

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2019/2020



Plzeň, 7. 10. 2020

O b s a h :

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Personální zabezpečení školy
- 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
- 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
- 5 Prevence rizikových jevů
- 6 Nadstandardní aktivity
- 7 Údaje o zapojení školy
- 8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2019
- 13 Závěr
- 14 Přílohy

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Název: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
sídlo: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, 301 00 Plzeň
IČ: 68784571
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Vladimíra Holá
telefonní spojení: 378 028 601
e-mailové spojení: škola@zs11.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.zs11.plzen.eu

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
Rozhodnutí ze dne 27. 1. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 - nejvyšší povolený počet žáků
620

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Baarova 31, Plzeň	27	601
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Baarova 31, Plzeň	27	601

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	620
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP Barevné vzdělávání	11. ZŠ/513/2013	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2019/2020	2018/2019
MŠ		
ZŠ	601	27
ŠD	180	6
ŠK		

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
0	0	0	0	0

* uvádějte bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)
 neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 3: Plzeň 3, Doudlevec, Radobyčice, Skvrňany, Valcha, Křimice, Litice, Malesice, Lhota

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-		
Speciální třída	9	107	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	113	Jaký předmět: TV

1.11 Materiálně technické zajištění školy

11. základní škola je 50 let stará. Budova je zateplená, má novou fasádu. Škola je zcela bezbariérová.

2014 - elektroinstalace v hlavní budově školy; malba některých tříd a oddělení ŠD

- žakovský výškově nastavitelný nábytek
- výměna PVC v určených učebnách
- výměna elektroinstalace včetně osvětlení a zásuvek v učebně dílen
- výměna stoupacích potrubí a zařiz. předmětů v pavilonu II. stupně
- malířské a lakýrnické práce
- šatní skříňky
- pylonová tabule /obměna/
- dekorativní prvek „Tužky“ /prostranství před školou/

2015 - pylonová tabule /obměna/

- výměna stoupacích vedení kanalizace a vody vč. umyvadel a obkladů – pavilon I. st.
- I. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy
- výměna plotových dílů v areálu školy
- oprava impregnace a linkování tartanového povrchu víceúčelového hřiště
- malířské a lakýrnické práce
- výměna podlahových krytin v kanceláři ředitele školy
- dokončení rekonstrukce elektroinstalace
- šatní skříňky /navýšení počtu žáků/

2016 – II. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy

- výměna stínící techniky v učebnách na jižní straně /rolety nahrazeny žaluziemi/
- výměna lamp veřejného osvětlení v areálu školy
- nákup žakovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. st.

- nákup dataprojektorů do 4 učeben 1. stupně
- revitalizace systému redukce vytápění – TRASCO
- výměna PVC ve 2 učebnách II. stupně
- výměna interiérových dveří v pavilonu I. stupně /učebny, kabinety/
- malířská a lakýrnická práce

2017 – nákup žákovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. stupně

- nákup židlí do kanceláří školy
- výměna interiérových dveří u kanceláří školy
- výměna PVC ve 3 učebnách
- malířské a lakýrnické práce

2018 – víceúčelové hřiště – výměna povrchu, nové mantinely, ochranné sítě, čistící zóna

- rekonstrukce sítě LAN (SIT)
- obměna PC v počítačových učebnách (projekt SIT)
- venkovní výtah – zajištění bezbariérového přístupu v budově školy (projekt SIT)
- nový nábytek v ředitelně školy a sekretariátu
- výměna dveří u toalet žáků a sprch
- obložení stěn u chodeb a tříd
- malířské práce

2019 – venkovní žaluzie I. stupeň – I. etapa

- nové podlahy, výmalby, obnova poničeného nábytku v kancelářích a sborovně školy – havárie vody
- malířské práce a lakýrnické práce
- zednické práce – zděná příčka u školních dílen
- rekonstrukce kabinetu TV

2020 – celková rekonstrukce sborovny

- venkovní žaluzie II. stupeň – II. etapa

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005

Poslední změna: 27. 3. 2018 – noví členové

Školská rada má 6 členů a schází se 2x ročně.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	49/47,05	100
Z toho odborně kvalifikovaných	47/46,05	96

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1 /1MD/

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	1
36 – 50 let	4	12
51 – 60 let	0	17
60 – více let	0	3
Celkem	7	33
Rodičovská dovolená		3

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Hudební nástroje se představují	1
Botanická exkurze Bečov nad Teplou	1
Klima třídy	1
Interaktivní metody ve výuce dějepisu	1
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD	1
Historická gramotnost aneb výuka dějepisu jinak	1
Osobnostně sociální rozvoj	1
Indie, Bangladéš a Pákistán	1
Celkem	8

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 3/3

Asistenti ve spec. třídách

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
122	17	74	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
67	7	45	15	-

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	6
z toho přijatých na 6letá gymnázia	-
z toho přijatých na 8letá gymnázia	6

