Plán práce školní družiny

pro školní rok 2019/2020

Plán práce ŠD vychází ze ŠVP pro ŠD. Je součástí dokumentace ŠD. Je závazný pro všechny vychovatelky ŠD. Rámcové okruhy zpracují vychovatelé podrobně v měsíčních plánech práce. Denní činnosti se průběžně zaznamenávají do TK. Třídní knihu a měsíční plány předkládají ke kontrole zástupkyni ředitele vždy k 5. dni ve stávajícím měsíci.

Rámcové okruhy

- Celoroční téma

Celoročnímu tématu se věnujeme podle podmínek vždy několik dní v daném měsíci. Za splněné úkoly, iniciativu a odvedenou práci děti odměníme. Práce a výrobky vystavíme v odděleních a na nástěnkách. Na závěr roku společnou práci zhodnotíme.

Celoročně si dle vlastních možností sestavujeme bylinný herbář.

Celoročně oslavujeme 50. výročí školy.

- Pravidelné činnosti

Pravidelné činnosti zařazujeme denně do náplně práce v oddělení. Střídáme zájmové, rekreační a odpočinkové činnosti podle situace. Bereme v úvahu přání a potřeby dětí. Využíváme všechny prostory školy. Dbáme na bezpečnost.

- Zájmové útvary

Zájmové útvary mají pevně daný časový prostor, zpravidla 1x týdně, jednu až dvě hodiny. Jsou zaměřené na specifickou zájmovou činnost a zúčastňují se jich zapsaní žáci. Zájmový útvar organizuje určená vychovatelka. Vede docházku a sestavuje si Roční plán práce pro zájmový útvar.

- Vzdělávací projekt PROSIT

Projekt se zaměřuje na začlenění počítačových a interaktivních technik do programu školní družiny. Činnost s projektem související je situována v oddělení Červená ryba. Podrobnosti viz roční plán školy.

Celoroční téma: Bylinná lékárna

1) Léčivé byliny a jejich význam v dávných dobách (září a říjen)

Formy	**Činnosti**	**Poznámky**
Výchovná	Vysvětlíme si pojmy: zdravý životní styl, ekologie. Přemýšlíme o nich. Probouzíme a obnovujeme vztah k přírodě.	
Vzdělávací	Vysvětlíme si pojmy: fytoterapie (bylinkářství), léčba, bylina, léčivka, přírodní medicína. Zmíníme starověké zvyky v léčbě bylinami (Egypt, Řecko, Řím). Hledáme hlubší informace užití bylinek v době středověku. Bylinářky a čarodějnice.	Literatura a náměty: IBURG, Anne. Lexikon přírodní medicíny, 2005. Reader ´s digest výběr, Rostlinná medicína, 2003.
Příležitostná	Návšteva arboreta Sofronka – program léčivé byliny.	Celodružinová akce.
Zájmová	Zahajujeme kontrolovaný sběr aktuálně dostupných bylin. Seznamujeme se s možnými postupy zpracování léčivých rostlin: olej, prášek, tinktura, odvar, nálev, výluh za studena, šťáva, sirup, mast, koupel, inhalace, obklady a zábaly. Diskutujeme o jejich vhodnosti a možnostech využití v běžném životě. Učíme se způsobům sběru a skladování léčivých rostlin. Vytvoříme si dózy na uskladnění sušených bylin. Zažehlujeme včelím voskem vylisované listy – výroba náušnic či přívěsků.	

2) 50 bylin v našem okolí (listopad)

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Učíme se spolupracovat se svými spolužáky. Snažíme se přizpůsobovat většině. Respektujeme názory ostatních. Řídíme se pokyny dospělých.	
Vzdělávací	Přečteme si informace o středověcích léčitelích a lékařích. Bylinkářství na evropských klášterních zahradách.	Literatura: Jany Fournier – Rossetová, Recepty svaté Hildegardy, 2013. Mattioliho herbář neboli bylinář.
Příležitostná	Pečeme bylinné sušenky.	Celodružinová akce.
Zájmová	Tvoříme svůj herbář z bylin, které jsou dostupné v našem nejbližším okolí. Našim cílem je sestavit herbář z 50 druhů bylin. Malujeme podzimní plody. Obrázky vystavujeme na chodbě ŠD.	Rozvoj motorické zručnosti. 50 z důvodu 50. letého výročí naší školy.

3) Bylinky pro zdraví (leden)

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Je důležité starat se o své zdraví? Víme, jak předcházet nachlazení? (oblečení, výživa, otužování, sportování). Jak zabránit otravám a zneužití bylinek.	
Vzdělávací	Vysvětlujeme si pojmy: aroma, aromaterapie, relaxace. Jedovaté byliny.	
Příležitostná	Výstava výrobků na chodbě ŠD.	Celodružinová akce.
Zájmová	Studujeme jednotlivé byliny a plodiny, abychom věděli, jaká jejich část se užívá. Vyrábíme voňavé polštářky. Uvaříme si bylinkový čaj.	

