

### 5.1.3 Anglický jazyk – upevňování cizího jazyka

#### Charakteristika předmětu

- vychází z předmětu Anglický jazyk
- výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- časová dotace 2 hodiny týdně
- vyučuje se v 7. – 9. ročníku
- úroveň očekávaných výstupů se přiblíží úrovni A2 podle společného evropského rámce pro jazyky

#### Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

- jsou totožné se strategiemi předmětu Anglický jazyk

#### Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

##### Anglický jazyk – upevňování cizího jazyka - 7. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
<b>Škola</b>			
<b>Žák</b> - pozdraví a představí se velmi jednoduchým způsobem - pojmenuje běžné školní pomůcky a předměty ve škole - pojmenuje běžné předměty kolem sebe a zeptá se na ně - pojmenuje barvy a přiřadí je k běžným předmětům	<b>Mluvnice</b> – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)  <b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b> – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  Slovní zásoba - abeceda - předměty ve škole - základní barvy Komunikační situace - běžné pozdravy - instrukce ve třídě Gramatika - tvorba otázky „Co je to?“, „Jak se hláskuje..?“	Český jazyk - porovnání anglické a české abecedy	
<b>Rodina, domov, lidské tělo, zdraví</b>			
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - hláskuje jednoduchá slova - pozdraví a představí své příbuzné a kamarády - zeptá se na věk a na podobnou otázku odpoví - počítá do 12	Slovní zásoba - číslovka 0 - 12 - jména a příjmení - základní barvy - škola Komunikační situace - běžné pozdravy - zdvořilostní uvítací fráze, poděkování - předávání základních		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>- napíše a řekne o sobě základní informace</li> <li>- rozumí rozhovoru, ve kterém se lidé vzájemně představí</li> </ul>	<p>informací o sobě</p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní zájmena jednotného čísla</li> <li>- sloveso „být“ v přítomném čase v jednotném čísle</li> <li>- ukazovací zájmeno „toto“</li> </ul>		
<b>Obec, dopravní prostředky</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- počítá do 50</li> <li>- pojmenuje běžné předměty kolem sebe ve škole</li> <li>- řekne, jaký je den v týdnu</li> <li>- rozumí čtenému textu – jednoduchému popisu města</li> <li>- napíše základní informace o svém městě a zemi, kde žije</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popisná přídavná jména</li> <li>- číslovky 13 – 50</li> <li>- dny v týdnu</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis místa</li> </ul> <p>představení se v úvodním, seznamovacím rozhovoru</p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní zájmena množného čísla</li> <li>- ukazovací zájmena</li> <li>- sloveso „být“ v přítomném čase</li> </ul> <p>v množném čísle</p>		
<b>Povolání, jídlo, nákupy</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje běžná povolání a předměty s nimi spojené</li> <li>- zeptá se na profesi druhé osoby</li> <li>- pojmenuje jídlo běžné pro mladé lidi</li> <li>- uvede formální údaje o sobě: jméno adresu</li> <li>- uvede, kolik stojí běžné předměty a jídlo</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jídlo a pití</li> <li>- povolání a jejich symboly</li> <li>- další barvy</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotazy na povolání</li> <li>- uvedení své adresy</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloveso „být“ v otázce a v záporu</li> <li>- neurčitý člen</li> </ul>		
<b>Volný čas, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchému rozhovoru, který se týká TV programu a času</li> <li>- zeptá se na čas a na podobný dotaz odpoví</li> <li>- uvede svoje telefonní číslo a zeptá se na něj</li> <li>- zeptá se a uvede, v kterém měsíci má narozeniny</li> <li>- rozumí názvům TV programů</li> <li>- stručně popíše svůj výlet na zajímavé místo</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- roční období a měsíce v roce</li> <li>- názvy TV a rozhlasových programů</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sdělení osobních údajů</li> <li>- rozhovory s časovými údaji</li> <li>- popis místa</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (“wh-questions”)</li> </ul> <p>předložky ve spojení s časovými údaji</p>	Z – nultý poledník	
<b>Zvířata, příroda, realie zemí příslušných jazykových oblastí</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> <li>- pojmenuje různá zvířátka, která lze doma chovat</li> <li>- rozumí jednoduchým</li> </ul>	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krátký a jednoduchý naučný text</li> <li>- jednoduchý osobní rozhovor</li> </ul> <p>Gramatika</p>	Pp – vlastnosti zvířat	



	mít		
<b>Zdraví, lidské tělo, nákupy, jídlo</b>			
- popíše své běžné činnosti během dne a týdne - řekne, co rád a nerad dělá - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Slovní zásoba - každodenní činnosti - vyučovací předměty - slovesa vyjadřující libost a nelibost - mimoškolní činnosti Komunikační situace - popis dne, týdne - vyprávění o kamarádovi Gramatika - přítomný čas prostý v kladné větě - frekvenční příslovce	Ov – zájmy, trávení volného času	
<b>Volný čas, oblékání, realie zemí příslušných jazykových oblastí</b>			
- pojmenuje základní druhy oblečení - klade a odpovídá na otázky o svých zvyklostech, o tom co má a nemá rád - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	Slovní zásoba - oblečení Komunikační situace - psaní dopisu - vyjadřování libosti a nelibosti Gramatika - přítomný čas prostý v otázce a záporu - krátké odpovědi na otázky - tvary osobních zájmen v předmětu věty		

