

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2020/2021



Plzeň, 11. 10. 2021

O b s a h :

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Personální zabezpečení školy
- 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
- 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
- 5 Prevence rizikových jevů
- 6 Nadstandardní aktivity
- 7 Údaje o zapojení školy
- 8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2020
- 13 Závěr
- 14 Přílohy

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Název: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
sídlo: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, 301 00 Plzeň
IČ: 68784571
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Vladimíra Holá
telefonní spojení: 378 028 601
e-mailové spojení: škola@zs11.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.zs11.plzen.eu

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
Rozhodnutí ze dne 27. 1. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 - nejvyšší povolený počet žáků
620

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Baarova 31, Plzeň	27	591
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Baarova 31, Plzeň	27	591

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	620
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP Barevné vzdělávání	11. ZŠ/513/2013	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků 2020/2021	Počet tříd, oddělení, skupin 2020/2021
MŠ		
ZŠ	591	27
ŠD	180	6
ŠK		

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jidelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
0	0	0	0	0

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)
 neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 3: Plzeň 3, Doudlevec, Radobyčice, Skvrňany, Valcha, Křimice, Litice, Malesice, Lhota

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-		
Speciální třída	9	100	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	107	Jaký předmět: TV

1.11 Materiálně technické zajištění školy

11. základní škola je 52 let stará. Budova je zateplená, má novou fasádu. Škola je zcela bezbariérová.

2014 - elektroinstalace v hlavní budově školy; malba některých tříd a oddělení ŠD

- žakovský výškově nastavitelný nábytek
- výměna PVC v určených učebnách
- výměna elektroinstalace včetně osvětlení a zásuvek v učebně dílen
- výměna stoupacích potrubí a zařiz. předmětů v pavilonu II. stupně
- malířské a lakýrnické práce
- šatní skříňky
- pylonová tabule /obměna/
- dekorativní prvek „Tužky“ /prostranství před školou/

2015 - pylonová tabule /obměna/

- výměna stoupacích vedení kanalizace a vody vč. umyvadel a obkladů – pavilon I. st.
- I. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy
- výměna plotových dílů v areálu školy
- oprava impregnace a linkování tartanového povrchu víceúčelového hřiště
- malířské a lakýrnické práce
- výměna podlahových krytin v kanceláři ředitele školy
- dokončení rekonstrukce elektroinstalace
- šatní skříňky /navýšení počtu žáků/

2016 – II. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy

- výměna stínící techniky v učebnách na jižní straně /rolety nahrazeny žaluziemi/
- výměna lamp veřejného osvětlení v areálu školy
- nákup žakovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. st.

- nákup dataprojektorů do 4 učeben 1. stupně
 - revitalizace systému redukce vytápění – TRASCO
 - výměna PVC ve 2 učebnách II. stupně
 - výměna interiérových dveří v pavilonu I. stupně /učebny, kabinety/
 - malířská a lakýrnická práce
- 2017 – nákup žákovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. stupně
- nákup židlí do kanceláří školy
 - výměna interiérových dveří u kanceláří školy
 - výměna PVC ve 3 učebnách
 - malířské a lakýrnické práce
- 2018 – víceúčelové hřiště – výměna povrchu, nové mantinely, ochranné sítě, čistící zóna
- rekonstrukce sítě LAN (SIT)
 - obměna PC v počítačových učebnách (projekt SIT)
 - venkovní výtah – zajištění bezbariérového přístupu v budově školy (projekt SIT)
 - nový nábytek v ředitelně školy a sekretariátu
 - výměna dveří u toalet žáků a sprch
 - obložení stěn u chodeb a tříd
 - malířské práce
- 2019 – venkovní žaluzie I. stupeň – I. etapa
- nové podlahy, výmalby, obnova poničeného nábytku v kancelářích a sborovně školy – havárie vody
 - malířské práce a lakýrnické práce
 - zednické práce – zděná příčka u školních dílen
 - rekonstrukce kabinetu TV
- 2020 – celková rekonstrukce sborovny
- venkovní žaluzie II. stupeň – II. etapa
- 2021 – rekonstrukce podlah a kanálů ústředního topení v přízemí vstupního pavilonu školy
- vyčištění a obnova tartanového povrchu rozběhové dráhy hřiště
 - obnova podlahy v dílnách

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005

Poslední změna: 9. 7. 2021

- noví členové

Zákonní zástupci žáků: Kateřina Hübllová, Daniel Cíla

Zástupci pracovníků školy: Mgr. Slavomila Francová, Mgr. Pavel Říha

Zástupci zřizovatele: PhDr. Jan Tětek, Mgr. Ivan Tafat

Školská rada má 6 členů a schází se 2x ročně.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	48/46,10	100
Z toho odborně kvalifikovaných	46/44,83	96