4) Pryč s rýmou a kašlem (únor)

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Vážíme si svého zdraví. Dbáme o dostatečný přísun vitaminů, minerálů. Dodáváme tělu dostatečný přísun tekutin.	
Vzdělávací	Jak byliny pomáhají. Známe pojmy nejrůznějších projevů nachlazení: rýma, kašel. Známe průběh těchto neduhů a nemocí. Samoléčba, její pravidla a hranice – znalost diagnózy, bylin, dávkování.	
Příležitostná	S rýmovníkem proti nachlazení (mast, čaj).	Dbáme na bezpečnost při práci s horkými tekutinami.
Zájmová	Šijeme si pytlíky na byliny. Vyrábíme si tašky s potiskem své nejoblíbenější byliny.	

6) Země se probudila a je plodná (březen)

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Přemýšlíme o tom, zda naše populace využívá zemědělské plochy s rozumem. Vážíme si Matky země. Učíme se myslet nejen na sebe, ale i na ostatní. Hlídáme si svůj prostor a nenarušujeme prostor ostatních.	
Vzdělávací	Studujeme, jaká bylina potřebuje jakou péči: zalévaní/světlo/přesazení. Pěstování léčivých rostlin: letničky/dvouletky/ trvalky.	
Příležitostná	Vyrábíme životabudič – sirup z čerstvých bylin (máta/tymián/zázvor).	Celodružinová akce.
Zájmová	Sejeme semínka bylin vhodných do kuchyně i k přírodní léčbě: bazalka/pažitka/oregano/tymián/rozmarýn/šalvěj/ levandule aj.. Staráme se o své byliny, pozorujeme, jak rostou.	

7) Zahrada nám kvete (květen)

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Netrháme květiny zbytečně. Jsou potravou pro hmyz. Chováme se k přírodě ohleduplně.	
Vzdělávací	Travní a květinové alergie a jak s nimi bojovat. Včelí vosk a jeho široké využití. Včela a jiní důležití opylovači.	
Příležitostná	Sestavujeme hmyzí domeček. Beseda o včelaření – Včelařův rok.	 Celodružinová akce.
Zájmová	Příprava dárkových lahviček. Voskujme živé květy a listy (lístky růže, listy jinanu dvoulaločného apod.) – dárek pro naše blízké. Obnovujeme družinovou bylinkovou zahrádku.	Výroba šťáv a limonád v měsíci červnu. Účast všech oddělení ŠD.

8) Červen červený jako z růže květ (červen)

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Zhodnotíme naše celoroční úsilí. Učíme se porovnávat a hodnotit práci svou i ostatních.	
Vzdělávací	Opakujeme si, co jsme se letos dozvěděli. Vyprávíme ostatním naše zážitky.	
Příležitostná	Návštěva Luftovy zahrady. Prezentujeme své celoročně tvořené herbáře na chodbě ŠD, seznamujeme se s herbáři jiných oddělení. Učíme se dle receptu připravit bezovou/ levandulovou limonádu a šťávu, která nás osvěží v teplejších dnech.	Celodružinová akce.
Zájmová	Dávkujeme šťávu do dárkových lahviček. Připravujeme si salát z vlastních zdrojů (listová zelenina). Pracujeme na venkovní bylinkové zahrádce (poslední sběr a plení).	Vaříme ve školní kuchyňce.

Pravidelné činnosti

Podzimní období

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Zadáme si pravidla oddělení. Vysvětlujeme si, co je vhodné a nevhodné chování v ŠD. Učíme se respektovat ostatní. Dbáme na osobní hygienu. Udržujeme sebe i své okolí v čistotě. Stolujeme jako lidé.	
Vzdělávací	Seznámíme se s Vnitřním řádem ŠD a s Plánem práce. Vysvětlujeme si, jaká máme práva a povinnosti. Získáváme základní informace o provozu ŠD a školy. Probíráme roční období – Podzim. Státní svátky (28. 9., 28. 10., 17. 11.). Významné dny (Podzimní rovnodennost, Památka zesnulých).	Provést zápis do TK.
Příležitostná	Fotbalový turnaj. (Levá – Stranadová Petra) Přírodovědná vycházka do parku. Drakiáda ve školní družině. (Rubášová Věra) Celodenní oslava 50. výročí školy.	Celodružinové akce.
Pravidelná zájmová	Pracovní a výtvarná: tvoříme kreativně, pracujeme s přírodninami, kreslíme, lepíme, stříháme. Hudební: zpíváme písničky, muzicírujeme. Hrajeme pohybově hudební hry. Sportovní: závodíme, soutěžíme. Sportujeme.	Téma: Podzim Využívat didaktické pomůcky z kabinetu ŠD. Sportovní hřiště, dětská hřiště, park. Oddělení, chodby.