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
601	407	194	0	0	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42) 2

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	40 001
Počet neomluvených hodin celkem	30

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Důvody: doporučení PPP

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody: doporučení PPP

5 Prevence rizikových jevů

1. Úvod

V průběhu školního roku 2019/2020 byly plněny všechny konkrétní i obecné cíle v primární prevenci. Jednotlivé besedy, přednášky a programy byly vedeny zkušenými a certifikovanými lektory. Informace a materiály předané lektory byly prospěšné nejen žákům, ale také samotným pedagogům.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: Zvýšit informovanost žáků zejména v oblastech návykových látek, kriminality mládeže, rizikového sexuálního chování, zdravého životního stylu a kyberšikany. Dalším úkolem byla podpora třídních učitelů při stmelování kolektivu žáků, zejména nově vzniklých 6. tříd, předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Významným cílem naší školy bylo zvyšování sociálních kompetencí žáků a rozvíjení jejich dovedností, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování. Žákům 1. i 2. stupně jsme nabídli široký výběr kroužků a sportovních aktivit tak, aby mohli smysluplně vyplnit volný čas.

Žáci mohli při řešení svých problémů využívat schránku důvěry, kde se mohli anonymně svěřit či sdělovat svá trápení. Pro úspěšnou realizaci primární prevence byla školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) pravidelně aktualizována nástěnka primární prevence, kde si žáci mohli zapůjčit letáky a brožury týkající se různého rizikového chování, v případě nutnosti mohli využít telefonní čísla na různé instituce, poradny a odborníky.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku. Při řešení nežádoucích jevů byly informace pravidelně zaznamenávány a získané podklady uschovány pro následné vyhodnocení a vyřešení problému. V případě nutnosti byla svolána výchovná komise či případová konference.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byl zapojen pedagogický i nepedagogický sbor a všichni žáci školy na 1. a 2. stupni.

3. Organizace MPP

- vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá
zástupkyně - 1. st.: Mgr. Slavomila Francová
zástupkyně - 2. st.: Mgr. Alena Vozáková
- ŠMP: Mgr. Marek Chaloupka
- školní psychologka: Mgr. Petra Štefflová
- výchovná poradkyně 1. st.: Mgr. Zdeňka Kastlová
- výchovná poradkyně 2. st.: Mgr. Martina Čmolíková

- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (drogy, alkohol, tabákové výrobky apod.) při všech činnostech školy, žákům je také omezena činnost na mobilních telefonech v rámci ochrany v kyberprostoru

4. Uskutečněné akce MPP ve šk. r. 2019/2020

- Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.
- Dále se uskutečnily následující jednorázové či dlouhodobější akce, které se zabývaly problematikou sociálně patologických jevů. Tyto besedy, přednášky a programy byly zaměřeny na primární prevenci a vždy byly vedeny vyškolenými odborníky a lektory. Z důvodu distanční výuky od 11. 3. 2020 probíhaly některé přednášky a besedy formou videokonferencí.
 - Point 14 (Středisko pro konzultaci a prevenci drogových závislostí) – preventivní program pro 9. třídy (3 setkání v prostorách 11. ZŠ).
 - Program prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí - 9. třídy (dvouhodinová přednáška s filmem a názornými pomůckami, následuje po týdnu hodinová beseda – ve škole), vzhledem k distanční výuce proběhla závěrečná beseda formou videokonference za přítomnosti lektorky, žáků 9. ročníku a ŠMP.
 - Beseda Prevence HIV/AIDS - poskytuje: Martin Horných - odborný lektor prevence HIV/AIDS (dříve Česká společnost AIDS pomoc, o.s., dnes OSVČ) – 8. a 9. třídy.
 - Přednáška o dospívání „Čas proměn“ s propagačními materiály (Procter&Gamble) – dívky 7. tříd.
 - Beseda „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ (společnost SANANIM – lektorka Kateřina Husová) – 7. třídy.
- DVPP – Klima třídy, seminář pro pedagogy 1. i 2. stupně.
- Mimoškolní pobyty žáků.
 - Projektová výuka v EC Krsy.
 - LVK.
 - Tyflocentrum Bory pro žáky 1. stupně.
- Další preventivní aktivity

V tomto školním roce pokračovala charitativní činnost žáků. Opět se celá škola podílela na prodejní výstavce v rámci akce „Stonožka“. Také probíhala velká sběrová akce, které se zúčastnili děti, učitelé i rodiče. Třídy, které nasbíraly nejvíce starého papíru, získaly na konci školního roku odměnu. Hlavním cílem bylo vydělat co nejvíce peněz na naši adopci na dálku – na vzdělání a sportovní aktivity Wycliffa Kavasundu z Keni. Záměr všech se i tento rok podařil, kromě sběru papíru žáci společně s pedagogy vlastnoručně vyráběli odznaky a následně je prodávali. Děkovné dopisy od Wycliffa se staly velkou motivací pro všechny a jsou důkazem, že charitativní akce má velký význam i do budoucích let.