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1
/zástup za MD/

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	
36 – 50 let	4	11
51 – 60 let	0	18
60 – více let	0	3
Celkem	7	32
Rodičovská dovolená		5

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Distanční výuka – online seminář Mgr. M. Veselé	16
Flippity (nejen) ve výuce zeměpisu	1
Učíme se na nečisto – Aj pro 1. stupeň	1
Gradované úlohy v matematice	1
Poznávání geometrie na 1. stupni rukama a manipulacemi	1
Matematika na dálku - SmartLearning	1
ŠVP - Informatika	2
Workshop – únikové hry	2
Scratch pro 1. stupeň	1
Elixír do škol (fyzika)	1
Pomocníci (nejen) v distanční výuce – čtenářská gram. - MAP	1
QR kódy ve výuce	1
ŠVP v kontextu antoevaluace	1
Společenství praxe člověk a příroda – podpora gramotností	1
Fotografie a jejich úpravy	1
Webinář k učebnici Aj Funpark	1
Celkem	33

- 2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 3/3 (asistenti ve speciálních třídách)

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
132	29	74	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
71	3	47	21	-

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	18
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	10
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	9

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
591	383	207	1	4	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42) 2

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	1
- z toho 3. stupeň	1	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	39 805
Počet neomluvených hodin celkem	113

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 2

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

Důvody:

5 Prevence rizikových jevů

1. Úvod

V průběhu školního roku 2020/2021 byly plněny všechny konkrétní i obecné cíle v primární prevenci nejen během prezenční, ale také distanční výuky. Některé besedy, přednášky a programy nemohly být uskutečněny prezenční formou z důvodu epidemiologických opatření Covid-19. Proto proběhly přednášky také formou videokonferencí, i přes tato nepříjemná opatření byly informace a materiály předané lektory prospěšné nejen žákům, ale také samotným pedagogům. Programy a získané informace, které nemohly být uskutečněny v rámci primární prevence v letošním roce, byly předávány žákům prostřednictvím pedagogů nejen v rámci pravidelných online - třídních hodin, ale také při běžné distanční výuce. Emoční vyčerpání a zamezení sociálního kontaktu bylo pro některé žáky v tomto období velmi nepříjemné a psychická únava se projevovala poměrně často.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: Zvýšit informovanost žáků zejména v oblastech návykových látek, kriminality mládeže, rizikového sexuálního chování, zdravého životního stylu a zejména **kyberšikany** a problematiky **sociálních sítí**. Dalším úkolem byla podpora třídních učitelů při stmelování kolektivu žáků, zejména nově vzniklých 6. tříd, předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům a to i v online prostředí. Významným cílem naší školy v období pandemie bylo rozvíjení dovedností žáků, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování.

Žáci mohli při řešení svých problémů využívat „schránku důvěry“, kde se mohli svěřit či sdělovat svá trápení. Pro úspěšnou realizaci primární prevence v průběhu distanční výuky byly školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) pravidelně přeposílány materiály, metodiky a doporučení třídním učitelům. Získané informace byly předávány a využívány během prezenčních i online třídnických hodin.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku. Při řešení nežádoucích jevů byly informace pravidelně zaznamenávány a získané podklady uschovány pro následné vyhodnocení a vyřešení problému. V případě nutnosti byla svolána výchovná komise, případová konference či jiní odborníci.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byl zapojen pedagogický i nepedagogický sbor a všichni žáci školy na 1. a 2. stupni.

3. Organizace MPP

- vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá
zástupkyně - 1. st.: Mgr. Slavomila Francová
zástupkyně - 2. st.: Mgr. Alena Vozáková
 - ŠMP: Mgr. Marek Chaloupka
 - školní psycholožka: Mgr. Petra Štefflová
 - výchovná poradkyně 1. st.: Mgr. Zdeňka Kastlová
 - výchovná poradkyně 2. st.: Mgr. Martina Čmolíková
- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (drogy, alkohol, tabákové výrobky apod.) při všech činnostech školy, žákům je také omezena činnost na mobilních telefonech v rámci ochrany v kyberprostoru

4. Uskutečněné akce MPP ve šk. r. 2020/2021

- a) Primární prevence je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.
- b) Dále se uskutečnily následující jednorázové či dlouhodobější akce, které se zabývaly problematikou sociálně patologických jevů. Tyto besedy, přednášky a programy byly zaměřeny na primární prevenci a vždy byly vedeny vyškolenými odborníky a lektory. Z důvodu distanční výuky probíhaly některé přednášky a besedy formou videokonferencí.