Vánoce

prosinec

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Učíme se zklidnit a ztišit. Na chvilku se zastavíme a rozjímáme. Děláme radost druhým a tím i sobě. Přemýšlíme, které své vlastnosti bychom mohli zlepšit.	
Vzdělávací	Vysvětlujeme si: Křesťanské Vánoce. Advent (sv. Barbora, sv. Mikuláš, sv. Lucie). Vánoční svátky. Pátráme po vánočních zvycích a tradicích v Čechách i ve světě. Zmíníme i novodobé zvyky: Silvestr. Nový rok. Tříkrálová sbírka.	
Příležitostná	Vánoční strom pro zvířátka v parku. Vánoční setkání a koleda. (Bechná Jitka) Výlet v adventním čase.	Celodružinové akce. Dle nabídky CK.
Pravidelná zájmová	Pracovní a výtvarná: tvoříme adventní výzdobu, vánoční přání, drobné dárky, jmenovky, balicí papír. Hudební: posloucháme a zpíváme koledy a vánoční písničky. Sportovní: relaxační cvičení s prvky jógy, cvičení s hudbou, posilování. Zimní hrátky na sněhu.	Téma: Vánoce

Zimní období

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Učíme se projevovat úctu starším lidem. Vysvětlujeme si, proč se máme chovat podle etických pravidel. Dodržujeme hygienu, otužujeme se. Předcházíme nemocem a nachlazení.	
Vzdělávací	Učíme se, jak pomoci sobě a druhým při lehkých zraněních, jak přivolat pomoc záchranářů, jak reagovat při nečekaných událostech. Vysvětlujeme si masopustní tradice. Hledáme pranostiky a pořekadla o zimě.	
Příležitostná	Karneval (Kaprálová Pavlína). Zimní klouzání v Borském parku.	Celodružinové akce.
Pravidelná zájmová	Pracovní a výtvarná: tvoříme Valentýnská přání, hrajeme si s barvami, malujeme na velkoplošné formáty. Modelujeme, experimentujeme, recyklujeme. Používáme netradiční materiály. Hudební: tančíme a zpíváme s hudbou z CD. Sportovní: cvičíme v oddělení. Užíváme si zimní hrátky na sněhu.	Téma: Zima

Jarní období

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Učíme se chránit přírodu kolem nás. Chováme se ekologicky. Šetříme energiemi, třídíme odpad.	
Vzdělávací	Pozorujeme změny v přírodě kolem nás. Přemýšlíme, proč se dějí, hledáme odpovědi. Vysvětlujeme si střídání ročních období. Učíme se používat počítač k práci a k učení.	
Příležitostná	Pečujeme o skalku a levandulový záhon. Vítáme jaro malováním na chodník.	Celodružinové akce.
Pravidelná zájmová	Pracovní a výtvarná: malujeme v přírodě, tvoříme výrobky ve 3D, pracujeme s různými materiály. Založíme si vlastní zahrádku z pet lahví. Hudební: vymýšlíme písničky o jaru. Zkoušíme komponovat a tvořit vlastní choreografii tance. Sportovní: cvičíme na hudbu. I kluci zkouší cvičit aerobik.	Téma: Jaro

Velikonoce

duben

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Vážíme si české historie. Ctíme tradice. Učíme se od předků.	
Vzdělávací	Vysvětlujeme si Velikonoční křesťanské tradice. Připomínáme si pohanské zvyky. Nakoukneme k sousedům v Evropě. Slaví Velikonoce stejně jako my?	
Příležitostná	Velikonoční výlet za tradicemi. Soutěž o nejkrásnější kraslici. Velikonoční jarmark. (Vacínová Michaela)	Dle nabídky CK. Celodružinové akce.
Pravidelná zájmová	Pracovní a výtvarná: tvoříme velikonoční výzdobu. Barvíme kraslice, pleteme pomlázky. Hudební: zpíváme lidové písničky. Vyrobíme si hudební nástroje. Sportovní: posilujeme na nářadí i bez něj. Závodíme ve družstvech. Trénujeme vytrvalost a výdrž.	Téma: Velikonoce

Letní období

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Přemýšlíme, jak důležitá je práce pro spokojený život. Jak významný je mír pro život vůbec. Rádi obdarujeme blízké malými dárky. Umíme být nezištní? Učíme se to. Hrajeme podle pravidel. Učíme se prohrávat.	
Vzdělávací	Připomeneme si květnové události (Svátek práce, osvobození Plzně, konec II. sv. války). Hledáme informace na internetu. Oslavíme svátek matek a MDD.	
Příležitostná	Dětský den. (Benešová Barbora) Olympijský 4boj. (Levá Strnadová Petra)	Celodružinové akce.
Pravidelná zájmová	Pracovní a výtvarná: tvoříme venku. Využíváme přírodniny. Vyrábíme dárky. Hudební: zpíváme veselé písničky. Vytleskáváme rytmus, hádáme podle melodie. Sportovní: hrajeme si na hřišti. Co nejvíce pobýváme venku.	Téma: Léto a prázdniny