V rámci prevence jsme opět rozvíjeli výtvarnou techniku – enkaustiku. Enkaustika je tvořivé malování horkým voskem, přinášející spoustu překvapení a radosti. Je to jednoduchá technika, vhodná pro každého, otevírá skryté schopnosti a kreativní seberealizaci bez nutnosti umělecké znalosti a dovednosti. Žáci mohou spontánně vyjádřit niterné pocity, uvolnit případné mentální bloky, což je v případě prevence rizikového chování velmi důležité a přínosné. Děti jsou z této techniky nadšené, jejich obrázky zdobí školní chodby.

Preventivní program samozřejmě začíná již u dětí na 1. stupni (besedy, projektové dny, praktické ukázky). Paní učitelky na 1. stupni prevenci nenásilně zahrnovaly do běžné výuky i do dalších mimoškolních akcí podle aktuální potřeby, byl kladen důraz na klima třídy v nově vzniklých kolektivech. Již mnoho let jsou nedílnou součástí preventivních aktivit pravidelné návštěvy dopravního hřiště a tyflo centra.

5. Vyhodnocení akcí MPP, distanční výuka

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo úspěšně zrealizovat přibližně polovinu z plánovaných akcí z MPP. Vzhledem k nouzovému stavu a distanční výuce, která probíhala od 11. 3. 2020, musely být některé naplánované akce zrušeny či uskutečněny formou videokonferencí z domova žáků a jejich rodičů. I přes tuto nepříjemnou situaci vedení školy spolu s TU, ŠMP, výchovnými poradkyněmi, šk. psycholožkou a ostatními pedagogy neustále komunikovalo nejen se žáky 1. a 2. stupně, ale také s jejich zákonnými zástupci. Hlavní prostředník pro komunikaci posloužil portál Školy online (ŠO), který se osvědčil, ačkoliv bylo zapotřebí v prvních dnech se s ním podrobněji seznámit a objevit dříve nevyužívané funkce. Při výběru jednotlivých programů, besed a přednášek na začátku školního roku jsme využívaly akce, které se v předchozích letech osvědčily. Žáci se mohli aktivně zapojovat a nenásilnou formou získávali důležité informace a poznatky.

6. Způsoby realizace MPP

- třídní aktivity a konzultace, besedy, projekty, diskuze, skupinové práce, nástěnky, školní výlety, projekty mimo školu v EC Krsy, individuální konzultace (ŠMP, šk. psycholožka, výchovné poradkyně, TU), schránka důvěry
- distanční výuka – portál ŠO, datová schránka, emaily, videokonference

Význam pro dosahování cílů preventivního programu školy má fungování školního parlamentu. Pod vedením pedagogů se žáci v parlamentu učí formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat názory, diskutovat o problémech a celkově se tak podílet na zlepšování školního prostředí.

Ve škole působí odborník včasné prevence – psycholožka Mgr. Petra Štefflová, která pracuje v oblasti preventivní péče a odborné poradenské péče. Žáci, rodiče i pedagogové tak mají možnost konzultovat výchovné, výukové, psychické i jiné problémy žáků, a to jistě zvýšenou měrou může přispět ke zkvalitnění prevence ve škole. Zájem o spolupráci s odborníkem mají nejen pedagogičtí pracovníci, ale kladně ji hodnotí také rodiče, kteří oceňují dostupnost psychologa přímo ve škole. Velmi pozitivní je možnost aktuálního řešení problémů a dlouhodobá práce s třídním kolektivem.

7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:

PPPP, SPC, OSPOD, Policie ČR (PČR), Městská policie, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor (HZS).

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Ve školním r. 2019/2020 proběhlo v období září 2019 - březen 2020 (od 11. 3. 2020 probíhala distanční výuka) několik výchovných komisí na 1. a 2. stupni, dále se uskutečnila případová komise, kde byl přítomen také zástupce OSPOD Mgr. Karel Němeček. Vzhledem k GDPR nebudu zmiňovat konkrétní případy, všechny potřebné informace ohledně sociálně patologických jevů jednotlivých žáků jsou zaznamenány u výchovných poradkyň a v deníku ŠMP.

V průběhu distanční výuky (kvůli situaci Covid-19) v období březen - červen 2020 nebyly zaznamenány žádné nežádoucí sociálně patologické jevy. Třídní učitelé byli v neustálém kontaktu s rodiči, žáky, vedením a ostatními kolegy 11. ZŠ Plzeň. Okresní metodik prevence Mgr. Martina Vlčková rozesílala pravidelně příručky, letáky, brožury a metodické materiály (Adaptační program po návratu žáku do škol, Třída plná pohody, nabídky různých seminářů z ostatních organizací, ...) či pokyny a doporučení, jak pracovat se žáky a jejich rodiči v období distanční výuky Covid-19.

9. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2019/2020 podařilo naplnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu.

Většina preventivních programů byla hrazena z grantu Podpora primární prevence sociálně patologických jevů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně (škola obdržela 22 000 Kč na kalendářní rok 2019).

Díky výše uvedeným aktivitám a úsilí pedagogického sboru v oblasti vzdělávání i výchovy se škole daří eliminovat výskyt rizikového chování na minimum. V případě závažného nežádoucího chování byla vždy svolána výchovná či případová komise, která sociálně patologické jevy s pomocí odborníků (šk. psycholog, ŠMP, PPPP, OSPOD...) řešila a navrhla opatření a plán další práce.

V období distanční výuky bylo vedení 11. ZŠ v neustálém kontaktu s pedagogickým sborem, aby se předešlo nežádoucímu chování i mimo prostředí školy.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky:

Angličtina hrou začátečníci

Břišní tanec začátečnice

Břišní tanec pokročilé

Stolní tenis

Keramika I.

Keramika III.

Keramika IV.

Keramika V.

Keramika VI.

Pozemní hokej začátečníci

Program Brain Jogging

6.2 Mimoškolní aktivity

I. stupeň 1. pololetí

Sportovní akce

říjen	Sportovní den v Borském parku
leden	Obratnostní závody (celý 1. stupeň)
únor	Šplh na Sněžku
červen	Stopovačka (2. A, B)

Výchovně - vzdělávací akce

září	Věda a technika v ulicích (5. C) Bolevecké rybníky – Kolomazná pec (5. C) Knihovna Bory (1. C)
říjen	ZOO – Česká řeka (3. A, 5. C) ZOO – Cesta do Afriky (2. C, 3. C) ZOO - Zvířátka z pohádek (4. C) Návštěva Tyflocentra (4. C)
listopad	Svíčárna Litice (2., 3., 4., 5. C) Knihovna Bory – Od kamene ke knize (4. A) Tyflocentrum (1. A, B) Techmania (1. C)
prosinec	Vánoční pošta - řemeslné trhy (5. C) Akvatera (1. C)

	Korandův sbor - povídání o varhanách (4. A)
leden	Knihovna Bory (1. A, B, C) 27. MŠ – představení pro děti Archeologický kufřík - prezentace historického parku Barnau Tachov (3., 4., 5.C)
únor	ZOO – Naše příroda (1. B)

Kulturní akce

leden	Za vysvědčení do kina (Zakleté pírkó) kina Plaza – celý 1. stupeň
-------	---

Projekty

říjen	50. výročí založení školy - Vystoupení žáků (zpěv, recitace, prezentace fotografií 11. ZŠ, ukázka pozemního hokeje, rozhovor s pamětníky Jedličkovi – 3generace, taneční představení, bubeníci, dobová hudba) - Retro třída – výstava dobových učebnic, plakátů a učebnic - Sportovní den pro žáky v Borském parku - Šedivka – žáci celý den v šedivých tričkách - Výzdoba školy – výroba číslic 50 a přání škole k 50. výročí - Výstava obrázků a výrobků žáku 11. ZŠ v respiriu školy
prosinec	Vánoční projekt spec. tříd (1., 2., 3., 4., 5. C)

Zapojení třídy 4. C do projektu „**Mandala dětem**“.

Ze 400 mandal bylo vybráno 53, ze kterých byl sestaven kalendář pro rok 2021. Mezi vybranými mandalami jsou dvě z naší třídy:

Aneta Maříková, Jiří Vejskal, kteří získali kalendář zdarma a diplom.

únor	Božena Němcová (200 let od narození)(výstava kreseb, plakátů, literárních prací. . .)
------	--

Uskutečněné akce 2019/20 - 2. stupeň

Olympiáda v českém jazyce – školní, okresní kolo

Konverzační soutěž v Aj a Nj – školní, okresní kolo

Dějepisná olympiáda- školní, okresní kolo

Zeměpisná olympiáda – školní, okresní kolo

Biologická olympiáda – školní, okresní kolo

Přírodovědný klokan – školní kolo

Výstavy v ZPČ muzeu – Oživená archeologie – 6. roč.

Listopad 1989 v Plzni – 9. roč.

Motýli – 7. roč.

Archeologický kufřík (ve škole) – 6. roč.

Projektové dny Naše firmy – 8. A, C

Okresní kolo Konverzační soutěže v Aj – Tereza Šavlová 1. místo

Okresní kolo Konverzační soutěže v Nj – Antonín Pop 5. místo

Projektový den – Odstraňujeme komunikační bariéry (Plzeňská unie neslyšících) – 6. C

Matematická olympiáda

Pythagoriáda 5. – 8. ročník

Logická olympiáda

pišQworky – třídní kola

Technika má zlaté dno – spolupráce se SŠINFIS – žáci 8. roč.