- Point 14 (Středisko pro konzultaci a prevenci drogových závislostí) – preventivní program pro 9. třídy (4 setkání v prostorách 11. ZŠ, online prostředí).
- Program prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí - 9. třídy (dvouhodinová přednáška s filmem a názornými pomůckami, následuje po týdnu hodinová beseda – ve škole), vzhledem k distanční výuce proběhlo úvodní setkání 9.A v online prostředí formou videokonference za přítomnosti lektorky, žáků 9. ročníku a ŠMP.

Pro 5. ročníky byl uskutečněn program Dospívání dobrodružství, kde se žáci nenásilnou formou seznámili s vývojem člověka a vztahovými vlastnostmi pro zodpovědné partnerství.

- Pro žáky 7.B byl uskutečněn program Odstraňujeme komunikační bariéry od Plzeňské unie neslyících.
 - Přednáška o dospívání „Čas proměn“ s propagačními materiály (Procter&Gamble) – dívky 7. tříd.
 - Pro 6. a 7. ročníky ve sportovních třídách proběhly přednášky od MUDr. Luhanové zaměřené na sportovní výživu, doping a zdravý životní styl během sportování.
 - Pro 7.A/B se uskutečnila přednáška ohledně tematiky kouření a tabákových výrobků - Tabákové spiknutí. Pro žáky 6.A/B naopak beseda Démon alkohol.
 - Žáci 9. ročníků měli možnost vidět v Měšťanské Besedě dokumentární film **V Síti** (problematika ochrany v kyberprostoru, nebezpečí sociálních sítí) a následně prodebatovat různé otázky s hlavními aktéry z filmu, kteří byli přítomni.
- c) DVPP – semináře pro pedagogy 1. i 2. stupně zaměřené nejen na primární prevenci, ale také na školení ohledně platforem na distanční výuku.
- d) Mimoškolní pobyty žáků
- Projektová výuka Aktivity PRO v Plzni mimo prostory 11. ZŠ Plzeň pro žáky 9.A a 6. ročníků.
- e) Další preventivní aktivity

Probíhala velká sběrová akce, které se zúčastnili děti, učitelé i rodiče. Třídy, které nasbíraly nejvíce starého papíru, získaly na konci školního roku odměnu. Hlavním cílem bylo vydělat co nejvíce peněz na naši adopci na dálku – na vzdělání a sportovní aktivity Wycliffa Kavasundu z Keni. Záměr všech se i tento rok podařil, kromě sběru papíru žáci společně s pedagogy vlastnoručně vyráběli odznaky a následně je prodávali. Děkovné dopisy od

Wycliffa se staly velkou motivací pro všechny a jsou důkazem, že charitativní akce má velký význam i do budoucích let.

V rámci prevence jsme opět rozvíjeli výtvarnou techniku – enkaustiku. Enkaustika je tvořivé malování horkým voskem, přinášející spoustu překvapení a radosti. Je to jednoduchá technika, vhodná pro každého, otevírá skryté schopnosti a kreativní seberealizaci bez nutnosti umělecké znalosti a dovednosti. Žáci mohou spontánně vyjádřit niterné pocity, uvolnit případné mentální bloky, což je v případě prevence rizikového chování velmi důležité a přínosné. Děti jsou z této techniky nadšené, jejich obrázky zdobí školní chodby.

Preventivní program samozřejmě začíná již u dětí na 1. stupni (besedy, projektové dny, praktické ukázky). Paní učitelky na 1. stupni prevenci nenásilně zahrnovaly do běžné výuky i do dalších mimoškolních akcí podle aktuální potřeby, byl kladen důraz na klima třídy v nově vzniklých kolektivech. Již mnoho let jsou nedílnou součástí preventivních aktivit pravidelné návštěvy dopravního hřiště a tyflo centra, které v době pandemie nemohly být využívány.

