny a suchou vazbu pro výzdobu stolu - dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	Jednoduché prostírání Obsluha a chování u stolu Slavnostní stolování při různých příležitostech Zdobné prvky a květiny na stole	Vv – návrhy na prostírání a zdobné prvky	- návštěva řemeslných vánočních a velikonočních trhů - sběr materiálu pro suchou vazbu
<u>Práce s technickými materiály (hoši)</u>			
Práce s technickými materiály			
- je seznámen s řádem školní dílny, s bezpečností a hygienou práce	Řád školní dílny Zásady první pomoci	Př – péče o životní prostředí, dřeviny, význam lesa	- výrobky do akce Stonožka a pro děti k zápisu

<p>- dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím</p> <p>- je seznámen se zásadami poskytnutí první pomoci při úrazu, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <p>- užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</p> <p>- je seznámen se základy technického kreslení</p> <p>- zvládá základní postupy opracování dřeva, plastů a kovů s přihlédnutím k jejich vlastnostem</p> <p>- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>- je seznámen se základními druhy nářadí a nástrojů pro ruční práci a zvolí jejich použití</p> <p>- řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p>Organizace a bezpečnost práce</p> <p>Úloha techniky v životě člověka</p> <p>Technické náčrtu a výkresy, druhy čar, kótování, pravoúhlé promítání</p> <p>Vlastnosti materiálů (dřevo, plasty, kov), výroba plastů a kovů</p> <p>Pracovní pomůcky a nářadí pro ruční opracování dřeva, plastů a kovů</p> <p>Jednoduché pracovní postupy a operace při zhotovování výrobků ze dřeva, plastů a kovů (drát) – orýsování, řezání, broušení, povrchová úprava</p> <p>Tradice a řemesla</p>	<p>F – technika, stroje</p> <p>M - geometrie</p>	<p>OSV – spolupráce, vlastní odpovědnost, sebehodnocení</p> <p>EV – vztah k prostředí – recyklace plastů, ochrana lesů, šetření přírodních zdrojů</p>
--	--	--	---

Pracovní výchova – 9. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Svět práce			
<p>- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</p> <p>- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <p>- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <p>- prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p>	<p>Základní principy sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti</p> <p>Povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností</p> <p>Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce</p> <p>Informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</p> <p>Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</p> <p>Vyplnění přihlášky na</p>	<p>Čj – životopis, inzerát, úřední dopis</p>	<p>OSV – sebepoznání a sebepojetí</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <p>- využívání internetu pro získávání důležitých informací</p> <p>MeV – vnímání mediálních sdělení</p> <p>exkurze na ÚP Plzeň</p> <p>VMEGS – jsme Evropané</p> <p>- využívání internetu pro získávání důležitých informací</p>

	SŠpodnikání, drobné a soukromé podnikání Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání		
Finanční gramotnost			
- chápe rozdíl mezi hrubou a čistou mzdou	Hrubá a čistá mzda, výpočet čisté mzdy	M – procenta	
- umí sestavit jednoduchý rodinný rozpočet	Rodinný rozpočet běžný, úsporný, trvalé platby (splátky hypotéky, nájem, platby za plyn, elektřinu, vodu), platby za oblečení, sport, kulturu, zábavu apod., nezbytné a zbytné výdaje	I – vyhledávání potřebných informací na internetu	
- chápe princip tvorby ceny			
- seznámí se s úlohou peněz	Odlišné ceny téhož zboží, cenové praktiky		
- zná základní finanční produkty	Hotovostní a bezhotovostní platby, devizy a valuty		
- seznámí se s ochranou spotřebitele	Výpočet úroků, bankovní poplatky Bankovní vklady, stavební spoření, penzijní připojištění, úvěr, leasingový prodej	M - finanční matematika	
	Práva spotřebitele, reklamace		