Kroužky – Příprava k přijímacím zkouškám na SŠ
Kroužek matematiky pro žáky ohrožené školním neúspěchem
Klub rozvoje logického myšlení
Plzeňská PUMA – 5.ročník, 1. místo Mgr. M. Weinerová, 2. místo Mgr. P. Červený
Exkurze – Hornický skanzen Stříbro 9. roč.
Kořenová čistička Spálené Poříčí 8. roč.
Výukové programy v ZOO Plazi, Primáti, Stopy člověka v přírodě
Planeta Země 3000 – Kolumbie – 2. stupeň
Geologická olympiáda
Biologická olympiáda
Chemická olympiáda
Zeměpisná olympiáda
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – Vojtěch Chvála
Úřad práce – 9. roč.
Prezentace SŠ a SOU Plzeňského kraje – 9. roč.
Prodejní výstava Stonožka
Lyžařský výcvik
6. roč – Nové Hutě
7. roč. – Abertamy
Basketbal – 8 a 9. roč. hoši i dívky
Čas proměn – přednáška o dospívání – dívky 6. roč.
Přednášky a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů:
Point 14 – preventivní program – 9. roč.
Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí – 9. roč.
Prevence HIV/AIDS – 8. roč.
Kouření zabíjí – 8. roč.
Štíhlá až k smrti – 7. roč.
Sportovní výživa a doping – 7. C
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – 7. roč.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

1. ZŠ Plzeň – (PROSIT)
Masarykova ZŠ Plzeň (DIGI Plzeň)

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

Šablony ZŠ II (MŠMT)
PROSIT v Plzni
MAP II
DIGI Plzeň

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1 Zpráva VP za školní rok 2019/20

M. Čmolíková

Průběžně prováděná činnost

- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podkladů pro vyšetření v ŠPZ po dohodě s rodiči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s třídními učiteli

- seznamování třídních učitelů a ostatní vyučujících s výsledky vyšetření v ŠPZ
- pomoc třídním učitelům při zajišťování podpůrných opatření při vytváření IVP, PLPP a zavedení PO do výuky
- spolupráce se školní psycholožkou, druhou výchovnou poradkyní a vedením školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- sledování žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytování metodické pomoci pedagogickým pracovníkům
- kontrola naplňování IVP společně s vyučujícími
- konzultace s rodiči žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy
- svolávání výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupráce s pracovníky PPP, SPC, SVP, INFOKARIÉRA, Úřadu práce v Plzni, OSPOD a dalších institucí a orgánů
- spolupráce s pracovníky jiných škol a školských zařízení
- podchycení zájemců o obory s talentovou zkouškou
- předávání informací ze škol (letáky, pozvánky na DOD, informace o motivačních a přípravných kurzech apod.) vycházejícím žákům
- zajištění besed se zástupci škol pro žáky
- organizace informační schůzky pro rodiče vycházejících žáků se zástupci škol
- informace pro rodiče zájemců o víceletá gymnázia
- konzultace s rodiči a žáky k volbě povolání
- vydávání a evidence zápisových lístků pro vycházející žáky a žáky 5. ročníků odcházející na víceletá gymnázia
- evidence přihlášek vycházejících žáků
- evidence žáků přijatých na SŠ a UO
- dokončení projektu PROSIT
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a volby povolání zejména v souvislosti mimořádnou situací kolem koronaviru a zprostředkování těchto informací žákům a rodičům
- vzdělávání se v oblasti výchovného poradenství

Vzdělávání a informační schůzky VP:

- 20. 9. 2019 Stavebnictví moderní a atraktivní – prohlídka nových dílen na SOU stavebním Plzeň a kulatý stůl ke kariérovému poradenství
- 27. 9. 2019 zajištění termínů pro návštěvu Úřadu práce pro 9.třídu
- 30. 9. 2019 Schůzka projektu PROSIT
- 25. 9. 2019 Informační schůzka s paní Havlovou z INFOKARIÉRY
- 2. 10. 2019 Informační schůzka s paní Smítkovou SPC vady řeči
- 18. 10. 2019 Schůzka na Úřadu práce – informace k volbě povolání, vyzvednutí Atlasů školství
- 23. - 24. 10. 2019 konference ZČU Dobrá praxe
- 7. 11. 2019 Závěrečná konference PROSIT
- 4. 12. 2019 Schůzka v PPP Plzeň – setkání výchovných poradců, změny v novele vyhlášky

Akce k volbě povolání

- 9. 10. 2019 Návštěva třídy 9.A v INFOKARIÉŘE – workshop
- 10. 10. 2019 Prezentace SŠ Kralovice v 9.B + zájemci z 9.A
- 6. 11. 2019 Návštěva z Gymnázia Blovice – prezentace studijních oborů v 9. C + nabídka DOD – zájezd autobusem, seznam zájemců
- 7. 11. 2019 Návštěva ze SOU elektrotechnického – prezentace studijních oborů ve třídě 9. A a 9. B