5. Vyhodnocení akcí MPP, distanční výuka

Ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo úspěšně zrealizovat přibližně polovinu z plánovaných akcí z MPP. Vzhledem k nouzovému stavu a distanční výuce, musely být některé naplánované akce zrušeny či uskutečněny formou videokonferencí z domova žáků a jejich rodičů. I přes tuto nepříjemnou situaci vedení školy spolu s TU, ŠMP, výchovnými poradkyněmi, šk. psychologkou a ostatními pedagogy neustále komunikovalo nejen se žáky 1. a 2. stupně, ale také s jejich zákonnými zástupci. Velmi důležitou součástí pro komunikaci se stala platforma Teams, se kterou se pedagogové i žáci velmi rychle seznámili. Při výběru jednotlivých programů, besed a přednášek na začátku školního roku jsme využívaly akce, které se v předchozích letech osvědčily. Žáci se mohli aktivně zapojovat a nenásilnou formou získávali důležité informace a poznatky.

6. Způsoby realizace MPP

- třídní aktivity a konzultace, besedy, projekty, diskuze, skupinové práce, nástěnky, školní výlety, individuální konzultace (ŠMP, šk. psychologka, výchovné poradkyně, TU), schránka důvěry
- distanční výuka – portál ŠO, platforma Teams, datová schránka, emaily, videokonference

Význam pro dosahování cílů preventivního programu školy má fungování školního parlamentu. Pod vedením pedagogů se žáci v parlamentu učí formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat názory, diskutovat o problémech a celkově se tak podílet na zlepšování školního prostředí.

Ve škole působí odborník včasné prevence – psychologka Mgr. Petra Štefflová, která pracuje v oblasti preventivní péče a odborné poradenské péče. Žáci, rodiče i pedagogové tak mají možnost konzultovat výchovné, výukové, psychické i jiné problémy žáků, a to jistě zvýšenou měrou může přispět ke zkvalitnění prevence ve škole. Zájem o spolupráci s odborníkem mají nejen pedagogičtí pracovníci, ale kladně ji hodnotí také rodiče, kteří

oceňují dostupnost psychologa přímo ve škole. Velmi pozitivní je možnost aktuálního řešení problémů a dlouhodobá práce s třídním kolektivem.

7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:

PPPP, SPC, OSPOD, Policie ČR (PČR), Městská policie, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor (HZS).

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Ve školním r. 2020/2021 proběhlo několik výchovných komisí na 1. a 2. stupni. Vzhledem k GDPR nebudu zmiňovat konkrétní případy, všechny potřebné informace ohledně sociálně patologických jevů jednotlivých žáků jsou zaznamenány u výchovných poradkyň a v deníku ŠMP.

Na II. stupni došlo v průběhu prvního pololetí k mimořádné události, kdy ŠMP, šk. psycholog řešili užití návykové látky během volné hodiny a projevy vyvolané návykovou látkou zasáhly do odpoledního vyučování. Vše bylo prošetřeno a zkonzultováno s vedením, zákonnými zástupci a dalšími odborníky. Byl proveden záznam o mimořádné situaci, která se následně mapovala do konce školního roku, aby nedošlo k další krizové události.

V průběhu distanční výuky (kvůli situaci Covid-19) nebyly zaznamenány žádné další závažné nežádoucí sociálně patologické jevy. Třídní učitelé byli v neustálém kontaktu s rodiči, žáky, vedením a ostatními kolegy 11. ZŠ Plzeň. Okresní metodik prevence Mgr. Martina Vlčková rozesílala pravidelně příručky, letáky, brožury a metodické materiály či pokyny a doporučení, jak pracovat se žáky a jejich rodiči v období distanční výuky Covid-19.

9. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2020/2021 podařilo naplnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Většina preventivních programů byla hrazena z grantu Podpora primární prevence sociálně patologických jevů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně (škola obdržela 21 000 Kč na kalendářní rok 2020). Díky výše uvedeným aktivitám a úsilí pedagogického sboru v oblasti vzdělávání i výchovy se škole daří eliminovat výskyt rizikového chování na minimum. V případě závažného nežádoucího chování byla vždy svolána výchovná či případová komise, která sociálně patologické jevy s pomocí odborníků (šk. psycholog, ŠMP, PPPP, OSPOD...) řešila a navrhla opatření a plán další práce. V období distanční výuky bylo vedení 11. ZŠ v neustálém kontaktu s pedagogickým sborem, aby se předešlo nežádoucímu chování i mimo prostředí školy.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmová činnost ve školním roce 2020/2021 nebyla organizovaná (covid 19)

6.2 Mimoškolní aktivity

I. stupeň

září 2020: Pasování na čtenáře (2. ročník)