**Anglický jazyk – upevňování cizího jazyka – 9.ročník**

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MZ	Poznámky
<b>Domov, rodina</b>			
Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - pojmenuje místnosti v bytě/domě - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - jednoduchým způsobem popíše svůj pokoj - popíše v dopisu kamarádovi svůj pokoj  - pozve kamaráda do kina - zeptá se, kdy se konají nějaké události	<b>Mluvnice</b> – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)  <b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b> – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Slovní zásoba - pokoje v domě, běžný nábytek a příslušenství  Komunikační situace - popis objektu - pozvání do kina  Gramatika - vazba “there is/there” v kladné větě, v záporu a v otázce - předložky ve spojení s umístěním předmětů	Čj - porovnání vět v Čj s větami s vazbou “there is/there are”	OSV - poznávání způsobu bydlení ve Velké Británii - individuální projekt svého vysněného domova - společná diskuse o výhodách/ nevýhodách bydlení v domě, bytě, ve městě/ na venkově, v malé/velké rodině v jednom bytě

	- určitý a neurčitý člen		
<b>Jídlo, nákupy, zdraví, lidské tělo</b>			
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí rozhovoru rodiny o přípravě snídaně</li> <li>- pojmenuje běžné jídlo</li> <li>- zeptá se na množství</li> <li>- rozumí populárně naučnému textu o jídlech a jídelním režimu ve škole</li> <li>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</li> <li>- zeptá se kamaráda na jeho stravovací zvyklosti a na podobnou otázku odpoví</li> <li>- napíše o svých oblíbených jídlech v jednotlivých částech dne</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- názvy jídel a nápojů</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v restauraci</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</li> <li>- neurčité zájmeno „nějaký“ (“some” a “any”)</li> <li>- otázky typu „Jak mnoho“</li> </ul>	Vz – společná diskuse o zdravém jídelníčku	VEG – typická jídla a nápoje ve VB a USA
<b>Volný čas, příroda, počasí</b>			
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí rozhovoru svých vrstevníků o využití počítačů</li> <li>- pojmenuje aktivity, které se dají dělat ve volném čase uvnitř</li> <li>- rozumí čtenému textu o činnostech ve volném čase vykonávaných uvnitř budovy/domu nebo v tělocvičně</li> <li>- vede rozhovor s kamarádem o mimoškolních činnostech, které dělají doma, v tělocvičně či v jiné místnosti</li> <li>- napíše odstavec o svém nejoblíbenějším dnu v týdnu</li> <li>- vede rozhovor o oblíbených a neoblíbených mimoškolních činnostech</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mimoškolní aktivity vykonávané uvnitř</li> <li>- synonyma k slovům „mít rád“ a „nemít rád“</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis dne</li> <li>- neformální rozhovor o svých zálibách</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas prostý ve 3. osobě jednotného čísla – pravopis</li> <li>- přítomný čas prostý v kladné a záporné, oznamovací větě, v otázce a v krátkých odpovědích</li> <li>- frekvenční příslovce</li> </ul>	Český jazyk - srovnání časování sloves v přítomném čase v Čj a v Aj	
<b>Škola, povolání</b>			
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí běžnému rozhovoru svých vrstevníků ve škole</li> <li>- pojmenuje vyučovací předměty</li> <li>- rozumí jednoduchému, čtenému textu, rozpozná v slyšeném textu, o jakém vyučovacím předmětu se mluví</li> <li>- popíše aktuální činnost lidí kolem sebe</li> <li>- zdvořile o něco požádá</li> <li>- rozumí jednoduchému textu o škole a školní docházce ve Velké Británii</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyučovací předměty</li> <li>- rozvrh hodin</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdvořilá žádost</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas průběhový - pravopis</li> <li>- přítomný čas průběhový v kladné a negativní oznamovací větě a v otázce</li> </ul>	Čj - porovnání vyjádření popisu aktuální činnosti v češtině a v angličtině	
<b>Sport, realie zemí příslušných jazykových oblastí</b>			
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí běžnému rozhovoru o</li> </ul>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- venkovní zájmové činnosti</li> </ul>		VEG - diskuse o populárních sportech

<p>sportu ve volném čase - rozumí jednoduchému, slyšenému i čtenému populárně naučnému textu o neobvyklých sportech - jednoduchým způsobem popíše ústně i písemně své pocity v neobvyklých situacích - navrhne kamarádům odpolední činnost - rozumí populárně naučnému textu o populárním sportu</p>	<p>- přídavná jména popisující sporty  Komunikační situace - návrh činnosti  Gramatika - sloveso „být“ v minulém čase v kladné a záporné větě, v otázce a v odpovědi - sloveso „umět“ v kladné a záporné větě, v otázce a v odpovědi</p>		<p>v jiných zemích a v ČR</p>
<p>Žák - rozumí rozhovoru, ve kterém je popisována nějaká osoba - popíše svůj nebo něčí portrét a postavu - rozliší v krátkém slyšeném popisu osoby, které části těla byly zmíněny - rozumí čtenému textu – jednoduchému novinovému článku popisujícímu podezřelé osoby - zeptá se na vzhled nějaké osoby - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>Slovní zásoba - vzhled osoby – portrét - základní části těla  Komunikační situace - popis osoby  Gramatika - sloveso „mít“ v minulém čase v kladné a záporné větě, v otázce a v odpovědi</p>	<p>Čj - slohový útvar – popis osoby</p>	<p>MV -individuální prezentace popisu slavné osobnosti - společná diskuse o jedinečnosti každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</p>