13. 11. 2019 Návštěva ze Střední podnikatelské a sportovní školy – prezentace studijních oborů ve třídě 9. A a 9.C
 19. 11.2019 Návštěva Úřadu práce v Plzni se třídou 9.C
 5. 12. 2019 Návštěva Úřadu práce v Plzni se třídou 9.A
 9. 12. 2019 Schůzka pro rodiče vycházejících žáků – organizace a zajištění prezentací jednotlivých škol
 16. 12. 2019 Prezentace AHCR v 9.B
 17. 12. 2019 Návštěva Úřadu práce v Plzni se třídou 9.B
 19.1 2. 2019 Prezentace AHCR v 9.A
 23. 1. 2020 Návštěva ze SŠ Rokycany – prezentace studijních oborů v 9. A
 Od 10. 3. 2020 uzavření škol kvůli situaci s COVID 19, došlo ke změně termínů přijímacího řízení a zkrácení doby pro odevzdávání zápisových lístků. Předávání informací o změnách a následná komunikace o přijetí a hledání řešení s nepřijatými žáky a jejich rodiči probíhalo pomocí ŠOL a mailu. Řešeny byly též náhradní termíny pro rozdání zápisových lístků všem žákům 5. ročníků, kteří si dali přihlášku na osmiletá gymnázia, neboť žádosti ředitelům o nové rozhodnutí (letos místo odvolání) se protáhlo až do prázdnin.

Výsledky přijímacího řízení:

žáci přijatí na gymnázia čtyřletá	7
žáci přijatí na ostatní maturitní obory (bez gymnázií)	45
žáci přijatí na tříleté učební obory	15
žáci přijatí na víceletá gymnázia	6

Výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Kastlová plnila ve školním roce 2019/2020 následující úkoly:

- zajišťovala evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podávala návrhy na jejich vyšetření, doporučovala rodinám odborná pracoviště
- seznamovala s výsledky vyšetření třídní učitele a ostatní vyučující
- nová Doporučení ŠPZ konzultovala s rodiči žáků, vysvětlila jim závěry vyšetření žáka podstatné pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole, konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, které mají být aplikovány, metody a organizaci výuky, hodnocení žáka
- pomáhala při utváření IVP pro integrované žáky a Zavedení Doporučení do výuky
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- vzdělávala se v oblasti nových a alternativních trendů a informovala o nich vyučující (akce PPP pro VP)
- věnovala zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- podávala návrhy na integraci žáků
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- kontrolovala naplňování IVP společně s vyučujícími a vyhodnocení Zavedení Doporučení do výuky
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC, SVP, sociálních institucí a orgánů
- navštívila SVP ohledně hodnocení hospitalizace a pobytu žáka

- zúčastnila se jednání případových komisí ohledně problémových žáků školy při ÚMO v Plzni
- konzultovala problematické žáky se školní psycholožkou
- spolupracovala s pracovníky jiných škol a školských zařízení
- jednala s rodiči žáků
- vedla nápravné programy KUPOZ a DOV pro přihlášené žáky v době po vyučování (KUPOZ – 4 žáci, DOV – 8 žáků)
- zúčastnila se seminářů pořádaných PPP v Plzni
- v průběhu školního roku byla lektorkou anglického jazyka pro své kolegy – CLIL šablony II OP VVV (v každém pololetí 2 kolegové / kolegyně nejazykáři – vyučovala celkem 50 hodin angličtiny a 20 hodin příprav na minilekce kolegů odborných předmětů, rozebírala reflexi jednotlivých vyučujících
- vedla praxi studenta PF s aprobací Aj
- pro studenty PF vedla náslechovou praxi v hodinách anglického jazyka s rozborem vyučovací hodiny
- vedla kroužek Brain Jogging pro žáky 3. – 5. tříd se speciálními vzdělávacími potřebami
- v období distanční výuky zadávala úkoly na nápravné programy pro žáky z domova, konzultovala dané úkoly s rodiči po telefonu a mailu, vedla konzultace s pracovníky PPP a SPC po telefonu a mailu
- schvalovala nová Doporučení ŠPZ na žáky po telefonu a mailu

6.6.2 Spolupráce s PPP

- žádost o vyšetření – doporučuje TU, vyřizuje VP
- platnost vyšetření – sleduje VP
- poradenství při volbě povolání – TU, rodiče, VP
- individuální vzdělávací plán
- sledování žáků ve třídách
- společné konzultace k jednotlivým žákům

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce se zřizovatelem

- vyhlášené granty
- metodická pomoc

Spolupráce s ÚP

poradenství při volbě povolání – TU, VP

Spolupráce s NIDV, KCVJŠ, UK Praha

dle nabídky dalšího vzdělávání (viz plán DVPP)