říjen 2020: Podzim – projektový den

Chaloupka pro podzimní skřítky – projekt

Naše příroda – ZOO – výukový program

Domácí zvířata – ZOO – výukový program

II. stupeň

Logická olympiáda

„Už tam budu“ soutěžní pořad v Techmanii

Robotická soutěž na SŠINFIS

Kroužek matematiky - pro žáky ohrožené školním neúspěchem

Klub rozvoje logického myšlení

Výukové programy v ZOO - Savci, Plazi, Obratlovci

Exkurze – Karlštejn a lom Amerika, Šumava

Volba povolání – Dny otevřených dveří a prezentace online

Projektový výuka – Čteme a ilustrujeme (Princ a chudřas, Stopy ve sněhu)

Příběhy našich sousedů (projekt věnující se pátrání po osudech pamětníků války a komunistické nesvobody)

Prevence předčasných porodů a interrupcí

Tabákové spiknutí

Démon alkohol

Point 14

Čas proměn

Sportovní výživa a doping

Zdravý životní styl při sportu

Odstraňujeme komunikační bariéry

Dokumentární film V síti

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Masarykova ZŠ Plzeň (DIGI Plzeň)

ZŠ Martina Luthera (zkvalitnění infrastruktury ZŠ)

SŠINFIS (kroužky, projektové dny)

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

Šablony II (MŠMT)

MAP II

DIGI Plzeň

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Zpráva VP za školní rok 2020/21

M. Čmolíková

Průběžně prováděná činnost

- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podkladů pro vyšetření v ŠPZ po dohodě s rodiči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s třídními učiteli
- seznamování třídních učitelů a ostatní vyučujících s výsledky vyšetření v ŠPZ
- pomoc třídním učitelům při zajišťování podpůrných opatření, při vytváření IVP a zavedení PO do výuky
- spolupráce se školní psycholožkou, druhou výchovnou poradkyní, metodikem prevence a vedením školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- sledování žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytování metodické pomoci pedagogickým pracovníkům
- kontrola naplňování IVP společně s vyučujícími
- konzultace s rodiči žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy
- svolávání výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupráce s pracovníky PPP, SPC, SVP, OSPOD, úřadu práce a dalších institucí a orgánů
- podchycení zájemců o obory s talentovou zkouškou
- předávání informací ze škol (letáky, pozvánky na DOD, informace o motivačních a přípravných kurzech apod.) vycházejícím žákům přes teams
- informace pro rodiče zájemců o víceletá gymnázia
- konzultace s rodiči a žáky k volbě povolání
- vydávání a evidence zápisových lístků pro vycházející žáky a žáky 5. ročníků odcházející na víceletá gymnázia
- evidence přihlášek vycházejících žáků a zájemců o víceletá gymnázia
- evidence žáků přijatých na SŠ a UO
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a volby povolání zejména v souvislosti mimořádnou situací kolem koronaviru a zprostředkování těchto informací žákům a rodičům (termíny zkoušek, testování...)
- vzdělávání se v oblasti výchovného poradenství

Vzdělávání a informační schůzky VP:

vyzvednutí Atlasů školství na Úřadu práce v Plzni

4. 11. 2020 videokonference ZČU Dobrá praxe

13. 11. 2020 virtuální Posvit' si na budoucnost

Akce k volbě povolání

Kvůli situaci s COVID 19 se v tomto školním roce neuskutečnily prezenčně žádné akce k volbě povolání, vše bylo nutné řešit kvůli uzavření škol online.

Atlasy škol si žáci individuálně vyzvedli u nás ve škole.

Informace ze škol, letáky, pozvánky na virtuální DOD, akci Posvit' si na budoucnost, informace o přípravných kurzech apod., které mi byly zaslány ze SŠ, Infokariéry a úřadu práce jsem žákům předávala přes Teams.

Zápisové lístků byly rozdány žákům 9. tříd a vycházejícím žákům 8. tříd se splněnou PŠD v pololetí s předtištěnými přihláškami, žákům 5. ročníků, kteří si dali přihlášku na osmiletá gymnázia, po návratu do školy v dubnu.

Evidování a potvrzování přihlášek probíhalo při individuálně domluvaných návštěvách s žáky nebo jejich rodiči, protože žáci v únoru do školy (kromě třídy 9.B, tj. třída podle §16) nechodili.

Kvůli situaci s pandemií COVID 19 došlo ke změně termínů přijímacího řízení a k testování před přijímacími zkouškami. Předávání informací o změnách žákům a jejich rodičům probíhalo pomocí Teams, ŠOL, mailu a internetových stránek školy.

Výsledky přijímacího řízení:

žáci přijatí na gymnázia čtyřletá	3
žáci přijatí na ostatní maturitní obory (bez gymnázií)	47
žáci přijatí na tříleté učební obory	21
žáci přijatí na víceletá gymnázia	10

Výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Kastlová plnila ve školním roce 2020 / 2021 následující úkoly:

- zajišťovala evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podávala návrhy na jejich vyšetření, doporučovala rodinám odborná pracoviště
- seznamovala s výsledky vyšetření třídní učitele a ostatní vyučující
- nová Doporučení ŠPZ konzultovala s rodiči žáků, vysvětlila jim závěry vyšetření žáka podstatné pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole, konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, které mají být aplikovány, metody a organizaci výuky, hodnocení žáka
- pomáhala při utváření IVP pro integrované žáky
- konzultovala v třídními učiteli i ostatními vyučujícími, jak zavádět podpůrná opatření do výuky v jednotlivých předmětech
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- vzdělávala se v oblasti nových a alternativních trendů a informovala o nich vyučující (akce PPP pro VP – online v tomto školním roce)
- věnovala zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- podávala návrhy na integraci žáků
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- kontrolovala naplňování IVP společně s vyučujícími
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC, SVP, sociálních institucí a orgánů
- konzultovala problematiku žáků se školní psycholožkou
- spolupracovala s pracovníky jiných škol a školských zařízení
- jednala s rodiči žáků
- zúčastnila se online webinářů na počítači i ve škole k distanční výuce, dále webinářů k jazykovému vzdělávání a k novým učebnicím
- v průběhu školního roku absolvovala realizaci projektu z výzvy OP VVV – Šablony III - Tandemovou výuku s kolegyní Anetou Süčovou ve speciální třídě VII. B – 10 společných hodin výuky angličtiny (společné plánování vyučovacích hodin, společná výuka a společná reflexe)

- vedla náslechy studentky PF pro studijní obor Asistent pedagoga, konzultovala s ní práci asistenta pedagoga obecně, jeho práci ve třídě při vyučovací hodině, o přestávce, ..., hovořila o zkušenostech asistentů pedagoga
- v období distanční výuky vedla konzultace s rodiči po telefonu a mailu, dále vedla konzultace s pracovníky PPP a SPC po telefonu a mailu, písemně se vyjadřovala k novým návrhům podpůrných opatření PPP a SPC
- zúčastnila se online třídního aktivu třídy IV. C společně s kolegyní J. Fenclovou a rodiči žáků
- schvalovala nová Doporučení ŠPZ na žáky po telefonu a mailu

6.6.2 Spolupráce s PPP

- žádost o vyšetření – doporučuje TU, vyřizuje VP
- platnost vyšetření – sleduje VP
- poradenství při volbě povolání – TU, rodiče, VP
- individuální vzdělávací plán
- sledování žáků ve třídách
- společné konzultace k jednotlivým žákům

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce se zřizovatelem

- vyhlášené granty
- metodická pomoc

Spolupráce s ÚP

poradenství při volbě povolání – TU, VP

Spolupráce s NIDV, KCVJŠ, UK Praha

dle nabídky dalšího vzdělávání (viz plán DVPP)

Spolupráce s ÚMO

- granty

Spolupráce s KÚ

- projekt Podpora tech. dovedností žáků Plzeňského kraje
- konzultace

Spolupráce se SŠ SŠINFIS

- kroužky pro žáky
- semináře pro pedagogy

Spolupráce s ZČU

- praxe studentů
- výzkum; diplomové práce

Spolupráce s MŠ

- konzultace v MŠ
- návštěvy dětí z MŠ ve škole a ŠD
- výtvarné dílny (keramika)
- pozvání na kult. vystoupení

- pozvání na výstavy
- organizace sportovních akcí

Spolupráce se Střediskem výchovné péče

- konzultační a poradenská činnost

Spolupráce s Policií ČR

- preventivní programy
- projektová výuka

Spolupráce s rodinou

- třídní aktivity – on line
- konzultační dny – on line
 - setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol
 - výchovná komise – pozvání rodičů při projednání problémů (TU, VP, ŘŠ, ZŘ)
 - individuální konzultace lze sjednávat v době mimo vyučovací povinnost, dohledy a pohotovost
 - sdělení v ŽK
 - žádosti o uvolnění (viz školní řád)
 - oznámení o přestupu
 - žádost o přijetí do ZŠ
 - žádost o vyšetření v PPP
 - žádost o individuální vzdělávací plán
 - Škola ON-LINE