Spolupráce s ÚMO

- granty

Spolupráce s KÚ

- projekt Podpora tech. dovedností žáků Plzeňského kraje
- konzultace

Spolupráce se SŠ SŠINFIS

- kroužky pro žáky

- semináře pro pedagogy

Spolupráce s ZČU

- praxe studentů
- výzkum; diplomové práce

Spolupráce s MŠ

- konzultace v MŠ
- návštěvy dětí z MŠ ve škole a ŠD
- výtvarné dílny (keramika)
- pozvání na kult. vystoupení
- pozvání na výstavy
- organizace sportovních akcí

Spolupráce se Střediskem výchovné péče

- konzultační a poradenská činnost

Spolupráce s Policií ČR

- preventivní programy
- projektová výuka

Spolupráce s rodinou

- třídní aktivity
- konzultační dny
 - setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol
 - výchovná komise – pozvání rodičů při projednání problémů (TU, VP, ŘŠ, ZŘ)
 - individuální konzultace lze sjednávat v době mimo vyučovací povinnost, dohledy a pohotovost
- sdělení v ŽK
- žádosti o uvolnění (viz školní řád)
- oznámení o přestupu
- žádost o přijetí do ZŠ
- žádost o vyšetření v PPP
- žádost o individuální vzdělávací plán
- Škola ON-LINE

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková					
regionální	Logická olymp.	2			
okresní	Chemická olymp.	3			
	Konverzační soutěž Aj	2		x	
	Matematická olymp.	1			

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů OPVVV: Šablony pro ZŠ II – realizace
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Poř. č.	Název	Vyhlašovatel	požadováno Kč	Přiděleno v Kč /
1	Podpora tělovýchovných aktivit	MMP - OŠMT	60.000	18.000
2	Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	MMP - OŠMT	43.000	21.000
3	Podpora volnočasových aktivit	MMP - OŠMT	44.360	21.000

V září 2018 bylo zahájeno čerpání víceleté dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Kvalitní vzdělání - úspěšný život“.

V období 9-12/2018 byla čerpána dotace v celkové částce 265.392 Kč.

V období 1-6/2019 bylo pokračováno v čerpání dotace v celkové částce 629.140 Kč.

Přehled čerpání

Školní rok 2018/2019 894.532 Kč

Školní rok 2019/2020 585.282 Kč

Školní rok 2020/2021 zbývá profinancovat 131.005 Kč

Doba trvání realizace projektu ... 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020 (prodlouženo do 21. 12. 2020 z důvodu uzavření škol na jaře 2020)

Zprostředkovatel dotace ... MŠMT

Celková obdržená částka ... 1.610.819 Kč

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020

a) termín inspekční činnosti: 2., 4. – 6. 12. 2019

b) závěry inspekční činnosti:

Silné stránky:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dlouhodobá priorita školy
- žákovský parlament, který se svými podněty podílí na podpoře aktivit školy
- široká nabídka zájmových útvarů
- efektivní spolupráce s externími partnery v oblasti vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami, environmentální výchovy a sportu

Příležitost pro zlepšení:

- systém hospitační činnosti neposkytoval všem pracovníkům pravidelnou vazbu
- další vzdělávání pedagogických pracovníků nebylo zaměřeno na oblast metod a forem práce

- pouze někteří pedagogové diferencovali výuku s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků
- nízká míra vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	49/47,05	8/7,56
Dosažený průměrný měsíční plat	43.222	22.718

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	1.500
Příspěvek zřizovatele na provoz	4.188
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	34.383
Vlastní tržby a výnosy	1.500
Finanční prostředky z dotací a grantů	1.040
Výnosy celkem	41.111
Náklady celkem	40.910
Hospodářský výsledek	201

13 Závěr

1. Podmínky ke vzdělávání

Škola slavila 50. výročí od svého založení. Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno 27 tříd. Školu navštěvoval 601 žák. Pedagogický sbor měl 49 členů. V průběhu školního roku došlo k odchodu Mgr. M. Václavovičové. Od II. pololetí nastoupila Mgr. Š. Junková. ŠD měla 6 oddělení. Kapacita ŠD byla zcela naplněna (180 žáků).

Asistentky pedagoga byly 3. Pracovaly ve třídách pro žáky s SVP.

2. Průběh vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 bylo vzdělávání na 11.ZŠ Plzeň realizováno podle ŠVP Barevné vzdělávání. V tomto školním roce proběhly pouze drobné úpravy vzdělávacího obsahu v oboru Německý jazyk. Byla změněna posloupnost vybraných témat v souvislosti se začátkem využívání nové učebnice. Drobné úpravy byly provedeny i v charakteristice vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – terminologie, hodnocení IVP.

Výraznější změny školního vzdělávacího programu byly provedeny v předchozích dvou školních rocích, kdy došlo ke změně učebního plánu. Byla posílena časová dotace matematiky a byla přeskupena některá témata v souvislosti s posílením matematické gramotnosti žáků méně talentovaných a získáním prostoru pro přípravu žáků na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a střední školy.

Oborové dny na 11.ZŠ Plzeň

Prostřednictvím oborových dnů jsou na 2. stupni 11. ZŠ Plzeň realizována průřezová témata. Jedná se o projektový způsob, v rámci kterého dochází k realizaci 18 dílčích projektů. Ty postihují všechna průřezová témata. Každé průřezové téma je prezentováno 3 nebo 4 projekty. Garantem každého dílčího projektu je jeden učitel 2. stupně. Vzhledem k neustále rostoucímu počtu žáků školy, byl počet projektů v minulých školních rocích postupně navýšen z počtu 16 na 18. Nově zařazené projekty mají i další funkci – pokrývají i oblasti, jejichž průřezovost je dána aktuálním děním ve světě (mimořádné události, finanční gramotnost).

Ve školním roce 2019/2020 byly oborové dny realizovány pouze ve dvou termínech:

14. listopadu 2019 a 30. ledna 2020. Oba dny proběhly bez vážnějších organizačních i obsahových problémů. Oborové dny plánované na duben a červen roku 2020 se neuskutečnily. Ale i přes tuto absenci, v podobě realizace dvou oborových dnů, budou mít žáci v dalších školních rocích možnost projít všemi zbylými průřezovými tématy.

3.Podpora školy žákům

- V rámci zájmového vzdělávání bylo otevřeno 11 zájmových útvarů.

- I ve školním roce 2019/2020 bylo nadstandardně pečováno o žáky se SVP. Výchovná poradkyně zajišťovala nabídku nápravných programů KUPOZ; DOV. Pro žáky byl otevřen kroužek Brain Jogging – program pro trénink mozku.

Nepovinný předmět logopedické péče byl zařazen u žáků 1. – 4. tříd s SVP.

- 30. 8. 2020 měl být ukončen projekt OP VVV Šablony pro ZŠ II.

Škola se zaměřila na činnost klubů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zavedení metody CLIL do výuky, práce s tablety, projekty mimo školu a ve škole a na činnost školního psychologa.

Z důvodu pandemie COVID19 se některé z činností nemohly uskutečnit. Proto škola zažádala MŠMT o prodloužení projektu. Projekt bude ukončen 21. 12. 2020.

- I v roce 2019/2020 pokračovalo zapojení školy do projektu PROSIT v Plzni, ve kterém se naše škola stala partnerem 1. ZŠ v Plzni. V tomto projektu se podpoření žáci i pedagogové seznámili s technologiemi, které přispívají k modernímu vzdělávání (práce s tablety, stavebnice iTriangle, dotyková multifunkční obrazovka, sety měřících senzorů). Žáci II. stupně se prostřednictvím exkurzí seznámili s nabídkou práce místního regionu. Projekt byl ukončen 31. 12. 20219.

- od 1. 1. 2020 byla škola zapojena do projektu DIGI Plzeň. Projekt prohlubuje digitální gramotnost žáků i učitelů.

- V roce 2019/2020 pokračovala spolupráce s SŠINFIS. Využili jsme nabídku kroužků pro žáky a semináře pro pedagogy.

Průběh školního roku byl ovlivněn pandemií COVID19. Škola byla od 11. 3. 2020 rozhodnutím vlády ČR uzavřena. Žáci měli distanční výuku. Od 25. 5. 2020 se mohli vzdělávat za přísných hygienických opatření žáci I. stupně. Vzdělávání bylo dobrovolné. Žáci pracovali ve skupinách. Od 11. 5. do 5. 6. 2020 bylo umožněno vzdělávat se žákům devátých ročníků formou konzultací k přijímacím zkouškám na SŠ (M; Čj).

Od 8. 6. 2020 se mohli žáci II. stupně dobrovolně účastnit třídnických hodin, společných setkání, výletů.

Vysvědčení bylo vydáno žákům 30. 6. 2020 individuálně.

4.Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány pedagogickou radou.

Prospělo s vyznamenáním: 407 žáků

Prospělo: 194 žáků

Neprospěli: 0 žáci

Povinnou školní docházku plnili podle § 38 školského zákona 2 žáci.

5. Výsledky práce školy

Škola výsledky své práce prezentovala :

na [www.stránkách](#) školy

v rozhlase

v televizi

v tisku

Dlouhodobá strategie školy je průběžně naplňována.

Uznání a poděkování patří za šk. rok 2019/2020 všem pracovníkům a přátelům školy, osobám a organizacím, se kterými škola spolupracovala.

Datum: 7. 10. 2020

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou 11. ZŠ Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace.

Za Školskou radu:

Razítko organizace:

V Plzni dne 21. 10. 2020