6.7 Účast v soutěžích

Soutěže nebyly ve školním roce 2020/2021 organizovány z důvodu covid 19

7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů OPVVV: Šablony pro ZŠ II – (ukončení 21. 12. 2020)
Šablony III (zahájení 1. 9. 2020)
- mezinárodních programů (např. ERASMUS+): škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Poř. č.	Název	Vyhlašovatel	požadováno Kč	Přiděleno v Kč /
1	Podpora tělovýchovných aktivit	MMP - OŠMT	60.000	19.000
2	Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	MMP - OŠMT	44.850	23.000
3	Podpora volnočasových aktivit	MMP - OŠMT	44.000	0
4	Společně a dobrou cestou	Plzeňský kraj	40.000	40.000

Přehled obdržených víceletých účelových dotací z OP VVV – „Šablony II“ a „Šablony III“

V září 2018 bylo zahájeno čerpání víceleté dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Kvalitní vzdělání - úspěšný život“.

Přehled čerpání

Školní rok 2018/2019 ... 894.532 Kč

Školní rok 2019/2020 ... 585.282 Kč

Školní rok 2020/2021 ... 131.005 Kč

Doba trvání realizace projektu ... 1.9.2018 – 31.8.2020 (prodlouženo do 21.12.2020 z důvodu uzavření škol na jaře 2020)

V současné době je projekt profinancován a probíhá kontrola závěrečné monitorovací zprávy. Poté bude projekt formálně uzavřen a prohlášen za ukončený.

Poskytovatel dotace ... MŠMT

Celková obdržená částka ... 1.610.819 Kč

V srpnu 2020 bylo zahájeno čerpání víceleté dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Učíme se pro život“.

Přehled čerpání

Školní rok 2020/2021 ... 460.129 Kč

Doba trvání realizace projektu ... 1. 9. 2020 – 31. 8. 2022

Poskytovatel dotace ... MŠMT

Celková obdržená částka ... 1.105.866 Kč

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021

Testování žáků 4. ročníku PIRLS – čtenářská gramotnost – 3. 6. a 8. 6. 2021

Tématické zjišťování – návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání – 2. 6. 2021

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

PedF UK Praha – Školský management

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	48/46,10	8/7,68
Dosažený průměrný měsíční plat	48.372,29	29.730,84

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	1.680
Příspěvek zřizovatele na provoz	4.600
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	41.096
Vlastní tržby a výnosy	579
Finanční prostředky z dotací a grantů	60 MMP + (EU III 149 + EU II 378)
Výnosy celkem	46.862
Náklady celkem	46.819
Hospodářský výsledek	43

13 Závěr

1. Podmínky ke vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno 27 tříd. Školu navštěvoval 591 žák.

Pedagogický sbor měl 48 členů.

Ve třídách pro žáky s SVP pracovaly 3 asistentky pedagoga. Ve školní družině bylo otevřeno 6 oddělení. Kapacita družiny byla zcela naplněna (180 žáků).

S žáky pracovalo 6 vychovatelek ŠD.

Nepedagogických pracovníků bylo 8.

2. Průběh vzdělávání

Oborové dny na 11.ZŠ Plzeň

Školní rok: 2020/2021

Mgr. Pavel Červený

Prostřednictvím oborových dnů jsou na 2.stupni 11.ZŠ Plzeň realizována průřezová témata. Jedná se o projektový způsob, v rámci kterého vždy dochází k realizaci 18 dílčích projektů postihujících všech šest průřezových témat. Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí byl počet projektů v minulých letech rozšířen ze základního počtu 16 na počet 18. Nově zařazené projekty rozšiřují průřezovost původních témat a věnují se rovněž tématům, která souvisí s aktuálním děním ve světě.

Ve školním roce 2020/2021, vzhledem k pandemické situaci, k realizaci čtyř oborových dnů v tradičních termínech (listopad, leden, duben a červen) nedošlo. Průřezová témata respektive tematické okruhy průřezových témat tak byly v omezené míře realizovány integrací v rámci jednotlivých vzdělávacích oborů. I přes tuto „nerealizaci“ a absenci dvou oborových dnů ve školním roce 2019/2020 budou mít žáci stále možnost v dalších letech projít všemi průřezovými tématy, protože každé průřezové téma je prezentováno třemi nebo čtyřmi dílčími projekty.

Barevné vzdělávání – ŠVP ZV, 11.ZŠ Plzeň

Školní rok: 2020/2021

Mgr. Pavel Červený

Ve školním roce 2020/2021 bylo vzdělávání na 11.ZŠ Plzeň realizováno podle ŠVP Barevné vzdělávání. V tomto školním roce proběhly pouze drobné úpravy vzdělávacího obsahu v oboru Německý jazyk (8. a 9. ročník). Byla změněna posloupnost vybraných témat v souvislosti se začátkem využívání nové učebnice.

Vzdělávání podle ŠVP Barevné vzdělávání bylo postiženo pandemickou situací, kdy velkou část školního roku bylo vzdělávání realizováno prostřednictvím distanční výuky. Některé vzdělávací výstupy obsažené v ŠVP tak nemohly být z pochopitelných důvodů v rámci realizovány zcela a do hloubky. Již v závěru školního roku docházelo jednotlivými učiteli k ohlédnutí za distanční výukou. U žáků bylo ověřováno dosažení vzdělávacích výsledků a pokroku, byl upraven vzdělávací obsah tak, aby mohlo docházet k diferenciaci a individualizaci výuky. Vzdělávací obsah si učitelé upravili bez souvislosti se zásahy a úpravami ŠVP Barevné vzdělávání. Zkušenosti z distanční výuky byly využity i ve výuce prezenční. V těchto činnostech budou učitelé pokračovat i následujícím školním roce.

3.Podpora školy žákům

Průběh celého školního roku 2020/2021 byl ovlivněn pandemií COVID 19.

Mimořádným opatřením MZ byly s účinností od 1. 9. 2020 zakázány hromadné akce. Byla vydána metodika pro nařizování karantény ve školách. Pro žáky a pracovníky školy byla zavedena povinnost nošení ochrany dýchacích cest. Rozhodnutím vlády ČR byla od 14. 10. 2020 nařízena distanční výuka v běžných třídách. Od 2. 11. 2020 bylo distanční vzdělávání rozšířeno i na třídy pro žáky s SVP. Výuka probíhala přes Microsoft Teams. Žákům, kteří neměli možnost online připojení, byly vzdělávací materiály připravovány v papírové podobě. ŠD byla uzavřena.

Od 18. 11. 2020 se speciální třídy a 1. a 2. ročníky běžných tříd vrátily k prezenční výuce. Při vzdělávání byl zakázán zpěv a sportovní činnost. Od 30. 11. 2020 se k prezenční výuce vrátily třídy I. stupně a 9. ročníky. Pro ostatní ročníky II. stupně platila rotační výuka (střídání tříd po týdnech).

Na základě rozhodnutí vlády ČR od 4. 1. 2021 probíhala prezenční výuka v 1. a 2. ročníku běžných tříd a ve třídách pro žáky s SVP.

Ostatní ročníky přešly opět na distanční výuku.

Od 27. 2. 2021 byla zakázána osobní přítomnost žáků na vzdělávání.

Od 12. 4. 2021 byla povolena rotační výuka ve všech ročnících ZŠ.

V Plzeňském kraji byly od 3. 5. 2021 umožněny sportovní činnosti konané venku.

Od 17. 5. 2021 byl provoz školy v běžném režimu.

V posledních měsících školního roku se žáci pravidelně testovali antigenními testy.

- z důvodu pandemie COVID 19 byly aktivity školy výrazně omezeny. Projekt OP VVV Šablony pro ZŠ II, ve kterém se škola zaměřila na činnost klubů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zavedením metody CLIL do výuky, práci s tablety, projekty mimo školu a na činnost školního psychologa, musel být prodloužen. Ukončen byl 21. 12. 2020.

- od 1. 9. 2020 byla škola zapojena do Šablon III. Novinkou v tomto projektu byla tandemová výuka.
- i v roce 2020/2021 pokračovalo zapojení školy do projektu DIGI Plzeň. Projekt prohlubuje digitální gramotnost žáků a učitelů.
- spolupráce s SŠINFIS byla z důvodu pandemie problematická. Přesto se podařilo uskutečnit některé akce (kroužky pro žáky, semináře pro pedagogy).

4. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány pedagogickou radou.

Prospělo s vyznamenáním: 383 žáků

Prospělo: 207 žáků

Neprospěli: 1 žák

Povinnou školní docházku plnili podle § 38 školského zákona 2 žáci.

5. Výsledky práce školy

Škola výsledky své práce prezentovala :

na www.stránkách školy

v televizi

Školní rok 2020/2021 byl velmi náročný. Z důvodu rekonstrukce podlah a kanálů ústředního topení v přízemí vstupního pavilonu školy byl ukončen 24. 6. 2021. Uznání a poděkování patří za práci všem pracovníkům školy, žákům a jejich rodičům.

Datum: 11. 10. 2021

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou 11. ZŠ Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace.

Za Školskou radu:

Razítko organizace:

V Plzni dne 20. 10. 2021